



Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie

Toutes les formations sont ouvertes à l'apprentissage

Buona visita !

Source : Papillon professeure Sophie DONATO du 03/05/2021

Ci-dessous un lien vers un travail réalisé avec les élèves de 1^{re}... **Visita del liceo**

« C'est un travail très modeste mais le rendu est sympa ! »

↳ <https://madmagz.com/fr/magazine/1879559#/>

La FAQ « **version au 1^{er} mai 2021** » - Courriel rectorat-cabinet du recteur du 03/05/2021 a été transférée à tous les personnels.

Avec la fiche « **repères pour l'organisation de l'EPS** » - Mai 2021

↳ **Toujours à retrouver ici** : <https://www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continuite-pedagogique-et-305467>

Côté **BO** - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

⊗ Parmi les textes parus au **bulletin officiel n° 18** du **jeudi 6 mai 2021**

► Coronavirus

Reprise des cours en présence et **continuité pédagogique** dans les collèges et les lycées

► Règles de féminisation

- Dans les actes et les usages administratifs... Application de la circulaire du 21 novembre 2017.
- Dans le cadre de l'enseignement, la conformité aux **règles grammaticales et syntaxiques** est de rigueur.

Il convient de **proscrire le recours à l'écriture dite "inclusive"**, qui utilise notamment le point médian.
Par ailleurs, l'**usage de la féminisation des métiers et des fonctions** doit être recherché.

Côté **BA** - Académie d'Aix-Marseille

⊗ Parmi les infos parues au **bulletin académique n° 888** du **lundi 3 mai 2021**

► AESH - Modèle de compte rendu pour l'**entretien professionnel** - Année 2020-2021

Visite virtuelle

Source : Papillon coordonnateur pluriactivité du 03/05/2021

Pour ceux qui souhaitent y **ajouter des informations**, merci de me faire parvenir vos informations pour le **mercredi 12 mai 2021**.

La mise à jour doit être envoyée à la DANE 05 pour être effective.

↳ Les documents peuvent être des **vidéos** de moins d'une minute, des documents en **pdf** ou des **photos**.

Préciser dans quel lieu de la visite vous souhaitez les voir apparaître.

↳ Pour rappel : http://www.reseau-portedesalpes.ac-aix-marseille.fr/visites_virtuelles/visite%20virtuelle%20Lyc%C3%A9e%20Alpes%20et%20Durance/

Lycée Alpes et Durance Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie Hautes-Alpes		
Bois Ski Electricité	Visite virtuelle	Statut scolaire Apprentissage
CAP Baccalauréat BTS		Ateliers Équipements Internet
http://www.reseau-portedesalpes.ac-aix-marseille.fr/visites_virtuelles/visite_virtuelle_Lycée_Alpes_et_Durance/		
		Quartier La Robyère - Embrun (05) Tél. 04 92 43 13 94 Cx.00500050@ac-aix-marseille.fr

Pour tenir compte de l'impact de la crise sanitaire sur les conditions de préparation du **baccalauréat**, plusieurs **adaptations des épreuves** du baccalauréat ont été décidées.

➤ <https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-technologique-et-professionnel-modalites-de-passage-des-examens-en-2021-323144>

📁 Zoom sur **CCF**

Lorsqu'ils sont préparés dans le cadre d'une formation, les **diplômes professionnels** comportent deux modalités d'**évaluation certificative** : contrôle terminal par **épreuves ponctuelles** et **contrôle en cours de formation**.

Le **CCF** évalue les mêmes compétences et connaissances terminales, mises en œuvre dans les mêmes types d'activités et avec les mêmes données, que les **épreuves ponctuelles**.

Parce qu'il se déroule pendant la formation, le **CCF** permet de rétroagir sur la formation.

Le **CCF** n'est pas une succession de plusieurs examens, identiques pour tous : les candidats en formation sont évalués dès qu'ils maîtrisent l'ensemble des compétences correspondant à la situation faisant l'objet du CCF.

↳ Ainsi, l'évaluation simultanée de l'ensemble des candidats en formation ne peut être envisagée que si tous sont réputés avoir atteint le niveau requis pour l'évaluation, ou ont reçu la formation correspondante en fin de période réglementaire prévue pour l'évaluation.

Un calendrier fixé précocement et qui ne prendrait pas en compte le degré de maîtrise des compétences des candidats ne saurait être satisfaisant. Les observations et **évaluations formatives** informent les formateurs sur le degré de performance des candidats. Les formateurs peuvent donc repérer les candidats qui semblent maîtriser les compétences correspondant à une situation d'évaluation et mettre en place une situation d'évaluation pour ceux-ci. Ceux qui ne sont pas prêts seront évalués plus tard après un complément de formation (...)

➤ <https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>



Adage - Recensement des projets **EAC**

Application dédiée à la généralisation de l'**éducation artistique et culturelle**
Pour rappel, *confère* La Trace n° 93 : « Le recensement consiste à valoriser tout ce qui concourt à l'ouverture culturelle des élèves ».

↳ À ceux qui n'auraient pas répondu à note **réfèrent culture**, ou qui souhaiteraient encore compléter leurs réponses, le cas échéant...

