

# Réunion Parents Secondes

**« Le nouveau cadre du  
baccalauréat à partir de la  
session 2022 »**

# Ambitions du nouveau lycée



- **Renforcer l'accompagnement des élèves dans la conception de leur projet d'orientation**
- **Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur**
- **Valoriser le travail et la régularité des lycéens**

# Une nouvelle organisation des enseignements

- Des enseignements communs permettant l'acquisition d'une culture commune
- Des enseignements de spécialité en cycle terminal choisis par l'élève : trois en classe de première puis deux en classe de terminale
- Des enseignements optionnels possibles selon les propositions de l'établissement

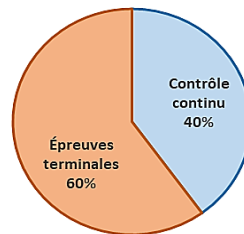
## Un objectif commun :

Proposer des parcours de formation cohérents aux élèves au sein des possibilités présentes dans l'établissement ou le réseau d'établissement  
« Portes des Alpes ».

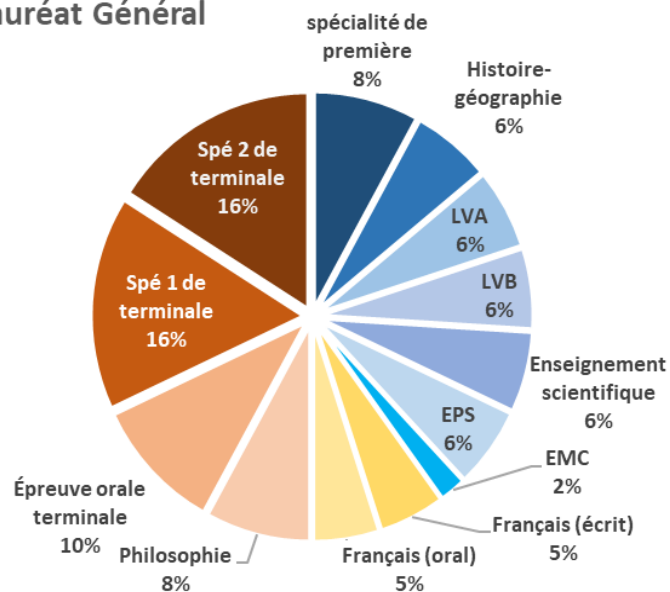


# Cadre du baccalauréat à partir de 2022

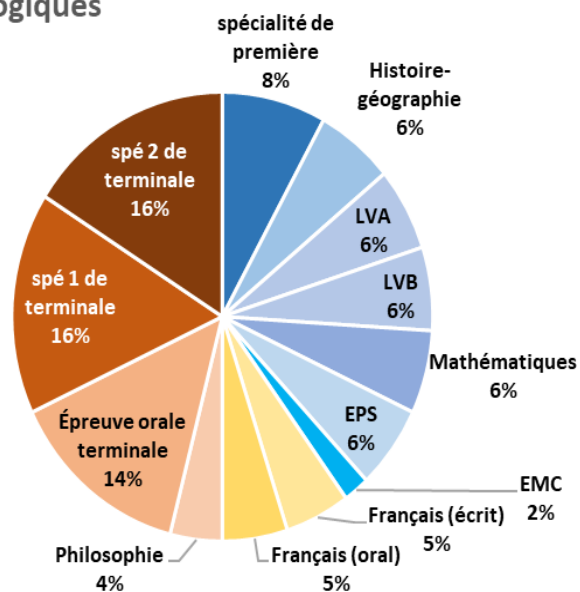
Baccalauréat Général et Technologique



Baccalauréat Général



Bacs Technologiques



# La voie générale

## Enseignements communs **POUR TOUS**

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## Enseignements optionnels

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

En terminale uniquement :

LANGUE VIVANTE C

MATHÉMATIQUES  
EXPERTES

ARTS

EPS

MATHÉMATIQUES  
COMPLÉMENTAIRES

LANGUES ET  
CULTURES DE  
L'ANTIQUITÉ

## Enseignements de spécialité **AU CHOIX**

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
<b>BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *</b>	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
<b>AMC</b> LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
<b>NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES</b>	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
<b>SCIENCES DE L'INGÉNIEUR</b>	4 h	5 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

