

Après la seconde Réforme Bac 2021

pour la rentrée 2019

Quand faut-il Choisir ?



- ► **intentions d'orientation** au 2^{ème} trimestre
- ► **vœux définitifs** à la fin du 3^{ème} trimestre
- **ATTENTION !** Nombre limité de places

Les choix possibles après une seconde...

1^{re} générale

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des études supérieures longues

1^{re} technologique

STMG, STI2S, STI2D, STL, STD2A, STAV, STHR

- ☞ pour découvrir un secteur professionnel
- ☞ pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture nouvelle sur les études longues

2^e GT

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2021



L'enjeu est de transformer le baccalauréat pour lui redonner tout son sens. Le baccalauréat doit mieux **prendre en compte le travail des lycéens durant les années de première et de terminale** ; il doit aussi mieux préparer à ce qui fera réussir les lycéens dans l'enseignement supérieur.

Un contrôle continu

pour valoriser le travail des lycéens en première et terminale

EN PRATIQUE

- > Des épreuves communes dans les disciplines étudiées par l'élève.
- > Une prise en compte des bulletins pour une part limitée de la note finale

PART DANS

LA NOTE FINALE : 40%

DES MESURES POUR GARANTIR L'ÉGALITÉ ENTRE LES CANDIDATS ET LES ÉTABLISSEMENTS

- > Une banque nationale numérique de sujets
- > Des copies anonymisées, corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève
- > Une harmonisation est assurée

Les épreuves terminales

pour se projeter vers l'enseignement supérieur

EN PRATIQUE

Fin de première

1 épreuve anticipée de français :
un écrit et un oral revisités

Terminale

4 épreuves :

Au retour des vacances de printemps

2 épreuves portant sur les disciplines
de spécialité choisies par le candidat

En fin d'année scolaire

2 épreuves communes à tous les candidats :

> **la philosophie** dans la grande tradition
française, plus que jamais essentielle pour
conforter l'esprit critique

> **un oral terminal** préparé tout au long
du cycle terminal.

PART DANS

LA NOTE FINALE : **60%**



LA VOIE GÉNÉRALE

PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Socle de culture commune

- ↳ Français
- ↳ Philosophie
- ↳ Histoire géographique
- ↳ Enseignement moral et civique
- ↳ Langue vivante 1 et Langue vivante 2
- ↳ Éducation physique et sportive
- ↳ Humanités scientifiques et numériques

	Première	Terminale
↳ Français	4 h	-
↳ Philosophie	-	4 h
↳ Histoire géographique	3 h	3 h
↳ Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
↳ Langue vivante 1 et Langue vivante 2	4 h 30	4 h
↳ Éducation physique et sportive	2 h	2 h
↳ Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h

TOTAL
horaire élève

Première

16 h

Terminale

15 h 30

2 Disciplines de spécialité

- Arts
- Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues et littératures étrangères
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur*
- Sciences économiques et sociales
- Physique chimie

	Première	Terminale
Arts	4 h	6 h
Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues et littératures étrangères	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur*	-	-
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
Physique chimie	4 h	6 h



TOTAL
horaire élève



3 Orientation

Durée **1 h 30** par semaine

4 Enseignements **facultatifs**

Maximum 1 enseignement en première et choix possible d'un second en terminale

Libre choix

Durée **3 h**

ARTS

LCA

EPS

LV3

En terminale
uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Les Enseignements de spé pour H.R

	PORTAIL 1	PORTAIL 2	PORTAIL 3	PORTAIL 4	PORTAIL 5
Choix A:	Maths	S.P	S.E.S	Arts	LLCE
Choix B:	S.P ou	Maths ou	HSPG ou	HSPG ou	HLP ou
	S.V.T	S.V.T	HLP	HLP	S.E.S
Choix C:	S.V.T ou	LLCE	LLCE ou	LLCE ou	Maths ou
	S.E.S ou	Arts	Maths ou	Maths ou	S.P ou SVT
	HLP	HLP	S.P	S.P	Arts

Histoire des arts - HIDA
Histoire Géographie, sciences politique et géopolitique - HSPG
Humanités, littérature et philosophie - HLP
Langue, littérature et culture étrangère - LLCE
Mathématiques
Sciences .Physiques - SP
Sciences de la Vie et de la Terre - SVT
Sciences Economiques et Sociales - SES