La limite pour le recensement a été repoussée au samedi 15 mai 2021.

➤ Page web dédiée : www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10866588/fr/adage-deuxieme-phase-du-deploiement-d-adage

📁 Actualité **CCF**

📧 Source : courriel information-ministre@education.gouv.fr du 05/05/2021 adressé « À Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement et professeurs de lycée professionnel »

↳ Extrait :

C'est pourquoi les **dernières étapes des CCF** seront **neutralisées** à la fois pour le CAP et le baccalauréat professionnel **dès lors qu'un ou plusieurs CCF** auront été réalisés.

Ceci répondant également à certains des questionnements exprimés à l'occasion de notre assemblée générale.

↳ Chacun aura par ailleurs également lu, dans ce même **courriel** :

« Parmi ces épreuves relatives aux **enseignements généraux**, seules les deux meilleures notes seront **retenues**. Les autres épreuves verront leur **note neutralisée** pour l'examen. »

➤ **Accéder à l'ensemble (CCF et autres) des aménagements** : www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-technologique-et-professionnel-modalites-de-passage-des-examens-en-2021-323144

Stages de réussite scolaire

📧 Source : courriel ministère Dgescs du 26/03/2021, relayé (06/05/2021) par la DSDEN

Durant les **vacances scolaires**, à destination des **élèves les plus en difficulté**, sur la **base du volontariat**... En particulier dans les **territoires les plus en difficultés**... Pour répondre aux **besoins des élèves**.

Chaque stage représente une durée de **15 h**, à raison de **3 h par jour**.

Prioritairement les semaines du lundi 5 au vendredi 9 juillet 2021 ; du lundi 23 au vendredi 27 août 2021.

Le professeur encadrant le module doit disposer avant son début d'un **bilan des acquis** de chaque élève concerné et d'**indications concernant les compétences fondamentales et transversales** à travailler.

↳ Le **courriel de référence** est disponible sur demande au secrétariat.

Autotests +

📧 Source : courriel (06/05/2021) du ministère : « Signalé - Précisions sur les **autotests** pour les lycéens ». Ce courriel de référence qui complète celui du 29/04/2021, a aussi été transféré à tous les personnels.

👉 Parmi les points de vigilance :

Nous vous rappelons que ces tests **ne sont pas autorisés pour une utilisation au domicile**. En conséquence **aucun test ne doit être distribué aux élèves qui ne participent pas aux séances d'autotest** dans l'établissement.

Dans le vrac...

▪ Le courriel (04/05/2021) du rectorat-DAAC relatif au **Prix Goncourt des lycéens** a été transféré à tous les professeurs.

▪ Le courriel (03/05/2021) [CHAMILO] : **Mise en ligne de nouvelles vidéos sur la chaîne académique** a été transféré à tous les professeurs.

👉 La **chaîne académique** : <https://www.dailymotion.com/search/chamilaix/videos>

▪ Le courriel (20/04/2021) de la DDCSPP de sujet **Lancement de la campagne ANS 2021 PST** a été transféré aux professeurs d'EPS (ANS : Agence nationale du sport / PST : projet sportif territorial).

👉 Informations sur www.hautes-alpes.gouv.fr/agence-national-du-sport-ans-r432.html

▪ Le courriel (05/05/2021) du rectorat-DRAIO **Action d'information Métiers-Formation : Région sud, technologies et orientation** a été transféré à tous les professeurs.

👉 Première des 5 conférences, jeudi 20 mai 2021 à 11 h :

« Ateliers bio de Provence / Coquelicot Provence »

Réseau Les Écrins

📧 Source : courriel webmestre réseau du 04/05/2021 transféré à tous les personnels

« Voici le **numéro 11** de la *Newsletter*, avec les dernières nouveautés du **site internet** du **réseau Les Écrins**. En cliquant sur les liens, vous pourrez immédiatement accéder aux articles qui vous intéressent. »

Rappel : pour accéder à "**Espace enseignants**", il faut s'identifier - Login enseignant ; mdp rde2018.

👉 <http://www.reseau-lesecrins.ac-aix-marseille.fr/spip/>

Simulateur d'aides

📧 Source : L'actualité des personnels de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports #21

La campagne sur le **simulateur d'aides** (rattaché à #1jeune1solution) pour les **jeunes entre 16 et 30 ans** a été lancée le 27 avril 2021.

Il permet à chacun de **savoir à quel dispositif il peut avoir accès**.

Avec pour objectif d'accompagner, de former et de faciliter l'entrée dans la vie professionnelle de **tous les jeunes, sur tous les territoires**.

👉 <https://www.1jeune1solution.gouv.fr/mes-aides>

Ci-contre une « Visio »... Ambiance 1961 ▶ ▶ ▶



GTNum... 2 !

📧 Courriel rectorat-DRANE **Questionnaire recherche numérique et confinement** du 04/05/2021

Projet national « GTNum 2 : **Enseignement et apprentissage en situation hybride** »

👉 <https://edunumrech.hypotheses.org/2768>

Travail de recherche sur les pratiques enseignantes en vue de comprendre comment les enseignants, pendant ce contexte d'enseignement à distance, s'organisent pour maintenir les apprentissages des élèves...