Avec un complément de  
2h de Physique-Chimie

# La voie technologique

Toutes les séries\* Enseignements communs

## POUR TOUS

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

\* Sauf TDM et STAV

## Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série  
Arts, EPS, atelier artistique, LVC  
pour STHR

Enseignements de spécialité

AU CHOIX

3 spécialités Première

**STMG**  
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

**ST2S**  
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

**STHR**  
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

**STI2D**  
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

**TMD**  
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

**STL**  
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STD2A**  
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion

- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines

- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement

- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique

- physique chimie et mathématiques

- option instrument

- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques

- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design

- conception et création en design et métiers d'art

( Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques )

# La voie générale au Lycée Dominique Villars :

## Les Parcours et menus possibles en 2022/2023



### Tronc Commun

Français	4h
Hist-Géo	3h
Lva	2h30
LVb	2h
Ens Scientifique	2h
EPS	2h
EMC	0,5h

### Options D. Villars :

LATIN	3h
EURO Espagnol	2h
EURO Allemand	2h

### Options Mutualisées :

ARTS PLASTIQUES	3h
EPS	3h
THEATRE	3h

E n s e i g n e m e n t s s p é c i a l i t é s

Parcours Louise Bourgeois ARTS LETTRES et LANGUES

Parcours Dominique VILLARS MATHÉMATIQUES, SCIENCES EXPÉRIMENTALES ET SOCIALES

Parcours Thomas PESQUET MATHÉMATIQUES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR ET DU NUMÉRIQUE

Parcours Simone VEIL SCIENCES ET HUMANITÉS





# La voie générale au Lycée Dominique Villars :

## Les Poursuites d'études



## Parcours Louise Bourgeois (ARTS LETTRES et LANGUES)

1911-2010 (sculptrice et plasticienne française)

ARTS Hist géo, [Géopolitique](#) et Sc Po

[Humanités](#), Litt, Philo

ARTS [Humanités](#), Litt, Philo

Litt, [Lang et cult](#) de l'antiquité

ARTS [Humanités](#), Litt, Philo

[Langues](#), Litt et cultures étrangères

Licences : LLCE (langues, littératures et civilisation étrangères et régionales), LEA (Langues étrangères appliquées)  
[Attaché de presse](#) [Accompagnateur de voyage](#)

Licences : sciences du langage, information et communication, Classes préparatoires littéraires  
BTS communication édition DUT information-communication  
[Secrétaire d'édition](#) [professeur de collège et de lycée](#) [Documentaliste](#)

Licences : humanités, philosophie, histoire, géographie  
BTS tourisme, sanitaire et social

[Cartographe](#) [Conseiller environnemental](#) [Conseiller en formation](#) ;  
[directeur des ressources humaines](#) [Journaliste](#) [Psychologue](#)

Quelques exemples issus  
de  
[www.horizons21.fr](http://www.horizons21.fr)  
UNIVERS FORMATIONS  
UNIVERS METIERS

## Parcours Dominique VILLARS (MATHÉMATIQUES, SCIENCES EXPÉRIMENTALES ET SOCIALES)

Quelques exemples issus  
de  
www.horizons2021.fr  
UNIVERS FORMATIONS  
UNIVERS METIERS

( 1745, 1814 médecin botaniste doyen de la faculté de médecine de Strasbourg)



Sciences Economiques et Sociales

Maths

Physique -Chimie

SVT

Sciences Economiques et Sociales

Maths

SVT

Sciences Economiques et Sociales

Hist géo, Géopolitique et Sc Po

SVT

Maths

Physique -Chimie

Licences physique, mathématiques, mécanique, Classes préparatoires scientifiques Écoles d'ingénieur BTS aéronautique

Ingénieur chimiste Roboticien Statisticien Géophysicien Professeur de collège et de lycée Chargé d'affaires en génie mécanique

Licences : Sciences de la vie, sciences de la terre, sciences pour la santé... Classes préparatoires scientifiques, pour les écoles d'agronomie, écoles vétérinaires... école nationale de la météorologie

Météorologiste Géologue Ingénieur environnement Astrophysicien

Licences : administration économique et sociale BTS management, commerce, négociation et relation client, gestion, banque, assurance,

Conseiller clientèle en banque et assurance Chargé d'études marketing ; chef de produit Acheteur en grande distribution

Licences : STAPS, Classes préparatoires scientifiques, pour les écoles d'agronomie, écoles vétérinaires...

