

## Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie

Toutes les formations sont ouvertes à l'apprentissage

La **FAQ** « mise à jour au 23 avril » signalée dans La Trace 99 a été transférée - Courriel rectorat-cabinet du recteur du 24/04/2021 à tous les personnels - La dernière **mise à jour** est la « **version au 1<sup>er</sup> mai 2021** ».

À signaler, les deux **fiches jointes** au courriel du 24/04/2021 :

- Repères pour **l'aération et la ventilation des espaces scolaires** (« mise en ligne 23 avril 2021 »)
  - Repères pour **l'organisation de l'éducation physique et sportive** → Voir « **mise à jour 1<sup>er</sup> mai 2021** »
- ↳ **Le tout à retrouver ici** : <https://www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continuite-pedagogique-et-305467>

## Fermeture des centres fixes

↳ Source : courriel IA-Dasen du 28/04/2021

L'organisation de la politique de dépistage amène à favoriser le **déploiement des autotests et tests salivaires** et à renforcer les équipes mobiles pour les **tests antigéniques** ⇒ L'accueil dans les centres fixes est suspendu. Il s'agissait pour rappel, en plus du lycée Alpes et Durance, des : **collège Les Garcins** (Briançon) ; **collège Marie Marvingt** (Tallard) et **lycée Paul Héraud** (Gap). Merci à ceux qui se sont engagés dans cette opération.

### Côté **BO** - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

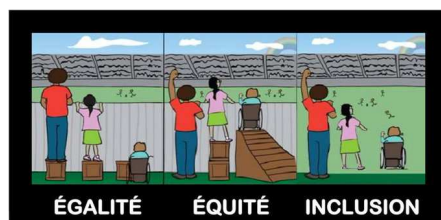
⊗ Parmi les textes parus au **bulletin officiel n° 16** du **jeudi 22 avril 2021**

- ▶ **Actions européennes - Appel à propositions** relatif au programme de l'Union européenne pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport **Erasmus+ (2021/2027)** - Année scolaire et universitaire **2021-2022**
- ▶ **Brevet de technicien supérieur - Enseignement de culture générale et expression** en 2<sup>e</sup> année - Session **2022**
  - Thème n° 1 : *De la musique avant toute chose ?*
  - Thème n° 2 : *Dans ma maison*

### Côté **BO** - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

⊗ Parmi les textes parus au **bulletin officiel n° 17** du **jeudi 29 avril 2021**

- Personnels enseignants 2<sup>d</sup> degré, d'éducation et psy-EN
- ▶ **Mise à disposition de la Nouvelle-Calédonie**
  - ▶ **Affectation à Wallis-et-Futuna**
- Rentrée scolaire de **février 2022**



↳ <https://twitter.com/vademecumaesh/status/1146343425765249024>

### Côté **BA** - Académie d'Aix-Marseille

⊗ Parmi les infos parues au **bulletin académique n° 887** du **lundi 26 avril 2021**

- ▶ Appel à candidatures - Adjoint chef **DSM** Rectorat - Catégorie A
- ▶ **Internat de la réussite** - Rentrée 2021

<b>Spécial BA n° 442</b>	<b>26/04/2021</b> Examens professionnels - MEMENTO - Session 2021
<b>Spécial BA n° 441</b>	<b>26/04/2021</b> Brevets de technicien supérieur tertiaires et industriels - Procédures et organisation des corrections dématérialisées - Session 2021

## Autotests & Co

➤ Source 1 : "Votre lettre d'information #55" - Courriel ministère [Info@Professeurs](mailto:Info@Professeurs) du 29/04/2021

« Vous pourrez ainsi recevoir votre **dotations individuelles d'autotests** qui vous permettra de vous autotester chez vous, à un rythme régulier de deux fois par semaine. »

↳ Coordination matérielle : adjointe gestionnaire

« Les lycéens volontaires ayant un **accord parental** pourront réaliser un autotest dans le cadre de séances hebdomadaires au sein de leur établissement sous la supervision d'un adulte formé (...). Des **séquences pédagogiques** autour du dépistage par autotest seront organisées avec les professeurs volontaires. »

↳ Pour organisation, **merci aux "volontaires" de se signaler rapidement à l'infirmier**

➤ Source 2 : courriel [information@education.gouv.fr](mailto:information@education.gouv.fr) du 29/04/2021 à l'adresse des enseignants, CPE, ...

