

## Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie

Le courriel (03/06/2022) de « **suivi de labellisation** » lycée des métiers adressé par la chargée de mission du rectorat-Drapic a été transféré à l'ensemble des personnels de l'établissement.

↳ Avec le mot d'accompagnement du proviseur que :

« Chacun saura prendre connaissance du message et de sa pièce jointe. Merci à tous, de votre essentielle implication dans ce dossier. »

### Côté BA - Académie d'Aix-Marseille

✉ Parmi les infos parues au **bulletin académique n° 931** du **lundi 6 juin 2022**

- ▶ Campagne de printemps des **bourses nationales de lycée**
- ▶ **Entretiens professionnels des personnels ATSS et ITRF** pour l'année scolaire 2021-2022
- ▶ Chargés de mission, fondé de pouvoir, responsable de pôle ... **Plusieurs appels à candidatures**

📞 Le cadre ci-dessous a été diffusé dans **La Trace n° 133** :

En suivant ce lien déjà souvent mis en avant :

↳ <https://eduscol.education.fr/2224/transformer-le-lycee-professionnel>

Chacun pourra trouver ou retrouver les **vade-mecum** :

- des **familles de métiers**
- de l'**accompagnement renforcé** :
  - la **consolidation des acquis** et l'**accompagnement personnalisé**
  - l'**accompagnement à l'orientation** en voie professionnelle ...

Avec spécifiquement les **modules** :

- de **préparation à l'insertion professionnelle**
- de **préparation à la poursuite d'études**

- de la **co-intervention**
- de la **réalisation du chef-d'œuvre**

📄 Le schéma de l'**accompagnement renforcé** ci-contre, se retrouve en particulier dans les **vade-mecum** des 2 **modules**.

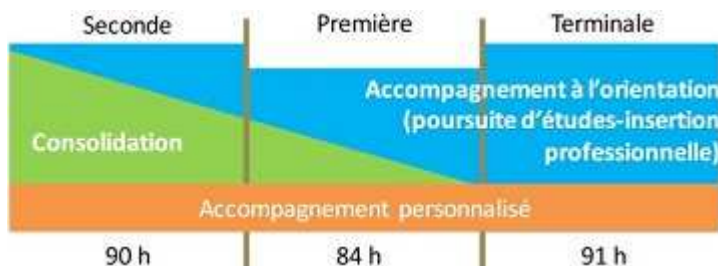
↳ Extrait de ces **vade-mecum**, tel que rappelé à l'occasion des réunions des **conseils de classe** de 1<sup>re</sup> :

« En **terminale**, la part la plus importante de l'**accompagnement renforcé** concerne les modules "**Insertion professionnelle**" ou "**Poursuite d'études**".

À l'issue de la classe de **première**, le **conseil de classe** énonce des **préconisations concernant le choix du module de terminale**. La décision appartient à l'élève et sa famille. Afin que ce choix soit réversible, le **premier trimestre de l'année de terminale** s'attachera à mettre en œuvre les **items communs aux deux modules**. Possibilité sera alors offerte à l'élève de revenir sur le choix qu'il avait effectué à son entrée en **terminale**. »

➔ Les professeurs principaux de 1<sup>re</sup> informent les élèves et les familles de ces **préconisations**.

Un **tableau de synthèse** sera dressé par l'équipe de direction.



\*\*\*\*\*

♥ En date du 31/05/2022, le **ministère-Dgesc** a **adressé à l'un de nos élèves** un courriel qui a été **partagé avec les enseignants** du lycée et dont ceci est **extrait** :

« J'ai le plaisir de vous informer que le jury du **concours général des métiers** vous a attribué un prix pour la session 2022. Lors de la cérémonie de remise de prix organisée **en Sorbonne** et en présence de monsieur le **ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse**, le palmarès du concours ainsi que votre classement seront officiellement révélés. La cérémonie se déroulera le **jeudi 7 juillet 2022** dans le **grand amphithéâtre** de la Sorbonne. Pour votre information, des représentants de la presse nationale et régionale seront présents. »

## Appariement Formont I

« J'ai plaisir à vous communiquer un premier "traitement" des données issues du **questionnaire** suite à la sortie au **Formont à Oulx** du jeudi 19 mai 2022 », écrit le proviseur (02/06/2022) aux personnels (professeures et agent) qui étaient de la sortie avec les **13 élèves**.