Géotechnicien Technicien biologiste Agronome Chargé hygiène sécurité environnement

## Parcours Thomas PESQUET (MATHÉMATIQUES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR ET DU NUMÉRIQUE)

Quelques exemples issus  
de  
[www.horizons21.fr](http://www.horizons21.fr)  
UNIVERS FORMATIONS  
UNIVERS METIERS

( 1978/ : spationaute français, ingénieur en aéronautique)



Numérique et sciences informatiques

Maths

Physique -Chimie

Licences : mathématiques, mécanique, Classes  
préparatoires scientifiques Écoles d'ingénieur  
Ingénieur de production ou de recherche et  
développement Domoticien

Sciences de l'Ingénieur

Maths

Physique -Chimie

Licences : informatique, mathématiques et informatique  
appliquées aux sciences, écoles d'informatiques Classes  
préparatoires scientifiques  
Administrateur réseaux Développeur Technicien de  
maintenance informatique

## Parcours Simone VEIL (SCIENCES ET HUMANITES)

Quelques exemples issus  
de  
www.horizons21.fr  
UNIVERS FORMATIONS  
UNIVERS METIERS

(1927,2017 : magistrate, femme d'état, écrivain )



Hist géo, [Géopolitique](#) et Sc Po

[Maths](#)

Sciences [Economiques](#) et Sociales

Sciences [Economiques](#) et Sociales

[Maths](#)

AMC

Sciences [Economiques](#) et Sociales

[Humanités](#), Litt, Philo

[Langues](#), Litt et cultures étrangères

Hist géo, [Géopolitique](#) et Sc Po

Sciences [Economiques](#) et Sociales

[Langues](#), Litt et cultures étrangères

Hist géo, [Géopolitique](#) et Sc Po

Sciences [Economiques](#) et Sociales

[Humanités](#), Litt, Philo

Licences : histoire, géographie et aménagement, sciences sociales,  
Écoles de commerce

Cartographe Conseiller environnemental Conseiller en formation ; directeur des  
ressources humaines Journaliste

Licences : économie, gestion, administration économique  
Classes préparatoires économiques et commerciales

Conseiller clientèle en banque et assurance comptable ; expert-comptable

Licences : sciences du langage, information et communication,  
Classes préparatoires littéraires préparatoires

Attaché de presse Accompagnateur de voyage

Licences : humanités, philosophie  
Écoles de commerce

Directeur des ressources humaines Psychologue

Licences : droit, sciences politiques, administration  
publique... Écoles : institut d'études politiques Classes  
préparatoires droit-économie

Greffier Secrétaire juridique Juriste d'entreprise



# BACCALAURÉAT 2021

## SIX CONSEILS POUR CHOISIR VOS ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

Vous allez choisir 3 enseignements de spécialité à la fin de votre classe de seconde dans la perspective de votre classe de première générale, et vous en approfondirez 2 en classe de terminale.

Votre lycée vous accompagne déjà dans votre démarche : séances d'information, semaines de l'orientation, forum des métiers, visite de salon ou d'établissement d'enseignement supérieur, intervention de professionnels, débats en classe...

**Voici, en complément, quelques conseils pour réfléchir à vos choix.**

1. **Choisissez des enseignements de spécialité qui vous plaisent et dans lesquels vous êtes déjà à l'aise, ou bien qui vous tentent vraiment. Vos goûts seront les meilleurs moteurs de votre motivation et de votre réussite.**
2. **Vos parents et vous-mêmes pouvez demander des conseils à votre professeur principal et la psychologue de l'éducation nationale en charge d'orientation de votre lycée.**



3. **Consultez** <http://www.horizons2021.fr>

Cette application développée par l'ONISEP vous permet de voir toutes les correspondances possibles entre des combinaisons d'enseignements de spécialité et des « horizons » vers de futures études supérieures ou activités professionnelles.