Histoire des arts

L'enseignement de spécialité d'Histoire des arts propose aux lycéens un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les lycéens aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles. En classe de première, l'enseignement est centré sur les modalités de création d'une œuvre : les techniques, l'artiste, le public et ses attentes ; le contexte politique, économique, social et artistique ; la popularité et la postérité de l'œuvre au fil du temps.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture du lycéen. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité du lycéen à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en Langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien, en fonction de l'offre de chaque lycée) à un niveau d'utilisateur expérimenté. Il vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de Mathématiques permet aux lycéens d'explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux lycéennes et aux lycéens d'accéder à un plus haut degré d'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité « Sciences de la vie et de la Terre » propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux planétaires contemporains » et « Corps humain et santé ». Le programme développe chez le lycéen des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences : organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc. Elle propose également à l'élève une compréhension solide du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer. La spécialité Sciences de la vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des

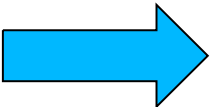
Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les lycéens des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

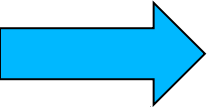
Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant l'« organisation et les transformations de la matière », le « mouvement et les interactions », « les conversions et transferts d'énergie » et « les ondes et signaux ». Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées. Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement) donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

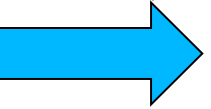
Les enseignements spécifiques au Lycée *H.R*



EPS



Arts Plastiques



LATIN

Section franco-italienne - l'Esabac



double délivrance du baccalauréat et
de l'Esame di Stato.

Deux sites pour vous aider à choisir ses enseignements de spécialité



<http://www.horizons2021.fr/>



<http://www.parcourslycee.fr>

La voie technologique

Toutes les séries*

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

La voie technologique



STMG
Sciences
et technologies
du management
et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

ST2S
Sciences
et technologies
de la santé
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences
et technologies
de l'hôtellerie et
de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

STI2D
Sciences
et technologies
de l'industrie et
du développement
durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques
de la musique
et de la danse

- option instrument
- option danse

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

STL
Sciences
et technologies
de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences
et technologies
du design et
des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

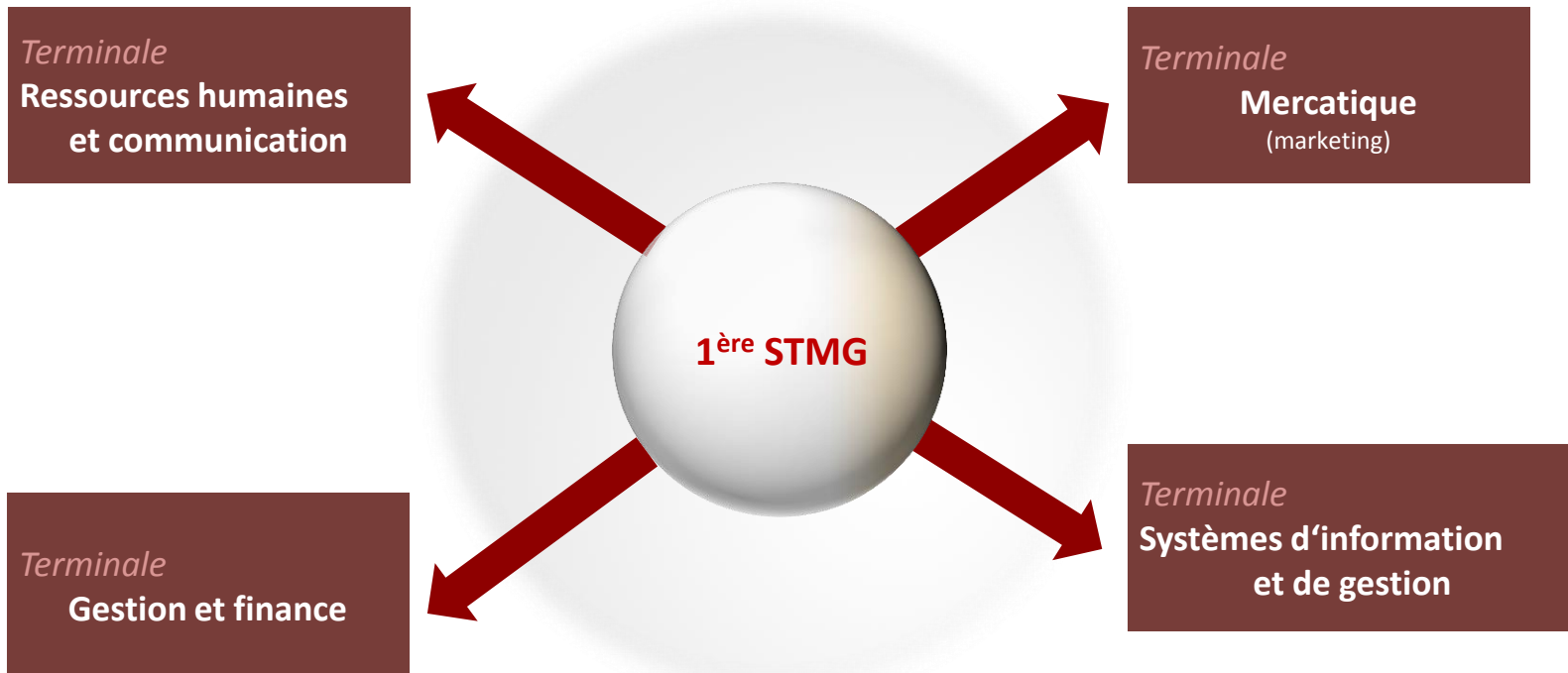
STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)

