

## Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie

Toutes les formations sont ouvertes à l'apprentissage

« Dans le cadre des accords culturels conclus entre l'Italie et la France, et compte tenu des relations existantes » entre les deux établissements, écrit le recteur :

« J'ai décidé de prononcer l'homologation officielle de l'appariement que vous avez sollicité » entre le Formont - Centro operativo Valsusa à Oulx et le lycée des métiers Alpes et Durance à Embrun.

« Vous voudrez bien faire référence à la présente correspondance pour toute demande que vous présenterez à mes services dans le cadre de cet appariement. »

↳ Source : courriel rectorat-Drareic du 17/12/2021

### Côté BO - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

☒ Parmi les textes parus au bulletin officiel n° 47 du jeudi 16 décembre 2021

- ▶ Vie scolaire - Prix **Non au harcèlement** 2021-2022
  - I. La participation au concours Non au harcèlement
  - II. Candidatures - Inscriptions - Renseignements - Récompenses
  - III. Généralisation du programme pHARE (mesure 2 du plan des 10 mesures)
- ▶ Baccalauréat professionnel - **Supports d'évaluation et de notation des unités générales**

### Côté BO - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

☒ Parmi les textes parus au bulletin officiel n° 48 du jeudi 23 décembre 2021

- ▶ En encart : **Actions européennes**
  - ↳ Appel à propositions relatif au programme de l'Union européenne pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport **Erasmus+ (2021/2027)** - Année scolaire et universitaire 2022-2023
- ▶ **Commission d'enrichissement de la langue française**
  - ♦ Vocabulaire du pétrole et du gaz
  - ↳ Exemple : **souteur de GNL**

### Côté BA - Académie d'Aix-Marseille

☒ Parmi les infos parues au bulletin académique n° 912 du lundi 13 décembre 2021

- ▶ **Appels à candidatures** : secrétaire administratif, adjoint gestionnaire, coordonnateur Espace service jeunesse

Transition...



Un merci particulier aux agents, pour les décorations diverses.  
Au génie industriel Bois, pour les sapins d'hiver.

\*\*\*\*\*

↳ Voir et revoir la **FAQ actualisée (mise à jour le 31 décembre 2021)** : [www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continueite-pedagogique-et-305467](http://www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continueite-pedagogique-et-305467)

↳ Voir et revoir la **fiche situation des personnels** : [www.ac-aix-marseille.fr/cid151443/crise-sanitaire-covid-19-recommandations-et-informations-pour-les-personnels-de-l-academie-d-aix-marseille.html](http://www.ac-aix-marseille.fr/cid151443/crise-sanitaire-covid-19-recommandations-et-informations-pour-les-personnels-de-l-academie-d-aix-marseille.html)

# Parents - Représentants légaux

Vendredi 17 décembre 2021

Accueil entre 15 h et 17 h

**21 professeurs** ont été recensés (**9 absents**) pour ce traditionnel - **veille de vacances scolaires** - accueil. Les **relevés** ont tous été remis dès l'issue des entretiens, ce qui - outre valider que l'objectif de **100 %** était bien atteignable - nous en permet ce retour exhaustif rapide.

Le **tableau de bord** fait apparaître un effectif de : **54 élèves** en PFMP/apprentissage et **117 élèves** en classe **entre 13 h et 15 h** ... Soit après un rapide calcul : **118 absents** !

Parmi les autres éléments : **36 élèves ont été le sujet des entretiens** - Dont, en présence de l'élève : **25**.

Ces entretiens ont généré **143 rencontres**.

• **Chaque sujet d'entretien** (élève présent ou absent, mais en présence de l'un au moins des parents) a donc mobilisé en moyenne 4 professeurs (minimum : 1 ; maximum : 7).

• Et **chaque professeur** a généré en moyenne 7 rencontres (minimum 3 ; maximum 16).

■ Parmi les données supplémentaires :

L'enseignement professionnel a généré en moyenne 6 rencontres, contre 10 pour l'enseignement général... EPS à part, qui en génère 5. Pour les **36** qui ont été le **sujet des entretiens** : **7** avec père et mère, **4** avec aussi l'élève ; **17** avec mère seule et **12** avec père seul.

