

I) Revise the cultural work done in MPSI and MP2I.

> Organise all documents studied into dossiers according to topic.

Do pay particular attention to how both the UK and the US managed the **Covid-19** health crisis/ the consequences of **Brexit** both for the UK and the EU/ the impact of **police brutality** in the US on **race relations**/ the handling of the **US-Mexico border** by the US administration/ **gun violence** in the US and the power of the **Supreme Court**/ how the **Space X** launch may impact future space missions/ how **new technologies** impact our daily lives (AI, automation, etc.)

II) Revise grammar and vocabulary

> Revise **grammar**; IN PARTICULAR:

- **tenses and aspects**: present simple / progressive; past simple / progressive; present perfect simple / progressive; past perfect simple / progressive; expressing future (present progressive; be going to; will; will be + V-ING) and conditional (present: would; past: would have + EN)
- **questions**: how to ask questions in English (place and tense of auxiliaries, etc.)
- **modals** (present and past: can / could; may / might; must; shall / should; will / would)
- **definite and indefinite articles**: a / an; the/Ø
- **quantifiers**: little / a little; few / a few; much / many; most (of the)

> Revise **irregular verbs** (*they need to be known perfectly*)

> Revise **vocabulary**; IN PARTICULAR:

- The vocabulary related to the different topics.
- Vocabulary for literary translation.

>>> Do again some of the **translations** from this past year (& use model translations)

III) Keep up to date with current affairs

Consult the press on a daily basis (internet/ printed press) and note down lexis/ ideas & issues/ examples.

* Compare viewpoints from *The Guardian* <http://www.guardian.co.uk>; *The Independent* <http://www.independent.co.uk> ; *The Economist* <http://www.economist.com> ; *Newsweek* <http://thedailybeast.com/newsweek.html> , *The New York Times* <http://www.nytimes.com> etc...

More articles and videos are available from the *BBC* or *CNN* websites.

* On *facebook*, “like” the pages of the newspapers you enjoy reading and you’ll get regular news feeds from them.

IV) Watch films and series in English

- Most TV channels now offer “VM” (Multilingual Version) programs (films and series). Just click on a button to switch languages and activate / deactivate subtitles.
- DVDs also allow you to choose your language. In many cases, you can select English as the language of sound, as well as subtitles, as it is important to choose subtitles in English (not French!) (= what you read is the same as what you hear).

Enjoy the holidays!

Banque X-ENS- ESPCI

LV1 écrit (4h) synthèse en anglais de documents anglais (600 à 675 mots) et rédaction d'un texte d'opinion (500 à 600 mots).

oral extrait vidéo de 4 mns environ >> court résumé et commentaire personnel + entretien. (30mns prép + 20 mns entretien avec un jury de deux examinateurs).

LV2 (fac) oral: même épreuve.

www.ens.fr

<https://www.polytechnique.edu/admission-cycle-ingenieur/fr/rapports-statistiques>

<https://www.espci.psl.eu/fr/formations/devenir-ingenieur/les-filières-d-admission/concours-x-espci>

Centrale-Supélec

LV1 écrit (4h) synthèse en anglais de documents anglais (500 mots)

oral choix entre deux textes. (*Prép 20 mns/ entretien 20 mns*)

LV2 (fac) oral: même épreuve. <https://www.concours-centrale-supelec.fr/>

E3A (ENSAM/ ESTP/ Archimède)

LV1 écrit (3h) synthèse en anglais de documents anglais (min 3 doc)

oral épreuves différentes selon les écoles.

LV2 (f) écrit QCM (1h). **Une des deux LV sera obligatoirement l'anglais.**

www.e3a.fr

<http://www.concours-commun-inp.fr/fr/index.html>

Concours commun Mines-Ponts

LV1 écrit (1h30) thème (120 à 150 mots) tiré de presse, roman ou essai.

+ compréhension/ expression écrite en anglais [2 questions (80 et 180 mots) sur un article anglais].

oral synthèse et commentaire d'un article (*20 mns prép + 20 mns passage*)

LV2 (f) oral: même épreuve. **Anglais obligatoire en LV1 ou en LV2.**

<https://www.concoursminesponts.fr/page-1/>

Concours Communs Polytechniques (CCP)

LV1 écrit (3h) synthèse en anglais de documents anglais (400 mots)

oral compréhension orale: restitution, commentaire, entretien (*30 mns prép, 20 mns passage*)

LV2 (f) écrit QCM (1h) **Anglais obligatoire en LV1 ou en LV2.**

<http://ccp.scei-concours.fr>

Aussi bien pour les épreuves écrites que pour les épreuves orales, il est impératif de vous familiariser avec les rapports des jurys des différents concours qui définissent les attentes des examinateurs et soulignent les faiblesses, mais aussi les points forts des candidats des sessions précédentes. Banques d'épreuves communes en MP/MPE/MPI.