La voie technologique

Lycée Honoré Romane

**Une classe de première unique
En Terminale, 1 de
ces 4 spécialités au choix**



La voie technologique



Exigences

- ✓ Ouverture sur le monde de l'entreprise
- ✓ Esprit d'initiative
- ✓ Sens de la communication
- ✓ Ordre et méthode
- ✓ Intérêt pour les NTIC

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes**(BTS et DUT)
- *En fonction de la spécialité : BTS compta., MUC, NRC, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, animation et gestion touristiques locales, DUT GEA, GACO, GLT, etc.*
-
- **Filière comptable** DCG, DSCG...
-
- **Formations universitaires générales**
- *(1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.*
-
- *Préparations aux grandes écoles*
- *CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT).*
-

La nouvelle voie technologique

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Lycée Honoré Romane
EMBRUN

BAC ST2S

✓ *Ce bac s'adresse aux élèves particulièrement intéressés par les relations humaines et le **travail sanitaire et social**.*

Les enseignements technologiques touchent à :

- ✓ *la biologie et la physiopathologie humaines,*
- ✓ *la connaissance psychologique des individus et des groupes,*
- ✓ *l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé,*
- ✓ *les institutions sanitaires et sociales...*



Exigences

- ✓ Sens du contact
- ✓ Altruisme
- ✓ Aptitudes à la communication
- ✓ Autonomie et esprit d'initiative
- ✓ Goût pour le travail en équipe

Poursuites d'études

Formations technologiques courtes

(BTS et DUT) économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...

-
- **Formations des écoles spécialisées** du secteur paramédical et social
- *éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.*

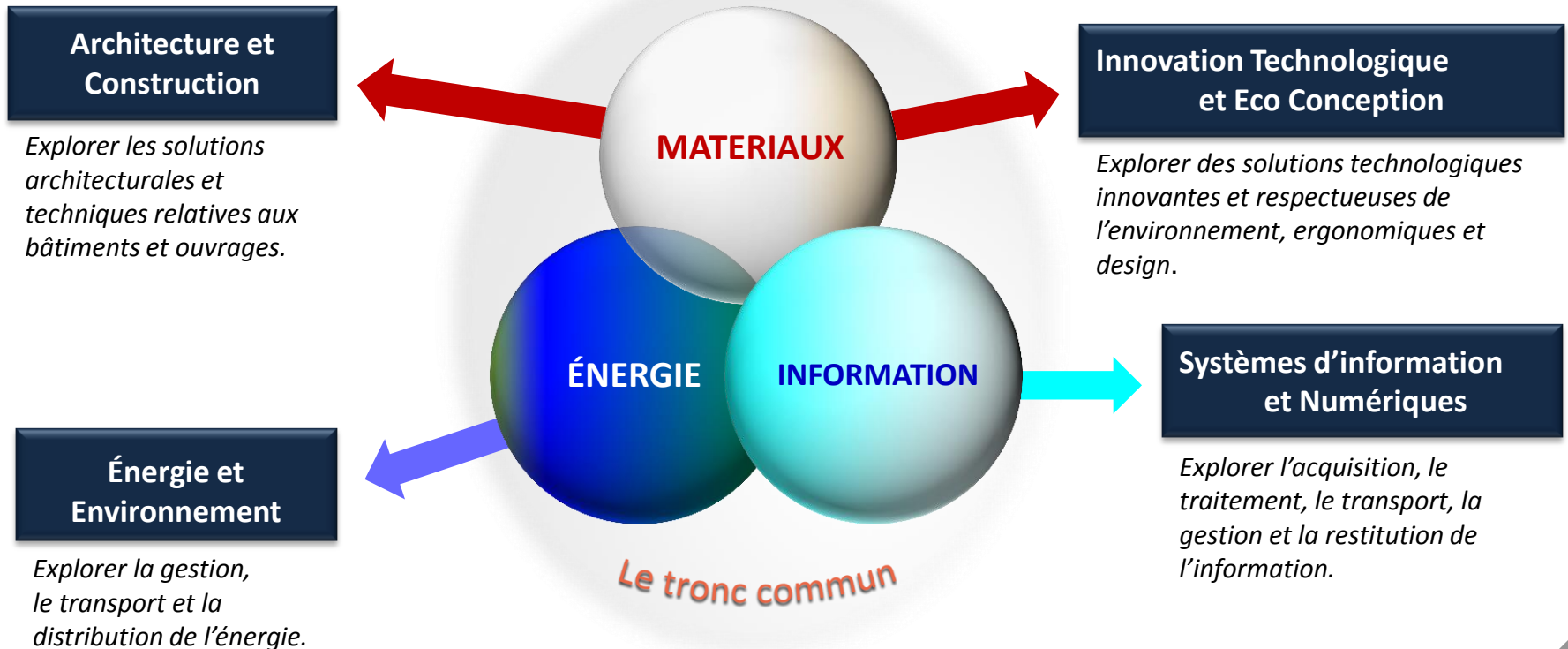
Formation et concours secrétaire médicale