🔔 Un nouveau rapide calcul nous conduit alors au nombre de parents qui sont venus : ... ..

➔ **Merci au conseiller principal d'éducation Didier LONGET, pour ce suivi.**

\*\*\*\*\*

## Courts métrages

🔗 Source : « **Votre lettre d'information #74** » du 16/12/2021

Organisée chaque année sous l'égide du CNC, la **Fête du court métrage** est une manifestation nationale dédiée aux courts métrages.

Cette opération aura lieu du mercredi 16 au mardi 22 mars 2022. **Cinq programmes de courts métrages sont proposés gratuitement**, ils abordent chacun une thématique adaptée à la tranche d'âge à laquelle ils s'adressent. Ils sont **accompagnés d'une fiche pédagogique** pour prolonger le travail en classe.

🔔 Entre le 3 janvier et le 11 février 2022, les enseignants peuvent s'inscrire en ligne afin de visionner et sélectionner les programmes qu'ils souhaitent projeter à leurs élèves.

🔗 Pour plus d'informations, contacter [diffusion2@lafeteducourt.com](mailto:diffusion2@lafeteducourt.com) ou consulter :

➔ <https://eduscol.education.fr/1815/la-fete-du-court-metrage>



## Pour les BTS...

« **Les inscriptions sont ouvertes !** Le jeu se déroulera les mercredi 26 et jeudi 27 janvier 2022, à l'université d'Avignon. **Le principe ? Vous sensibiliser à la création d'entreprise en 24 heures !**

Vous travaillerez en équipes de 4 sur un projet de création d'entreprise. »

➔ Renseignements sur <https://univ-avignon.fr/evenement-24h-pour-entreprendre>

🔗 Le courriel (16/12/2021) du rectorat-Draes de sujet **Challenge "24 h Pour Entreprendre" 2022** a été transféré aux professeurs coordonnateurs de STS

## PFUE 2022

« La France exercera la Présidence du Conseil de l'Union européenne du 1<sup>er</sup> janvier au 30 juin 2022 (...) »

Les équipes éducatives sont donc invitées à **sensibiliser les élèves aux enjeux de l'Union européenne.** »

🔗 Le courriel (13/12/2021) du rectorat-Draeic de sujet **PFUE 2022 :**

**Célébrons l'Europe !** a été transféré aux professeurs

➔ <https://eduscol.education.fr/2255/presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne>



\*\*\*\*\*

🔗 Source : « **L'écho des coteaux** » (copier-coller) du 16/12/2021

## INFORMATIONS PRATIQUES

Mr et M.

Chacun veillera à éviter l'anglicisme qui nous peut nous amener à confondre Mr et M.

Hello Mr (mister) !

Bonjour M. (monsieur) !

## Retour vers le futur ?

☛ **La Trace** n° 8 du **06/11/2018**

Rappelons qu'en cas d'absence, l'essentiel est d'en informer le secrétariat de l'établissement. Le reste n'est qu'un plus. Souvent utile, mais n'est qu'un plus. Merci à chacun de respecter cette directive.

Sur le **dispositif de remplacement...**

Rappelons, cf. **La Trace** n° 3 du **17/09/2018**, que la **circulaire de référence** est parue au BO n° 11 du 16 mars 2017.

☛ Annexe 1 : **Vade-mecum sur les autorisations d'absence**

☛ **La Trace** n° 20 du **26/02/2019**

Souvent une absence est mieux (sinon moins mal) perçue si elle est **expliquée**, en donnant par exemple le motif. Et qu'elle est (si possible) **annoncée bien en amont**. Ou alors : dès qu'elle est connue, en cas de survenue imprévue. La recherche d'une solution de remplacement est encouragée.

Notre **implication collective** pour assurer une **continuité des apprentissages** est régulièrement rappelée par l'équipe de direction aux **parents d'élèves**, qui s'annoncent parfois remontés contre « des absences à répétition ».

