



L'ACTUALITÉ DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

en Région Sud

#1 - AVRIL - 2024

RÉGION
SUD
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR



Sommaire



1. Appel à contributions

Apportez votre témoignage pour la prochaine édition.

2. Actualités Ressources

Quelques brèves.

3. Bouquet Ressources numériques

7 ressources proposées à tous les établissements publics.

4. Marcelle

L'éducation aux médias.

5. Sudorama

Mémoires du Sud de 1940 à nos jours

6. Faut-il télécharger les manuels numériques ?

Cette étape essentielle mérite une grande attention.

7. Manuels et ressources numériques

Quel usage du manuel numérique ?

8. Témoignages Établissements

Ils pratiquent intensément le numérique et partagent leur expérience.

Pour la 5^e année du dispositif l'e-C, nous lançons une lettre d'informations trimestrielle. Cette lettre est destinée à l'ensemble des membres de la communauté éducative des lycées de la Région Sud.

Nous souhaitons y diffuser les informations relatives au dispositif l'e-C, les témoignages, expériences et bonnes pratiques du numérique éducatif, dans les établissements.

2

Actualités Ressources

Adaptiv'Langue

Formations en ligne hebdomadaires le mercredi à 14 h 00. Inscriptions [ici](#).

Beegup Nouveau

Réseau sécurisé pour parler les langues étrangères avec des correspondants.

Maintenant disponible dans le catalogue [Ressources.num](#)

Educ'ARTE

3 masterclasses en ligne avec RMN Grand Palais, Amnesty Éducation, et Kunstmuseum de Wolfsburg.

Mission Impact Énergies Nouveau

Engagement des lycéens dans la transition écologique. Maintenant disponible dans le catalogue [Ressources.num](#).

1

Appel à contributions



Notre prochaine édition sera riche de vos contributions et témoignages

Chef d'établissement Enseignant et Référent Numérique

Partagez vos expériences, innovations, réflexions sur le dispositif l'e-C et l'intégration du numérique éducatif dans votre projet d'établissement ou votre pratique pédagogique.

Contactez-nous à info@emls.fr

3

Bouquet de Ressources numériques éducatives

7 ressources numériques éducatives composent actuellement le "bouquet" mis à disposition des établissements publics (1) : *Adaptiv'Langue, Annabac, Courrier International, Le Monde, Encyclopaedia Universalis, Enseigno et Madmagz.*

Chaque établissement complète, s'il le souhaite, son dispositif pédagogique avec d'autres ressources issues du catalogue Région Sud.

[Voir la présentation du bouquet / Accès à la page Région Sud](#)

(1) ressources disponibles sur commande pour les établissements privés, dans la limite du budget alloué

Marcelle pour l'éducation aux médias et à la sensibilisation à l'environnement et **Sudorama** pour l'histoire du pourtour méditerranéen depuis 1940.

4

Marcelle, les lycéens vont l'adorer

Marcelle est un **journal de solutions en ligne et interactif**, édité en Région Sud. Ce média s'intéresse aux actions et aux initiatives qui impactent en bien ou en mieux la société : constructives, solidaires, duplicables, utiles à l'individu et à son environnement au sens large.

Dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information, les enseignants et les lycéens peuvent accéder à une version radio "Comprendre en 40 secondes" qui double les articles de la thématique environnement.



L'industrie alimentaire veut réduire son empreinte carbone



À l'Atecopol Marseille, les chercheurs s'engagent pour la planète



Comment construire une économie sans croissance ?



La grande percée des start-up à impact



Ayez le réflexe Sudorama !

5

Vous êtes élèves ou enseignants en Région Sud, **Sudorama est fait pour vous !**

Votre espace numérique de travail (ENT) vous permet d'accéder à la version pédagogique du site Sudorama. **C'est un ensemble documentaire exceptionnel, riche de plus de 500 documents vidéos issus des fonds de l'INA, couvrant des thèmes variés.**

Cette très importante base de données est adaptée à vos programmes et aux thématiques étudiées et vous permet de réviser et/ou d'enrichir vos travaux par des contenus multimedia.

Tutoriel / [En savoir +](#)



Téléchargement des manuels

Bonnes pratiques

Faut-il télécharger les manuels numériques ? Quand et comment ?

Dans un monde futur où une connexion wifi qualitative est disponible pour tous, le téléchargement des manuels numériques sur la tablette ne sera pas nécessaire.

Actuellement, le téléchargement permet de garantir aux élèves l'accès aux manuels à tout instant.

C'est pourquoi de nombreux établissements ont établi la pratique suivante :

- les manuels sont téléchargés en début d'année en autonomie par chaque élève, à domicile ;
- le professeur principal, ou tout autre enseignant, encadre ce téléchargement sur 2 séances. La première pour expliquer la démarche aux élèves ; la seconde, la semaine suivante, pour en contrôler la bonne exécution et la finaliser.