-
- *Formations universitaires générales*
- *(1ère année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale.*

La voie technologique

Lycée Altitude

En 1ère, des enseignements transversaux de tronc commun, physique-maths et en Tle, une de ces quatre spécialités





Exigences

- ✓ *Curiosité pour les nouvelles technologies*
- ✓ *Intérêts pour les manipulations*
- ✓ *Sens de l'observation et de l'organisation*
- ✓ *Rigueur et méthode dans le travail*
- ✓ *Capacité à mener à bien des projets*

Poursuites d'études

Formations technologiques courtes

- *(BTS et DUT) conception de produits industriels, maintenance industrielle, traitement des matériaux, aéronautique, étude et économie de la construction, informatique, mesures physiques, réseau et télécom, etc.*

Formations universitaires générales

- *(1ère année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux).*

Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.

- *Préparations aux grandes écoles*
- *CPGE TSI.*

La voie technologique

Sciences et Technologies de Laboratoire

2 spécialités au choix dès la 1ère

Biotechnologies

Sciences physiques et
chimiques en laboratoire

Poursuites d'études

BTS et DUT en biologie, chimie, physique,
industries agroalimentaires, hygiène-
environnement...

CPGE TB (technologie et biologie), **TPC**
(technologie et physique-chimie), **TSI** (technologie
et sciences industrielles), **écoles d'ingénieurs**, en
écoles spécialisées, à l'université...

Lycée A. Briand GAP
Lycée A. David-Néel DIGNE



✓ Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les **techniques de laboratoire**.

✓ Il comprend un **pôle d'enseignement général** un pôle d'enseignements transversaux en chimie, biologie, instruments et mesures et un pôle d'enseignements technologiques en lien avec la spécialité choisie.

La voie technologique

Lycée Diderot
Marseille

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués



✓ Il enseigne aux élèves les **bases fondamentales de la création artistique, industrielle et artisanale.**

✓ Le design, les arts appliqués (y compris en LV1), les langues vivantes 1 et 2, la physique-chimie et les maths constituent les principaux enseignements.

✓ **Les poursuites d'études les plus adaptées** : BTS d'arts appliqués (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), DMA (arts du bijou, arts céramique, costumier...), Grandes Ecoles d'arts (Ecoles supérieures d'art, Beaux-arts), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, etc.

La voie technologique

Lycée Agricole
GAP

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant



✓ Il s'adresse aux **élèves attirés par les domaines de la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire** et leurs débouchés dans l'enseignement supérieur.

✓ Ce bac qui prévoit **8 semaines de stages**, combine enseignements généraux et enseignements technologiques dont le contenu varie en fonction des spécialités suivantes :

Aménagement
de l'espace rural

Production agricole

Transformation des
produits alimentaires

Services en milieu
rural

Retour ►





Intérêts

- ✓ Bon niveau en biologie
- ✓ Intérêt pour l'agriculture
- ✓ Intérêt pour l'agroalimentaire
- ✓ Intérêt pour l'écologie,
l'environnement, l'aménagement du territoire, la protection de la nature

Poursuites d'études

Formations technologiques courtes

- BTSA *agronomie, aménagements paysagers, analyse; conduite et stratégie de l'entreprise agricole, aquaculture, génie des équipements agricoles, gestion et maîtrise de l'eau*
BTS ou DUT du domaine de la biologie

