

Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie

« Toutes les formations sont ouvertes à l'apprentissage »

Annulation de nos « portes ouvertes » en avril
Vers une journée dédiée, envisagée le mercredi 19 mai 2021

Aujourd'hui lundi 29 mars 2021... 25^e semaine (2 douzaines - déjà - ont passé) de l'année scolaire 2020-2021...
↳ Début des emplois du temps du 3^e trimestre.

Côté **BO** - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

⊗ Parmi les textes parus au bulletin officiel n° 12 du jeudi 25 mars 2021

▶ **Coronavirus** → Poursuite de la continuité pédagogique...

Côté **BA** - Académie d'Aix-Marseille

⊗ Parmi les infos parues au bulletin académique n° 883 du lundi 22 mars 2021

▶ **Papèterie d'examens**

▶ Liste d'aptitude pour l'accès au corps des personnels de direction de classe normale - Année 2021

Un peu de lecture ?



Tome I - La contribution du service public du numérique éducatif à la continuité scolaire pendant la crise sanitaire

La **FAQ** mise à jour au 19 mars, a été transférée à tous les personnels Avec la fiche « Repères pour l'organisation de l'éducation physique et sportive »

↳ Source : courriel rectorat-cabinet du recteur du 21/03/2021

🔔 Voir, depuis, la **FAQ** mise à jour au 27 mars...

➡ À retrouver ici : <https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-rapport-public-annuel-2021>

Sécurité hygiène et conditions de travail

↳ Source : courriel rectorat-DASH-CT du 24/03/2021

↳ Retrouver les "flash infos" académiques :

➡ https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10411950/fr/flash-infos

↳ Rappel du lien qui conduit en particulier à la **FAQ** :

➡ education.gouv.fr/covid19-ouverture-des-ecoles-modalites-pratiques-et-protocole-sanitaire-305467

L'on y trouve, notamment, dans "Les grands principes" : « Les accompagnateurs ainsi que les intervenants extérieurs peuvent entrer dans les bâtiments scolaires après nettoyage et désinfection des mains. »

➡ Et, en cliquant (plus bas) sur le rectangle « Plan de continuité pédagogique »

↳ Dans "Le plan de continuité pédagogique" à télécharger - Novembre 2020 (7 pages) :

La continuité pédagogique peut intervenir, *confer* page 6 ...

Soit dans le cadre d'un travail en autonomie préparé en amont par le professeur.

Soit dans le cadre d'une connexion en visioconférence avec le cours tenu en présentiel.

↳ Des **fiches** à consulter, avec la possible combinaison de :

- Cas 1 : accueil par niveau de classe « à mi-temps »
- Cas 2 : accueil en demi-groupes

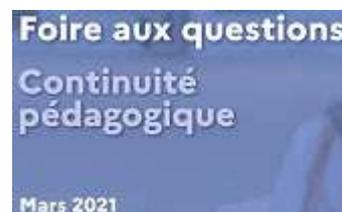
➡ Et... d'autres **rectangles** !!!

↳ Un lien direct, **que chacun (très) utilement suivra** :

➡ <https://eduscol.education.fr/2227/plan-de-continuite-pedagogique>

La FAQ continuité pédagogique

Pour télécharger le document ▶ ▶ ▶ ▶ ▶



↳ Lien direct vers la **FAQ** (mise à jour le **27 mars 2021**) :

↳ [education.gouv.fr/covid-19-questions-reponses](https://www.education.gouv.fr/covid-19-questions-reponses)

Parmi les nombreuses informations :

Quelles sont les modalités de mise en œuvre de l'enseignement hybride dans les lycées ?

Le fonctionnement des lycées peut être adapté de manière à **assurer la plus stricte application du protocole sanitaire** en allégeant le nombre d'élèves présents en même temps dans l'établissement, en réduisant les flux et en évitant les brassages de niveaux de classes.

L'organisation retenue garantit à chaque élève de bénéficier, dans le respect des règles sanitaires, d'un **maximum de cours au sein de l'établissement**.

De plus, la présence dans les lycées est fixée à 50% de l'effectif total.

Les élèves d'une même classe et d'un même niveau bénéficient d'une organisation similaire au sein de l'établissement. En lycée professionnel, l'équilibre entre enseignements professionnels et enseignements généraux est maintenu.

Des journées portes ouvertes peuvent-elles être organisées dans les écoles et établissements scolaires ?

Les journées portes ouvertes, même organisées selon un système de prise de rendez-vous, conduisent à un brassage important de personnes et posent la question du respect de la distanciation physique.

Compte tenu de l'apparition de nouveaux variants du SARS-CoV-2, elles sont, à ce stade, suspendues.

Une organisation sous forme de visite virtuelle et de visio/audio conférence est à privilégier.



◀ Cognitif

↳ Le courriel (09/03/2021) Secrétariat IA-IPR « **Infographie : Les sciences cognitives au service des apprentissages** » a été transféré à tous les professeurs.

▼ Info/Confirmation ARI

Attestation de réussite intermédiaire

Les textes actuels (décret, arrêté, circulaire) la réservent aux élèves sous statut scolaire scolarisés dans un établissement public ou privé sous contrat.

IVAL

↳ Source : Votre lettre d'information #51 du 18/03/2021

■ 17 MARS 2021

PUBLICATION DES INDICATEURS DE RÉSULTATS DES LYCÉES : IVAL 2020

La Depp (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance) a publié les indicateurs de résultats établis pour chaque lycée à partir des données de la session 2020 du baccalauréat.