👉 Dans la continuité de l'information « GTNum ! » - *Confer La Trace n° 96*, le courriel de référence a été transféré aux professeurs.

👉 Les questionnaires *** (et la présentation du projet) : <https://ecolenum.hypotheses.org/59>

*** **Que chacun, le cas échéant et pour contribuer aux travaux, peut diffuser...**

Indicateurs !

Et **trois nombres** : 500 ; 80 000 ; 100 000... À replacer, dans la phrase ci-dessous.

En une vie, nous consommons (moyenne) : __ L de **boissons**, __ kg de **nourriture** et près de __ tonnes d'**air**.

« Ces quantités, très variables selon les individus il est vrai (...) »

👉 www.mgen.fr/le-groupe-mgen/la-prevention/detail-de-larticle/news/la-sante-passe-par-celle-de-notre-environnement/

Sécurité +

📄 Source : courrier Ville d'Embrun du 29 avril 2021, reçu le 03/05/2021

Sous-commission départementale pour la sécurité contre les risques d'incendie et de panique dans les établissements recevant du public et immeubles de grande hauteur - Réunion du mercredi 21 avril 2021

📅 Daté du 27 avril 2021, le **procès-verbal** s'achève par l'**avis de la sous-commission** :

Vu le rapport du groupe de visite du mardi 30 mars 2021, un **avis favorable** est émis à la poursuite de l'exploitation de l'établissement. Les prescriptions énoncées au présent-procès-verbal sont à réaliser et leur achèvement est à signaler à Madame le maire.

Le courrier (27 avril 2021) de la préfète des Hautes-Alpes adressé à la Ville par le SDIS et qui nous est ici relayé, confirme ainsi (ouf !) l'**avis favorable** déjà communiqué à la « Une » de La Trace n° 98.

📅 Prochaine visite périodique en mars 2024.

➔ Suivi du dossier : adjointe gestionnaire

Fêtons l'Europe avec RAMSES II

📄 Source : courriel rectorat-Drareic du 30/04/2021, transféré aux professeurs

L'événement prévu lundi 17 mai 2021 au Parc Chanot, ne pourra avoir lieu en présentiel.

📅 Cependant, nous organisons un **événement en distanciel** de 14 h à 16 h.

Nous organiserons également 2 **quiz en ligne** auxquels vous pourrez participer.

📅 Pour **assister à cet événement depuis le lycée**, il suffit de : réserver une salle avec internet, vidéoprojecteur, micro et caméra... y regrouper les d'élèves. Ils pourront interroger les « anciens Erasmus ».

Le **coupon-réponse** est joint au courriel de référence.



📄 Source : Papillon infirmier du 06/05/2021

Dans le cadre du CESC du lycée, le **CoDES 05** et **GSA 05** interviennent cette semaine (lundi ; mardi ; mercredi) auprès des élèves de **1^{re} année de CAP** (charpentier bois et électricien), **sous la responsabilité de leurs professeurs** - *Confer emplois du temps*. Les élèves en ont logiquement été informés (carnets de correspondance) par les professeurs principaux.

CoDES : Comité départemental d'éducation pour la santé

GSA : Gap Sciences Animation

📄 Documents

📅 Ces 4 documents sont déposés (du mieux possible, *confer* certains "poids") dans les **casiers Pronote** :

- Le **bulletin bi-départemental orientation et affectation** complémentaire au BA - Rentrée 2021
- Le **diagnostic territorial** établi par le CIO Gap Briançon - Décembre 2020
- Les « **résultats et notes moyennes aux examens professionnels de juin 2020** » de notre établissement. CAP, BEP, baccalauréat (BCP)... Données brutes, ici non commentées ou interprétées
- Une **fiche d'indicateurs** sur les **poursuites d'études** post-CAP et BCP des **diplômés 2015 et 2019** du lycée.

Sur l'agenda

Quelques jalons prévisionnels

Réunion du **comité de direction** **sauf exception**, chaque **mardi** à partir de 9 h - En mode **Visio**

Réunion de **vie scolaire** **sauf exception**, chaque **jeudi** à partir de 15 h - En mode **Visio**

*** Mai 2021 ***				
Lundi 10	14 h - 16 h	Visio	Réunion du GPDS établissement	Membres et invités
	16 h - ...	Salle 10	Formation Autotests, puis CoPiL Autotests	Inscrits et Membres
Mercredi 12	10 h 30 - 12 h	Visio	Orientation-Affectation - Pilotage IA-Dasen	Invités
Jeudi 20	17 h 15	À préciser	Réunion du conseil d'administration	Membres et invités
Lundi 31	Matin	Les Garcins	Directoire Les Écrins	P
	17 h 15	Salle 10	Commission d'hygiène et de sécurité (CHS)	Coordination AG



C'est tout pour cette semaine !

Lycée Alpes et Durance

Quartier La Robeyère - 05200 EMBRUN

Ce.0050005D@ac-aix-marseille.fr

Tél. 04 92 43 13 04