■ Au final les 13 réponses reçues des élèves indiquent, pour les divers temps de cette **journée italienne** :

Évaluation	Le transport	L'atelier cuisine	Le temps de balade avant le déjeuner	Le déjeuner	L'activité « <i>Andiamo a fare la spesa</i> »
Moyenne	8,2/10	9,0/10	8,9/10	9,9/10	7,7/10
Écart-type	1,34	1,22	1,16	0,28	2,78

## Fonds sociaux

🔗 Source : courriel rectorat-SG du 07/06/2022

↳ Extraits du courrier du recteur, pièce jointe au courriel de référence :

« Les **fonds sociaux** sont mis à disposition des établissements afin d'**accompagner les élèves et leurs familles, confrontés à des difficultés financières et sociales graves ou temporaires** qui auront des répercussions sur la sérénité et la réussite de la scolarité de leurs enfants. »

« Je souhaite **que vous mobilisiez vos équipes** afin que ces fonds soient destinés à **répondre aux besoins élémentaires et essentiels des élèves** pour leur assurer une scolarité sans rupture. »

« Vous pourrez vous appuyer sur les **assistantes de service social** ... ».

\*\*\*\*\*

## Dans le vrac... Une sélection

▪ « L'ADSEA 04 recrute **12 médiateurs** (en contrat d'apprentissage) pour la rentrée (**secteurs 04 et 05**) ! »

↳ Le courriel (09/06/2022) de l'ADSEA a été transféré à l'adresse vie scolaire.

▪ « **Des élèves** de votre établissement ayant confirmé des vœux **n'ont reçu aucune proposition**. »

↳ Le courriel (09/06/2022) du rectorat-Draio « **Parcoursup 2022 : accompagnement des élèves sans proposition d'admission** » a été transféré aux professeurs.

« Vous pouvez d'ores et déjà consulter la liste de ces élèves et leur proposer un accompagnement. ... »

## Ressource Ébep

🔗 Source : courriel professeur ressource - collègue **Les Garcins** - du 06/06/2022 transféré aux professeurs

« En tant qu'enseignant spécialisé - **Cappei** - et professeur ressource du **réseau Les Écrins**, je suis à votre disposition pour répondre à toute question d'ordre pédagogique concernant les besoins éducatifs particuliers de vos élèves. Je peux répondre à une demande d'accompagnement de manière ponctuelle ou filée dans le temps auprès d'un ou plusieurs enseignants, notamment pour :

- la mise en œuvre des PPS, des PAP en apportant une aide méthodologique et pédagogique ;
- les adaptations et aménagements pédagogiques ;
- le développement du numérique inclusif », écrit le professeur.

Qui rappelle ces deux ressources :

↳ <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

↳ [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10730357/fr/](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10730357/fr/)

📞 Avant tout contact direct le cas échéant, en informer (en amont, donc !) le proviseur

## Responsabilité

Dans le cadre de la remontée (réfèrent "violence et radicalisation" - cabinet 05) d'un "**incident**" qui s'est produit au lycée : « **Parmi ce qui est dérangent, il y a évidemment le fait que la classe a été laissée sans surveillance** », écrit le proviseur.

Une occasion malheureuse (mais les conséquences auraient pu en être tout autres, graves ou dramatiques) d'insister encore sur : « ce sujet capital. Et de lourde responsabilité comme chacun sait. ».

Nous avons déjà suffisamment (?) insisté déjà aussi, sur la nécessité de **respecter les horaires de cours**. Et les **lieux d'enseignement indiqués**. Il en va **de la responsabilité de chacun**.

## ↳ Illettrisme

Mission prospective - Rapport de l'IGÉSR...

« Situation de **personnes de plus de 16 ans qui, bien qu'ayant été scolarisées**, ne parviennent pas à lire et comprendre un texte portant sur des situations de leur vie quotidienne, et/ou ne parviennent pas à écrire pour transmettre des informations simples. »

↳ <https://www.education.gouv.fr/media/114581/download>

## Appariement Formont II

↳ Les élèves écrivent (relevé exhaustif, des 13 questionnaires) ...

- **Le premier mot qui me vient, pour qualifier cette sortie :**

Super - Génial - Enrichissante (2) - Bene (2) - Délicieuse - Cool (2) - Bien - Trop bien - Cuisine - Intéressant

- **Je conseille aux futurs élèves du lycée, la section européenne ?**

Oui	Non
100 %	0 %

- **Les idées auxquelles je pense, pour la suite...**

Je n'en ai pas - Sortie à Turin. + culturel - Refaire, pourquoi pas, le même voyage mais plus longtemps - À refaire des journées en Italie - Des nouveaux élèves en Italie - Rester plus longtemps - C'est sympa

## Manuels

↳ Source : papillon professeure documentaliste du 30/05/2022

↳ Dans le cadre du renouvellement de l'achat des **manuels numériques**, merci de faire votre choix, via la **plateforme** (ouverte depuis le 1<sup>er</sup> juin) **EMLS** : <https://emls.atrium-sud.fr/>

🕒 Avant le vendredi 17 juin 2022.