☛ **La Trace** n° 33 du **14/06/2019**

Conseil pédagogique - Réunion du **mardi 28 mai 2019** - Retour sur quelques grandes lignes

▪ Qu'il s'agisse d'un **échange de service**, d'une **modification de service** ou d'un **remplacement de courte durée**... La **continuité des apprentissages** est interrogée : **disposer à temps de l'information** d'une absence.

☛ Viser l'**efficacité des outils** (papier ; pronote) pour la validation et la mise en œuvre.

\*\*\*\*\*

## RAPR !

☛ Source : courriel rectorat-ASH du 16/12/2021 transféré aux **professeurs**

Afin de **répondre aux besoins d'accompagnement** pour les **élèves à besoins éducatifs particuliers**, des **réseaux académiques de professeurs ressources** ont été créés.

Construction des adaptations et aménagements pédagogiques d'un **PAP**, mise en œuvre d'un **PPS**, usage du numérique inclusif, utilisation du **LPI**... Tout au long de l'année, un accompagnement peut être sollicité soit directement auprès du professeur ressources du réseau, soit par mél au coordonnateur du réseau académique :

☛ [ce.miraep.coord.rapr@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.miraep.coord.rapr@ac-aix-marseille.fr)

En **pièces jointes au courriel de référence** : la **note des recteurs** ; la **fiche repère** du professeur ressources ; un **triptyque de présentation** et une **affiche** ; le **tableau de répartition des professeurs ressources par réseau**.

## Campagne SNU 2022

☛ Source : courriel équipe SNU du SDEJS05 du 14/12/2021

« Cette vidéo tournée dans les Bouches-du-Rhône pendant le séjour SNU 2021, a permis de récolter le retour d'expérience de jeunes volontaires, dont nos jeunes hauts-alpins. »

☛ Ce support peut être utilisé par les professeurs principaux, pour un retour aux élèves sur le sujet :

<https://wetransfer.com/downloads/2f2b83e7dbd1e0095ee3e40170425f3b20211129180220/73953390f25fe16d05ab5625fc2c16cd20211129180220/427b57>



☛ [www.preau.education.fr](http://www.preau.education.fr)

☛ [www.preau.education.fr/com/homepage](http://www.preau.education.fr/com/homepage)

☛ Source : courriels ministère <[information@education.gouv.fr](mailto:information@education.gouv.fr)> des 14/12/2021 et 15/12/2021

☛ Source : « **Votre lettre d'information #74** » du 16/12/2021

**Préau** vient en complément de l'action sociale interministérielle et ministérielle. Il s'agit d'offrir à des tarifs préférentiels de nombreuses prestations à tous les personnels du ministère...

☛ « Ces prestations sont proposées *via* la plateforme "**Préau**" qui vient d'ouvrir. »

## Pix + !

☛ Source : « **Votre lettre d'information #74** » du 16/12/2021

La **certification Pix+ Édu** est introduite à partir de janvier 2022 dans le cadre d'une phase pilote.

☛ Ouvert aux enseignants volontaires... Contacter la DANE.

## Pass éducation 2022

☛ Source : courriel ministère-Dgesc du 16/12/2021 **relayé** (16/12/2020) par le **rectorat-secrétariat général relayé** (16/12/2021) par le **cabinet 05**

☛ Personnels concernés : « **rémunérés** par l'éducation nationale exerçant de manière effective en écoles, collèges ou lycées, publics et privés sous contrat. »

➔ La **secrétaire de direction - Maggy BLANC-GRAS**, suit le dossier.

« Que faire lorsque l'employeur d'un apprenti ne respecte pas les horaires de travail ? Lorsqu'un apprenti semble être victime de harcèlement ? Lorsque les travaux qu'on lui demande ne sont pas en rapport avec la formation dispensée ? Lorsque l'inspection du travail constate des anomalies sur la prévention des risques professionnels ? Parce qu'il n'est pas aisé d'identifier les procédures appropriées et les acteurs à mobiliser, la région académique, la DREETS et la DRAAF ont réalisé des guides pour aider les acteurs de l'apprentissage à gérer ces situations. »

➡ Vous pouvez d'ores et déjà consulter les guides publiés sur nos sites internet :

<https://www.ac-aix-marseille.fr/article/information-et-contrôle-pédagogique-122119>

Les deux dates possibles, pour le **webinaire dédié** : jeudi 20 janvier 2022 et vendredi 28 janvier 2022.