CS certificats de spécialisation du secteur agricole

- *conduite d'élevage, conduite d'une exploitation, aménagements paysagers, etc.*

Ecole spécialisée (ingénieurs en agriculture ou en agronomie)

- **Classes préparas** : CPGE Techno et bio

Formations universitaires générales

- 1ère année licence après de préférence une mise à niveau

Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration



✓ A partir d'une seconde spécifique, Entrée sur dossier et entretien de motivation (s'informer dès février-mars) Possible après une 2° GT sous condition
Il enseigne aux élèves les **bases fondamentales de la création artistique, industrielle et artisanale.**

✓ **Points forts**

- Économie
- Sciences appliquées
- Gestion
- Techniques d'accueil et d'hébergement
- Service et communication
- Méthodes culinaires
- LV1 et 2 dont anglais
-

✓ **Les Débouchés**

- Gestion hôtelière
- Service d'accueil ou d'hébergement
- Tourisme
- Restauration
- Vente



Intérêts

- ✓ Gestion hôtelière
- ✓ Restauration
- ✓ Services

Formations technologiques courtes

- *BTS hôtellerie restauration, responsable hébergement, tourisme.*
- DUT gestion administrative et commerciale, gestion logistique et transport, techniques de commercialisation...*

MC mentions complémentaires ou FCIL du secteur hôtelier - restauration

- *accueil réception, organisateur de réceptions, sommellerie.*

Licences professionnelles

- *secteur hôtellerie restauration, management*

L'enseignement professionnel

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

Le Bac professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2nde GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



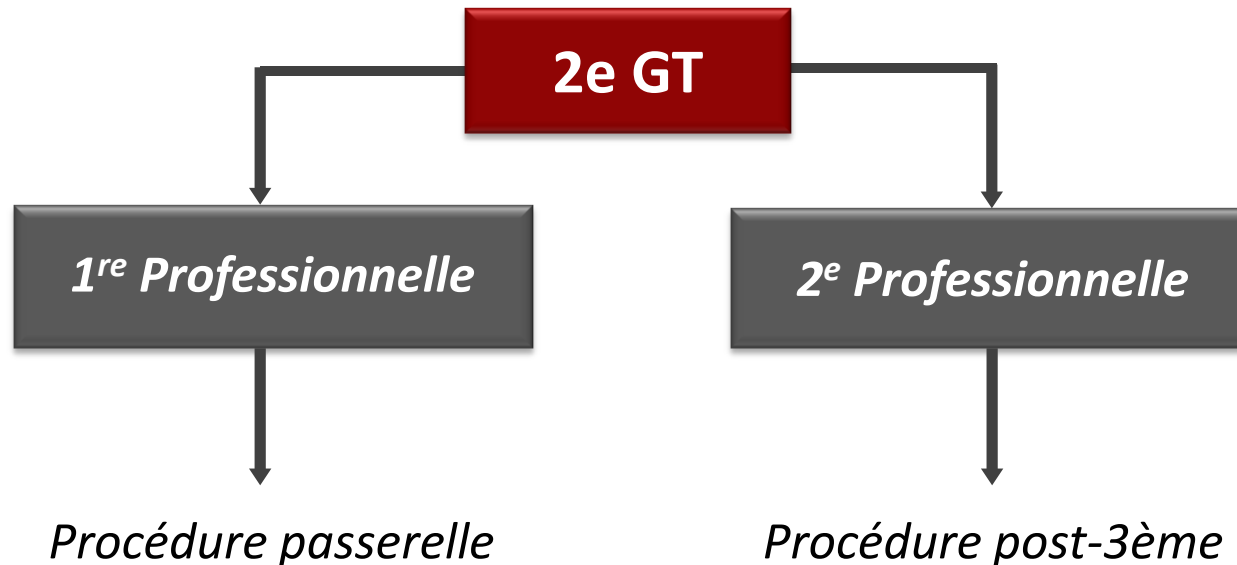
AGRICOLE



Passer cette diapositive pour terminer la présentation



Comment entrer en baccalauréat professionnel ?



Après le bac, l'enseignement supérieur offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées

à tous les profils...

S Admission avec sélection





Centre d'Information
et d'Orientation

académie
Aix-Marseille



<https://www.facebook.com/CIOAlpesdusud/>



<http://www.cio-digne-manosque.ac-aix-marseille.fr/>

Dans les Hautes Alpes :

*Gap : 14 avenue Maréchal Foch, 05000
Gap, tél 04 92 51 16 08*

*Briançon : Maison de l'Etat, 42 Avenue de
la République, 05100 Briançon, tél 04 92
25 47 30*