↳ <https://www.education.gouv.fr/les-indicateurs-de-resultats-des-lycees-1118>

↳ Courriel proviseur du 23/03/2021, à l'adresse des professeurs

Les "enseignants d'enseignement général qui participent à la réalisation du **chef-d'œuvre** et qui souhaiteraient contribuer à l'évaluation des **candidats ponctuels**" ont été **invités à se signaler auprès de notre directeur délégué**. Avant la fin du mois le cas échéant, pour un retour dans les délais demandés.

En cette fin de saison... Le dossard de Julien !

↳ C'était il y a un an, *confer* La Trace n° 56 du 13/02/2020...

Les deux premiers dossards ne peuvent être simultanément noirs, sinon Théo saurait que le sien est blanc.

Or Théo dit qu'il ne peut pas savoir.

Si Hugo voyait un dossard noir dans le dos de Julien, alors il saurait que le sien est blanc... puisque les deux ne peuvent pas être simultanément noirs.

De plus, Hugo dit qu'il ne peut pas savoir. Donc Hugo voit un dossard blanc dans le dos de Julien.

En écoutant ses deux camarades... après un (court) temps de réflexion, **Julien sait que son dossard est blanc.**

Aucun des deux autres, par contre, ne peut connaître la couleur du sien !

Recherche surveillants...

Notre établissement a été sollicité pour être **centre d'examen** pour les écrits de **19 candidats** de **BTS NDRC**.
Les lundi 10 et mardi 11 mai 2021, puis mercredi 19 et jeudi 20 mai 2021.

Ce qui nous met à la **recherche de surveillants** d'épreuves, pouvant (selon situation) être rémunérés - **Smic**.

↳ **Toute éventuelle candidature à faire connaître aux CPE, avant le mercredi 14 avril 2021.**

Conseil pédagogique

■ Réunion du lundi 8 mars 2021 - **Relevé de conclusions**

En **visio** - Avec **IEN référent** au lycée - **15 membres titulaires, 1 suppléant et 1 invitée** - *Quorum* à 8 atteint

- « **Faire des vidéos comme des Pros** » : demander que le **2^e temps** de formation soit en présentiel.
- Début des **EDT du 3^e trimestre** lundi 29 mars 2021... Le **faire inscrire** dans les cahiers de correspondance.
- Autour des **familles de métiers**... Rappel que « *TCB est orphelin* » (hors familles)
- **LSL**... Dans **Pronote** tout doit être renseigné, avant bascule (après réunions des conseils de classe).
 - ↳ Évaluation des acquis - Outil d'aide à la décision (jury d'examen)
- Confirmation validation de travail avec **Chamilo** - Même si « pas si simple que ça ».
 - ↳ Formation... Dès que possible, présentiel : **1. Équipe Bois ; 2. Temps dédié pour tous** (demi-journée)
- **Adage** - Notre IEN « se tient à disposition pour calibrer les projets ».
 - ↳ Merci à chacun, de répondre positivement (et rapidement) aux demandes de notre **référent culture**.

■ Réunion du jeudi 8 avril 2021 - **Ordre du jour**

En plus des "grands dossiers" et des "missions particulières" :

- les **portes ouvertes**
- le « **baccalauréat blanc** » ... **Retex !**
- le **plan de continuité pédagogique, l'hybridation**

« Donner tout son sens à l'hybridation, rester en contact avec tous les élèves »



Horizon multimédi@

↳ **Source : Papillon infirmier du 24/03/2021**

Pour rappel de l'intervention reportée au mardi 30 mars 2021... **matin** (2 Mélec) et **après-midi** (2 TCB/TMA).

« Dans le cadre du CESC vous allez participer à une intervention sur l'éducation aux médias numériques ! »

↳ *Comprendre comment une consommation des écrans peut impacter votre santé, votre vie quotidienne et scolaire !*

Intervention **en distanciel** pour l'intervenant, et **en présentiel** pour les élèves (**avec leurs tablettes**).

Information normalement inscrite **via les professeurs principaux**, dans les cahiers de correspondance.

Sur l'agenda

Quelques jalons prévisionnels

Réunion du **comité de direction** **sauf exception**, chaque **mardi** à partir de 9 h - En mode **Visio**

Réunion de **vie scolaire** **sauf exception**, chaque **jeudi** à partir de 15 h - En mode **Visio**

*** Avril 2021 ***				
Jeudi 1 ^{er}	17 h 15	Visio	Commission permanente	Membres et invités
Vendredi 2	14 h	Visio	Réunion de la PSAD *** élargie	P
Jeudi 8	17 h 15	Visio	Conseil pédagogique	Membres et invités
Lundi 12	9 h - 12 h	Visio	Foquale 05 - Réunion des référents DS	P - Référents DS (2)
	14 h - 16 h	Visio	Réunion du GPDS établissement	Membres et invités
Mardi 13	17 h 15	Visio	Conseil d'administration	Membres et invités
Du lundi 26 avril au dimanche 9 mai 2021 - Vacances scolaires de printemps 2021				

*** PSAD : Plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs

Proviseur absent lundi 19 avril 2021 **matin** et/ou **après-midi** (Queyras)



C'est tout pour cette semaine !

Lycée Alpes **et** Durance
Quartier La Robeyère - 05200 **EMBRUN**
Ce.0050005D@ac-aix-marseille.fr
Tél. 04 92 43 13 04