

**D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus**

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

L'établissement agricole de Valabre propose des formations techniques et professionnelles dans les domaines de la gestion et la protection de la nature (en formation initiale et en formation pour adultes), l'agronomie et la production végétale et les travaux paysagers (en formation initiale), l'aménagement et la valorisation des espaces, la production et les services à la personne. Les niveaux de formation vont du baccalauréat professionnel au brevet de technicien supérieur.

La réflexion autour de notre projet d'établissement, en cours d'élaboration, vise à favoriser la mobilité des étudiants et des personnels. En effet, la priorité est de développer l'autonomie des apprenants et leur mobilité. Cela leur permet de mutualiser leurs connaissances et de tendre vers l'excellence pour une meilleure employabilité. Cela nous permet de participer à la construction de la Citoyenneté Européenne. Notre établissement a une longue expérience des programmes européens Socrates, Comenius (avec l'Allemagne, la Pologne, la Roumanie, la Sicile, la Turquie...) et Erasmus, avec des stages professionnels en Europe (Allemagne, Irlande, Belgique, Pays-Bas, Suède, Pologne...) et dans le monde (Maroc, Bénin, Tunisie...).

a) Choix des partenaires :

Pour les étudiants : actuellement, nous ne mettons en œuvre que des mobilités sortantes de stage. Le choix de ces structures d'accueil se fait principalement en adéquation avec les exigences pédagogiques des stages et la situation géographique du lieu de stage. Chaque structure d'accueil retenue fait l'objet d'une fiche signalétique qui alimente l'annuaire commun d'entreprises. Il est consultable par les apprenants. Le choix des entreprises est déterminant car le stage fait l'objet d'une évaluation qui compte pour l'obtention du diplôme.

Pour les personnels l'établissement a pour objectif de développer la mobilité des personnels en fonction des objectifs fixés (formation ou enseignement). Le but escompté est d'améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur.

b) choix géographiques :

Les choix de lieux de stages peuvent se faire sur propositions de partenaires passés ou émaner du choix personnel de nos étudiants et de leur formation. Par exemple, l'Europe du nord pour les espaces naturels et l'Italie pour sa proximité avec Marseille. En outre, nous avons tissé des liens pérennes au cours de longues coopérations avec la Tunisie (plus de vingt-cinq ans), le Bénin (depuis 1997) ou l'Allemagne (depuis vingt ans également). Ces échanges ont permis de développer une forte implication des étudiants, des personnels administratifs, pédagogiques ou techniques. Nous réalisons chaque année l'accueil de groupes étrangers et des voyages d'études chez nos différents partenaires.

c) Objectifs et groupes cibles :

Le stage à l'étranger cible les apprenants en BTSA et a pour but de démocratiser les mobilités et de permettre à tous les apprenants d'avoir une meilleure adaptabilité au marché du travail actuellement.

Pour les personnels, l'objectif principal est l'amélioration des compétences et l'innovation. Cela permet en même temps de mobiliser plus de monde autour des projets de coopération et de développer le soutien possible aux étudiants dans leurs propres projets.

Pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme.

Si ce n'est pas d'application, veuillez expliquer (max. 2000 caractères).