

Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie

« Les épreuves de BEP, de CAP et de baccalauréat professionnel sont validées sur la base du contrôle en cours de formation déjà passées et du livret scolaire. Ils sont eux aussi attribués par un jury d'examen, présidé dans chaque académie par un universitaire. Ce jury s'assure de l'harmonisation des notations et de l'égalité de traitement des candidats. Chaque livret scolaire, chaque situation individuelle sera examinée. »

➡ www.education.gouv.fr/adaptation-des-modalites-de-passage-des-examens-nationaux-303363

Depuis le site ci-dessus, un lien en bas de page renvoie à ce qui suit (informations revues ce jeudi 23/04/2020 à 15 h 42) :

↳ « Les épreuves terminales sont annulées et remplacées par les **notes** (moyennes des moyennes trimestrielles ou semestrielles) et **évaluations obtenues en contrôle continu** et consignées dans le **livret scolaire** ou de formation. »

↳ « En fonction des dates de réouverture des établissements, les **notes éventuellement obtenues en fin d'année scolaire** seront prises en compte avec bienveillance. Les évaluations auxquelles les professeurs auraient procédé **pendant le confinement** ne seront pas prises en compte pour l'obtention de l'examen, afin de ne pas générer d'inégalité de traitement entre les candidats. »

↳ « Une fiche récapitulative des **périodes de formation en milieu professionnel** est présente dans le livret scolaire (...) En cas de non réalisation de la totalité des semaines de PFMP initialement prévue, il faudra avoir réalisé **a minima : 5 semaines** sur l'ensemble de la scolarité pour l'obtention du **CAP** en 2 ans (...) **10 semaines** pour le **baccalauréat** professionnel. »

↳ « Les élèves préparant le baccalauréat professionnel qui auraient une moyenne de **plus de 8 et moins de 10** (sur 20) pourront passer l'**épreuve orale de contrôle** dans les conditions ordinaires. »

↳ En **BTS** : « Tous les candidats qui ont un livret scolaire ou de formation sont concernés par la session de juin. »

« Afin de ne pas faire peser sur les étudiants, leurs familles et les professeurs un aléa source d'inquiétudes, il a donc été décidé d'annuler les épreuves terminales et d'**adapter les modalités d'examen** du BTS de la session 2020. » ...

➡ www.education.gouv.fr/bac-brevet-2020-les-reponses-vos-questions-303348

La FAQ accessible depuis le lien ci-dessus, est jointe à cette Trace - Version actualisée du 17 avril 2020



↳ Source : « L'actualité des personnels de l'Éducation nationale #9 » du 06/04/2020

« Pour les **besoins éducatifs particuliers** de certains élèves, des **ressources pédagogiques** en ligne sont mises à la disposition des professeurs afin de les aider à adapter leur enseignement et des familles afin de les accompagner dans le suivi de leurs enfants. »

➡ www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

➡ eduscol.education.fr/cid150809/continuite-pedagogique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html

Conduites addictives

↳ Source : courriel ADSEA - chef de service du 27/01/2020

D'un point de vue scientifique et médical, les addictions sont des pathologies cérébrales définies par une dépendance à une substance ou une activité, avec des conséquences délétères.

Les addictions concernent le **tabac** (nicotine), l'**alcool**, le **cannabis**, les **opiacés** (héroïne, morphine), la **cocaïne**, les **amphétamines** et **dérivés** de synthèse.

Parmi les addictions sans substance, seul le **jeu pathologique** (jeux de hasard et d'argent) est cliniquement reconnu comme une dépendance comportementale dans les classifications diagnostiques internationales (DSM).

DSM : Diagnostic and Statistical manual of Mental disorders

➡ www.drogues.gouv.fr/comprendre/l-essentiel-sur-les-addictions/qu-est-ce-qu-une-addiction

Tout en proposant au lycée une intervention sur le sujet, l'ADSEA nous adresse aussi le lien suivant :

➡ www.senat.fr/rap/a18-150-3/a18-150-31.html

... Un exposé dans lequel chacun saura utilement puiser quelques éléments.

➔ **Référents établissement, pour l'ADSEA : CPE (Didier LONGET) et infirmier (Yves MAÏA)**



Pour rappel de liens essentiels, mis à jour régulièrement :

➤ www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-informations-et-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-274253

➤ www.interieur.gouv.fr/fr/Actualites/L-actu-du-Ministere/Attestation-de-deplacement-et-de-voyage

Accompagnement renforcé

📧 Source : courriels rectorat - secrétariat des inspecteurs du 14/04/2020

Tous les professeurs ont reçu le courrier (daté 3 mars 2020) du recteur relatif à la **consolidation des acquis (CA) en français et en mathématiques**.

Courrier accompagné d'un **document pédagogique** émanant des IEN de mathématiques/physique-chimie et de lettres/histoire-géographie.

📧 Dans le courrier du recteur :

S'agissant de la **classe de seconde** : « permettre de réussir la transition du collège vers la voie professionnelle et préparer au cycle terminal du baccalauréat professionnel dans l'objectif d'une poursuite d'études supérieures réussie ou d'une insertion professionnelle. »

S'agissant du **certificat d'aptitude professionnelle (CAP)** : « le cycle conduira à une entrée directe dans la vie professionnelle tout en rendant également possible la poursuite d'études. »

Mini-Entreprise L®

📧 Source : courriel Association EPA PACA du 09/04/2020

L'association **Entreprendre Pour Apprendre PACA** fait partie de la **Fédération Entreprendre Pour Apprendre France** agréée par le ministère.

Les **parcours Mini-Entreprise L®** (60 h année) permettent aux élèves d'imaginer, de créer, de promouvoir et de commercialiser un bien ou un service. Ils ont vocation à leur faire découvrir des compétences, savoir être et savoir-faire, nécessaires dans la vie active en les rendant pleinement acteurs de leurs projets.

📧 Vous souhaitez participer à l'aventure **Mini-Entreprise L®** pour l'année 2020/2021 ?

➤ Lien d'inscription dans le courriel de référence... disponible au secrétariat.

Orientation

📧 Source : courriel rectorat - DRAIO du 21/04/2020

➤ Accédez aux **offres de formations proposées dans Affelnet** par les lycées, les CFA, les lycées agricoles et maritimes en France...

Les fonctionnalités de l'application permettent de rechercher une formation donnée, l'ensemble des formations proposées dans une académie, un département, ...

➤ <https://affectation3e.phm.education.gouv.fr/>

Cartoon Youth Challenge

Imaginer et réfléchir au monde de demain, au monde après le coronavirus ! ...

➤ www.cartooningforpeace.org/projetseducatifs/cartoon-youth-challenge/

Sur l'agenda

En dehors de tout le reste, des uns et des autres...

Le **groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS)** du lycée se connecte chaque **lundi** à 14 h.

La **cellule de crise** du lycée se « réunit » (audioconférence) chaque **mardi** à 9 h et chaque **jeudi** à 15 h.

Lundi 4 mai 2020 à 16 h (audio) : Commission d'admission en STS - Membres invités, coordination DD

Conseil d'administration : réunion (audio) mardi 5 mai 2020 à 17 h 15 - Convocations envoyées



🇫🇷 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

C'est tout pour cette semaine

Prenez soin de vous... et des autres !

Lycée Alpes et Durance

Quartier La Robéyère - 05200 EMBRUN

Ce.0050005D@ac-aix-marseille.fr

Tél. 04 92 43 13 04

➤ <https://eduscol.education.fr/cid150496/operation-nation-apprenante.html>