« Des séances hebdomadaires de dépistage par autotest seront aussi proposées aux lycéens dans leur établissement sous la supervision d'un adulte formé. L'ensemble des personnels volontaires pourront participer à l'encadrement de ces séances. Le ministère informera les lycéens par une campagne nationale de l'importance de ce dépistage collectif régulier. Une **séance de formation** sera organisée pour tous les élèves, afin de les familiariser à la réalisation d'un autotest préalablement à l'organisation des autotests dans les lycées. »

➤ Source 3 : courriel [information@education.gouv.fr](mailto:information@education.gouv.fr) du 29/04/2021 « à l'attention des chefs d'établissement » et transféré à tous les personnels

« Veiller à ce que : - les élèves majeurs et les responsables légaux des élèves mineurs aient donné leur **consentement par écrit** à la réalisation des autotests dans l'établissement ;

- les élèves aient suivi une séance de formation avant la première itération (...)

Les élèves dont le résultat sera positif seront pris en charge comme des "cas possibles" c'est-à-dire comme les élèves présentant des symptômes évocateurs susceptibles d'avoir la Covid-19.

➔ Organisation collective, autour de l'infirmier et des conseillers principaux d'éducation

↳ Documents utiles sur <https://www.education.gouv.fr/tests-vaccination>

## Situation des personnels dans le contexte de dégradation...

➤ Source : courriel rectorat-secrétariat DRRH du 26/04/2021 adressé à « toutes les boîtes personnels »

« Vous trouverez ci joint la **fiche mise à jour** à compter du **26 avril 2021**. »

↳ Comme précédemment elle se retrouve en ligne :

↳ <http://www.ac-aix-marseille.fr/cid151443/crise-sanitaire-covid-19-recommandations-et-informations-pour-les-personnels-de-l-academie-d-aix-marseille.html>

## Reprise des cours en présence et continuité pédagogique

➤ Source : courriel rectorat-cabinet des recteurs du 30/04/2021 transféré à tous les personnels

L'organisation est adaptée dans les conditions fixées par la présente **circulaire** à compter du 3 mai 2021.

### 1. Organisation des enseignements (dans les lycées)

L'organisation retenue garantit à chaque élève de bénéficier, dans le respect des règles sanitaires, d'un maximum de cours dans l'établissement. Le nombre d'heures de cours suivies en présentiel ne peut être inférieur à 50 %. La **jaugé de référence**, fixée à la moitié des effectifs, s'apprécie à l'échelle globale des établissements.

### 2. Objectifs pédagogiques

La continuité pédagogique permet à tout élève de bénéficier de tous les apprentissages obligatoires, sous forme de cours, en présence au lycée, à distance ou de travail en autonomie, sur l'intégralité du temps scolaire. Elle permet également de maintenir le lien avec les élèves et les familles, et de préserver le bien-être physique et psychologique des élèves.

Quelle que soit l'organisation retenue, il convient de s'assurer que chaque élève ne soit pas physiquement éloigné trop longtemps de son établissement scolaire. Les élèves d'une même classe et d'un même niveau bénéficient d'une organisation similaire dans l'établissement. Cependant, une organisation particulière peut être proposée aux élèves les plus en difficulté ou nécessitant un accompagnement en présentiel permanent.

Une attention particulière est portée à la préparation des examens et à la mise en œuvre de l'accompagnement des élèves en matière d'orientation. En lycée professionnel, les gestes professionnels de chacune des spécialités de diplôme doivent être pratiqués dans toute la mesure du possible.

↳ Un ensemble complet d'outils et de ressources pédagogiques :

↳ <https://eduscol.education.fr/2728/continuite-pedagogique-dans-le-second-degre>

\*\*\*\*\*

Du fait de l'épidémie, pour cette rentrée des vacances scolaires de printemps le « **moyen supplémentaire en AED** » nous a été renouvelé, « pour la période du 26/04 au 31/05/2021 ».

# Triathlon... Sport Nature et Montagne

↳ Le courriel (29/04/2021) de la cité scolaire a été transféré à tous les personnels

« La cité scolaire Honoré Romane propose un cursus original et unique dans l'académie autour de 2 sections sportives, en cohérence totale avec l'environnement naturel exceptionnel et le tissu associatif très dynamique du bassin Embrunais. »

📅 **Date limite de dépôt de candidature : lundi 10 mai 2021**

Le lycée Romane offre dans la continuité, une formation **BTS Tourisme** spécialité « **Nature et Montagne** ». À noter qu'à la rentrée 2021, l'internat évolue en une « **résidence Olympique** ».