🔗 Le courriel (13/12/2021) du rectorat-Draffic a été transféré aux professeurs, CPE, ASS, INE, psy-EN...

Le courriel (17/12/2021) du rectorat-IEN portant sur la **certification d'anglais en BTS** a été transféré aux coordonnateurs STS et professeures d'anglais.

🔗 **Morceaux choisis**, parmi « les informations dont nous disposons à ce jour » :

- La certification concerne **tous les étudiants inscrits en BTS à la session 2022**.
- Les candidats sont **inscrits automatiquement** à cette épreuve, **quel que soit leur statut**.
- Les candidats **n'obtiendront le diplôme que s'ils ont passé cette certification**.

Pour rappel...

➡ À retrouver sur [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_43964/fr/accueil](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_43964/fr/accueil)

**DUER** : Document unique - Évaluation des risques professionnels

🔗 Dernier article publié le 20/12/2021

**RSST** : Registre santé sécurité au travail

🔗 Dernier article publié le 19/02/2021

Chaque agent a la possibilité d'inscrire sur ce registre toutes les observations et toutes les suggestions qu'il juge opportun de formuler dans le domaine de la prévention des risques professionnels et l'amélioration des conditions de travail.

## Du côté des classes

De manière prioritaire mais évidemment non cloisonnée, les **référénts CPE** sont les suivants :

- Didier LONGET pour les 9 **groupes BCP 3 ans** et les 2 **groupes STS**
- Laure ANCEL avec Floriane PAUC pour les 8 **groupes BCP 4 ans** et les 4 **groupes CAP**

À l'ordre du jour d'une réunion du **conseil pédagogique** le lundi 31 janvier 2022 : l'**accompagnement renforcé** (questionnaires : méthode) ; le **bac blanc** (organisation) ; la **préparation de rentrée 2022** (DHG).

## Sur l'agenda

### Quelques jalons prévisionnels

Réunion du **comité de direction** chaque **mardi** (sauf exception) à partir de **9 h** - Salle Pouzalgues

Suivie à **11 h** (ou environs, selon aléas) d'une réunion de **vie scolaire**

*** Janvier 2022 ***				
Lundi 3	14 h - 16 h	<b>Visio</b>	Réunion n° 7 du <b>GPDS</b>	Membres et invités
Mardi 4	16 h	Salle polyvalente	Réunion du <b>conseil de discipline</b>	Membres et convoqués
Jeudi 6		<b>Prohibé</b>	« <b>Cérémonie des vœux</b> »	∅
Vendredi 7	9 h - 11 h	???	Comité de réseau Foquale 05	P
Lundi 10	17 h 15	<b>Visio</b>	Réunion <b>niveau 2de</b>	PP de 2de - DD - P - CPE
Mardi 11	10 h - 12 h	Salle polyvalente	Intervention <b>CIRFA</b> ???	Coordination CPE <sub>1</sub>
	16 h puis 17 h 30	Salle polyvalente	Réunions du <b>conseil de discipline</b>	Membres et convoqués
Jeudi 13	17 h 15	<b>Visio</b>	Réunion <b>niveaux 1re et Tle</b>	PP 1re et Tle - DD - P - CPE
Vendredi 14	13 h puis 14 h	Salle polyvalente	Intervention <b>SMLH</b>	Élèves de fin CAP BCP BTS
Semaine 3 : réunions des <b>conseils de classe</b> - Semestre 1				

Proviseur absent mercredi 12 janvier 2022 (Marseille) ???



C'est tout pour cette semaine !

Lycée Alpes et Durance  
Quartier La Robéryère - 05200 EMBRUN  
Ce.0050005D@ac-aix-marseille.fr  
Tél. 04 92 43 13 04