Contenus numériques et usages

Manuels et ressources numériques

Les manuels numériques parfois décriés, restent largement mis à disposition des élèves.

Plus d'un million de licences sont mises à disposition chaque année des 180 000 lycéens de la Région, soit en moyenne 5,5 manuels par élève.

Si les pratiques varient grandement d'un établissement à l'autre, les enseignants de toutes les disciplines s'appuient largement sur le manuel scolaire pour accompagner leur pratique pédagogique.

L'utilisation des manuels scolaires "granulaires", et sous forme de présentation "web", reste minoritaire, même si plusieurs technologies le permettent et couvrent une majorité de manuels.

C'est dans les matières scientifiques que l'on constate la plus grande adhésion aux manuels scolaires numériques.

La moindre richesse de l'offre de contenus pour certaines disciplines de l'enseignement en voie professionnelle contribue, parmi d'autres facteurs, à une moindre adhésion.

Les établissements de la Région ont une longue expérience de recours aux ressources numériques éducatives. Elles représentent aujourd'hui 10 % du budget "contenus" du dispositif.



Ils pratiquent le numérique intensément et partagent leur expérience

8



Le lycée professionnel des Palmiers de Nice accueille plus de 90 enseignants et 830 élèves et étudiants. Il est spécialisé dans les métiers de la mode, métiers de l'accompagnement, des soins et services à la personne, métiers de l'animation, métiers du transport et de la logistique, métiers de l'accueil, du commerce et de la vente et métiers de la sécurité.

Brigitte Simonetti,
professeure documentaliste
au lycée les Palmiers de Nice,
dresse un bilan de 4 années de pratique.

"Avec le dispositif l'e-C Région Sud, le lycée a progressivement abandonné le manuel papier allégeant ainsi le poids du cartable. La dotation d'une tablette tactile pour chaque lycéen offre un accès gratuit aux manuels et aux ressources numériques. A l'heure où 80 % des professions intégreront l'outil informatique d'ici 2030, l'utilisation du digital à l'école est devenu incontournable pour les jeunes générations, et les enseignants en sont conscients.

Sur quelques années, on constate une amélioration des pratiques numériques des élèves, grâce à une utilisation assidue du smartphone et des réseaux sociaux. Cependant, pour la plupart d'entre eux, cette relation aux écrans reste addictive et récréative.

Certains enseignants peuvent renoncer aux tablettes, face aux détournements possibles par les élèves : saturées de jeux et de vidéos, elles sont trop souvent oubliées à la maison ou déchargées.

D'autres enseignants, peut-être plus optimistes, s'impliquent davantage et obtiennent de meilleurs résultats avec leurs élèves, ce qui demande beaucoup de constance et de rigueur."

9



Le lycée Saint-Exupéry de Marseille offre aux lycéens la possibilité de suivre des spécialités peu proposées par d'autres établissements comme le numérique et les sciences informatiques, Ilcer anglais - monde contemporain, Ilcer espagnol, arts plastiques et cinéma - audiovisuel.

Alexandre Colin,
enseignant au Lycée Saint-Exupéry de Marseille,
partage ses bonnes pratiques.

"Avant le jour de la distribution des tablettes, le professeur principal de chaque classe :

- remet les chartes aux élèves pour signature en double exemplaire ;
- distribue les comptes Atrium aux élèves et les accompagnent sur la première connexion ;
- vérifie que chaque élève possède un compte Google.

Le jour de la distribution des tablettes, les élèves sont convoqués par classe au CDI pour une prise en charge par les documentalistes sur une durée d'une heure :

- la distribution des tablettes en elle-même en échange des chartes prend entre 10 et 15 minutes ;
- chaque élève se doit de débarrasser la tablette et sa protection et de trier les différents emballages dans des poubelles mises à disposition pour un recyclage des déchets ;
- les élèves sont disposés par îlot de quatre dans le CDI.

Un document support décrivant les différentes étapes à réaliser est présent sur les différents murs du CDI :

- Paramétrage et allumage basique de la tablette : les élèves sont globalement autonomes sur cette partie, ayant l'habitude de fonctionner avec leurs propres appareils.
- Pour toutes les classes, les élèves doivent télécharger au moins un manuel. Suivant les classes, c'est le manuel de français (pris par une partie des classes de seconde) ou de mathématiques (pris pour toutes les classes de seconde).
- La manipulation est accompagnée par îlot par les documentalistes et l'enseignant en charge de la classe sur le créneau horaire : mise à jour du Reader, téléchargement du manuel."