## Dans le vrac...

- Le courriel (27/04/2021) du secrétariat IEN **Flyer classes passerelles** a été transféré aux professeurs.  
↳ Dont les professeurs principaux de terminale, pour la transmission de l'information aux élèves.
- Le courriel (13/04/2021) du rectorat- DASH-CT **Flash infos spécial addictions...** "à des substances" ; "à des comportements" a été transféré à tous les personnels.
- Le courriel (14/04/2021) **Dispositif INES** de la Région-Direction des lycées a été transféré aux professeurs.
- Le courriel (13/04/2021) **Présentation des parcours Mini-Entreprises® - Entreprendre Pour Apprendre PACA** signé de L'équipe EPA PACA a été transféré aux professeurs.
- Le courriel (13/04/2021) **Diffusion du vade-mecum présentant le Brevet d'Initiation à la Mer - BIMer** de la Dgesco relayé (15/04/2021) par la DSDEN a été transféré aux professeurs.
- Le courriel (28/04/2021) du rectorat-DRAIO relatif à la classe "via" **Parcoursup** qui s'est déroulée un peu plus tôt ce même jour - avec ses documents **Bac pro - BTS** - a été transféré à tous les professeurs.
- Le courriel (26/04/2021) du rectorat-DAAC informant sur **Les dispositifs « Prix littéraire des lycéens et apprentis »** et « **Trop puissant** » 2021-2022 a été transféré à tous les professeurs.
- Le courriel (26/04/2021) du rectorat-DAAC sur le **Pass Culture : kit de communication numérique** a été transféré à tous les professeurs.  
↳ À noter : possibilité de recevoir de la vitrophanie.

## Conseil pédagogique

↳ Réunion « visio » du **jeudi 8 avril 2021 - Relevé de conclusions**

10 membres titulaires ont participé, ainsi que 5 suppléants (dont 2 en plus du titulaire) et 1 professeur invité - *Quorum* de 8 atteint.

• La crise sanitaire n'a pas favorisé la mise en place d'un 1<sup>er</sup> « **bac blanc** » dans notre lycée ; mais il a bien eu lieu. Parmi les difficultés également à signaler : pouvoir réunir les moyens humains pour la surveillance ; certains sujets donnés « au dernier moment » ; la mise en œuvre pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Un manque d'implication d'élèves ; « des collègues qui n'avaient pas intégré l'organisation ».

Le juste compromis à trouver entre « principe de réalité » et « fermer le lycée » ... ce qui n'était surtout pas le but.

↳ À investir mieux et par tous, pour 2021-2022

- Le conseil a donné un avis favorable (14 oui ; 1 non) au schéma des **missions particulières** (avec IMP).  
↳ Avis qui a été (27/04/2021) porté à la connaissance du conseil d'administration, qui l'a approuvé.
- Mise en place du schéma d'**organisation des PFMP**, pendant les vacances scolaires de printemps « avancées ».
- **Portes ouvertes** ? Continuer d'observer les pratiques, dans le département en particulier. Pour nous actuellement, un choix est de communiquer sur la « visite virtuelle » (certes hébergée par le réseau Porte des Alpes) normalement accessible à tout moment.  
« **Visite virtuelle** » qui pourra être enrichie de liens pédagogiques, autour de nos spécialités et avec des élèves.

↳ Pour rappel : [http://www.reseau-portedesalpes.ac-aix-marseille.fr/visites\\_virtuelles/visite%20virtuelle%20Lyc%C3%A9%20Alpes%20et%20Durance/](http://www.reseau-portedesalpes.ac-aix-marseille.fr/visites_virtuelles/visite%20virtuelle%20Lyc%C3%A9%20Alpes%20et%20Durance/)

- Le travail se poursuit autour du **projet d'établissement** (un point de situation a été présenté au conseil d'administration, réunion du 27/04/2021). Pour le label **lycée des métiers** les retours restent attendus jusqu'en mai (prochaine réunion du groupe de pilotage prévue en juin 2021). Le comité international de l'établissement se réunira de nouveau, autour du dossier de **labellisation Euroscol** dès qu'il aura été repris par la direction.
- Autour du **plan de continuité**, de l'**hybridation**... La communication entre tous, est un facteur essentiel !