4. **Si vous souhaitez suivre un enseignement de spécialité qui n'est pas proposé dans votre lycée, vos parents peuvent s'informer auprès de votre professeur principal ou du proviseur. Des solutions sont possibles : suivre l'enseignement dans un lycée proche qui aura passé une convention avec votre lycée, ou demander à changer d'établissement.**

5. Comme beaucoup d'élèves, vous n'avez pas encore une idée précise des métiers qui vous plairaient. Réfléchissez tout de même à ce qui vous motive.

Pour mieux **cerner vos centres d'intérêt et découvrir des métiers qui vous correspondraient, l'ONISEP vous propose un quiz : [www.secondes-premieres2020-2021.fr/quiz-mes-gouts](http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/quiz-mes-gouts)**



## Repères fiche de dialogue des conseils de classe

- Janvier 2022 : Information aux familles.
- Février 2022 (Au retour des vacances d'hiver) : choix des spécialités au regard des menus proposés.
- Mars 2022 (Conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre) : avis de l'équipe pédagogique et conseils sur les spécialités retenues.
- Juin 2022 : validation du passage en première générale et du menu choisi (conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre).

# Arts Plastiques

L'enseignement de spécialité Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet au lycéen de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.

[Retour vers les spécialités](#)

# Histoire Géographie, Géopolitique et Science Politique

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

[Retour vers les spécialités](#)

# Humanités, Littérature, Philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture du lycéen. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité du lycéen à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

[Retour vers les spécialités](#)

# Mathématiques

L'enseignement de spécialité de Mathématiques permet aux lycéens d'explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux lycéennes et aux lycéens d'accéder à un plus haut degré d'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

[Retour vers les spécialités](#)

# Langues, Littéraire et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en Langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien, en fonction de l'offre de chaque lycée) à un niveau d'utilisateur expérimenté. Il vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.

[Retour vers les spécialités](#)

# Anglais-Monde-Contemporain

AMC s'adresse aux élèves curieux, désireux d'approfondir leur maîtrise de la langue et d'enrichir leur culture personnelle. AMC est également un garant de réussite pour les études supérieures. Cet enseignement constituera un apport précieux pour toutes les formations et plus particulièrement pour des études axées sur les lettres, les langues, la communication, le droit, les sciences politiques, le commerce, les arts et les sciences humaines. AMC se différencie de l'enseignement de spécialité LLCER – Anglais en premier lieu sur la place de la littérature. Là où en première les élèves doivent lire deux œuvres intégrales en LLCER – Anglais, cela n'est pas le cas en AMC où les élèves se concentreront davantage sur la lecture d'articles de presse, de discours, d'essais. AMC se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les restituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

[Retour vers les spécialités](#)



# Sciences Economiques et Sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les lycéens des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

[Retour vers les spécialités](#)

# Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux lycéens de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. Le lycéen s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des lycéens, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

[Retour vers les spécialités](#)

# Littérature, Langue et culture de l'antiquité

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité s'adresse en priorité aux élèves ayant suivi un enseignement optionnel de latin ou de grec en seconde ; elle propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité » est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

[Retour vers les spécialités](#)

# Science et Vie de la Terre

L'enseignement de spécialité « Sciences de la vie et de la Terre » propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux planétaires contemporains » et « Corps humain et santé ». Le programme développe chez le lycéen des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences : organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc. Elle propose également à l'élève une compréhension solide du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer. La spécialité Sciences de la vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

[Retour vers les spécialités](#)

# Sciences de l'Ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux lycéens de découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de trois grandes thématiques : « les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens », « l'humain assisté, réparé, augmenté » et « l'éco-design et le prototypage de produits innovants ». Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur s'articule avec les apports des autres enseignements scientifiques du cycle terminal. Le programme introduit la démarche d'ingénierie design de produits innovants qui sollicite la créativité des lycéens, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux lycéens de développer leur capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

[Retour vers les spécialités](#)

# Physique -Chimie

L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant l'« organisation et les transformations de la matière », le « mouvement et les interactions », « les conversions et transferts d'énergie » et « les ondes et signaux ». Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées. Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement) donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

[Retour vers les spécialités](#)



**ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS**  
**CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE)**



**ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS**  
**POUR LES MENTIONS DE LICENCE**