\*\*\*\*\*

*Sutor, ne supra crepidam*

↳ <https://www.youtube.com/watch?v=f89WVeqWe-M>

## Orientation en 3<sup>e</sup> - Affectation au lycée

☞ Source : courriel rectorat-DRAIO du 27/04/2021

☛ La page d'information de référence : <https://www.education.gouv.fr/affectation3e>

☛ Chaque personnel d'enseignement et d'éducation, utilement s'y rendra...

## Du côté des EANA

« On parle de **FLE, français langue étrangère**, parce que le français est d'abord pour l'élève une langue qui lui est étrangère ; et de **FLS, français langue seconde**, parce que le français doit rapidement lui devenir une seconde langue, langue de communication et d'information, de l'école, des enseignements et des apprentissages. »

☛ Parmi les utiles : [eduscol.education.fr/2022/continue-pedagogique-pour-les-eleves-allophones](https://eduscol.education.fr/2022/continue-pedagogique-pour-les-eleves-allophones)

☛ Et, parmi les ressources communiquées par notre inspecteur référent : [http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10865353/fr/flm-fle-fls-flsco-fl-fos-definitions-et-enjeux](http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10865353/fr/flm-fle-fls-flsco-fl-fos-definitions-et-enjeux)

\*\*\*\*\*

☞ Le courriel (11/03/2021) du rectorat- secrétariat IEN relatif à la **Semaine des langues vivantes** du 17 au 21 mai 2021 - avec courrier IA-IPR - a été transféré aux professeurs d'anglais, italien, lettres et arts appliqués.

☞ Le courriel (26/04/2021) du rectorat- Drareic relatif à la **Journée de l'Europe** du 9 mai et **Semaine des langues** a été transféré à tous les professeurs.

## Année de la biologie

« Dans le cadre d'un partenariat entre l'éducation nationale et le CNRS pour mettre en lumière les enjeux actuels de la recherche en biologie (enjeux stratégiques, économiques, entrepreneuriaux, enjeux de formation) pour la France et l'Europe, il a été décidé que l'année scolaire 2021-2022 sera "l'année de la biologie" »

☞ Source : courriel Dgesco du 11/02/2021, relayé (12/02/2021) par la DSDEN-Cabinet 05

## 2021 : Année Napoléon

☛ <https://eduscol.education.fr/2735/2021-annee-napoleon>

## Période de réserve électorale

☞ Source : courriel Préfecture du 28/04/2021, relayé par la DSDEN (28/04/2021)

**Période de réserve** qui est destinée à garantir la neutralité républicaine de l'administration.

☛ Dans le cadre des **élections départementales et régionales 2021**, cette période s'étend du dimanche 30 mai au dimanche 27 juin 2021.

## Sur l'agenda

### Quelques jalons prévisionnels

Réunion du **comité de direction** sauf exception, chaque **mardi** à partir de 9 h - En mode **Visio**

Réunion de **vie scolaire** sauf exception, chaque **jeudi** à partir de 15 h - En mode **Visio**

*** Mai 2021 ***				
Lundi 3	17 h 15	Visio	Assemblée générale des personnels	Volontaires
Mardi 4	10 h - 14 h	Réel	Accueil IA-IPR Thierry DALMASSO	Coordination P
Jeudi 6	Après-midi	Terrain	Tests de sélection ski	Coordination CP
Vendredi 7	9 h - 12 h	Visio	Commission d'admission BTS	Coordination DD
Lundi 10	14 h - 16 h	Visio	Réunion du GPDS établissement	Membres et invités
Mercredi 12	9 h - 10 h 30	Visio	Orientation-Affectation - Pilotage IA-Dasen	Invités
<b>Jeudi 20</b>	17 h 15	À préciser	Réunion du conseil d'administration	Membres et invités

Proviseur absent jeudi 6 mai 2021 après-midi (lycée Honoré Romane)



*C'est tout pour cette semaine !*

Lycée Alpes **et** Durance  
Quartier La Robeyère - 05200 **EMBRUN**  
Ce.0050005D@ac-aix-marseille.fr  
Tél. 04 92 43 13 04