Et merci de **déposer votre choix par matière pédagogique, dans Pronote ou au CDI.**

Afin que les commandes soient valides merci de mentionner :

Le titre du manuel / L'auteur / L'ISBN / L'année d'édition / Le niveau scolaire / Le nombre de licences (une licence égale un élève) et la référence complète du manuel enseignant, ainsi que les références des complémentaires des manuels, quand il y en a.

\*\*\*\*\*

### Le lieu des liens... **Une sélection**

➔ **Un site ministériel dédié au bâti scolaire...**

➤ <https://batiscolaire.education.gouv.fr/>

➔ **Sciences cognitives de l'apprentissage**

**Sept formations** sont proposées **progressivement de mars à novembre 2022** en accès libre sur **m@gistère**.

➤ <https://eduscol.education.fr/355/la-plateforme-mgistere#summary-item-0>

➔ **Structures d'accueil et d'hébergement**

➤ <https://eduscol.education.fr/3098/catalogue-national-des-structures-d-accueil-et-d-hebergement>

➔ **Europe et international**

➤ <https://www.ac-aix-marseille.fr/europe-et-international-121821>

## Lycée... professionnel

« Photographie d'un chantier réalisé et terminé par les élèves de la classe 2BTCBS.

Deux "**plaques ouvrages**" ont été apposées sur les façades.

Le client est très-très satisfait du travail réalisé par nos élèves », nous écrit (07/06/2022) le professeur Renaud DEL ROSSO.



## Conseil pédagogique

↳ Réunion du **mardi 31 mai 2022**

Quelques **compléments** de compte rendu

- **Point Adage** - L'outil est qualifié de « pas simple ».
- **Point PIX** - Ici aussi pour les EANA, la « barrière de la langue » est une difficulté supplémentaire.
- **Fin d'année scolaire**

\* **Repas** - Faire savoir à la direction, si le choix du 7-7 à midi gagnerait à être avancé au 4-7 en soirée.

**Aucun retour du conseil pédagogique à ce jour** ; seulement un retour individuel.

🕒 On se donne jusqu'à la fin de la semaine... Et **sauf avis contraire : maintien du 7-7.**

\*\*\*\*\*

➤ <http://www.culture.fr/Ressources/FranceTerme/En-francais-dans-le-texte/De-nouveaux-termes-pour-chercher-et-enseigner-en-francais>

# LPI

📧 Source : courriel A-Dasen du 09/06/2022 transféré aux personnels de l'établissement

« Nous parvenons à la phase finale du premier **déploiement du livret de parcours inclusif (LPI)** dans notre département. Depuis janvier 2022, chaque enseignant peut disposer de cet outil, désormais incontournable dans le suivi des élèves qui doivent bénéficier d'un accompagnement particulier : **PPRE, PAP, PPS, ...**

Aussi, **le service départemental de l'école inclusive vous propose un temps de formation** qui se déroulera le **vendredi 17 juin 2022 de 14 h à 16 h**, soit en présentiel au lycée Aristide Briand, soit en distanciel.

Nous comptons sur votre présence (ou celle de votre représentant), ainsi que celle du **référént école inclusive** de votre établissement. **Vous pouvez également convier d'autres personnels pour y participer.** »

📧 **Avec le message du proviseur :**

« Comme indiqué dans le message de l'inspecteur d'académie adjoint à notre IA-Dasen : **d'autres personnels peuvent y participer.** Tous statuts. Toutes catégories.

Le cas échéant, merci de me le faire savoir avant mardi 14 juin 2022 afin que nous puissions effectuer le retour attendu. En précisant alors "**présentiel**" ou "**distanciel**".

Inutile ici je pense, d'insister sur l'importance pour tous d'un tel dossier pour les élèves qui nous sont confiés. »

## Journée mondiale du donneur de sang

Mardi 14 juin 2022

👉 <https://www.who.int/fr/campaigns/world-blood-donor-day>

### Sur l'agenda

**Quelques jalons prévisionnels**

Réunion du **comité de direction** chaque **mardi** (sauf exception) à partir de **9 h**  
Suivie à **11 h** (ou autre, selon aléas) d'une réunion de **vie scolaire**

*** Juin 2022 ***				
Depuis le <b>mardi 7</b> et jusqu'au <b>lundi 20</b> juin 2022 : réunions des conseils de classe (2 <sup>e</sup> semestre et 3 <sup>e</sup> trimestre)				
Jeudi 16	17 h 15	Polyvalente	Évaluation EPLE : restitution	Ouvert à tous
Vendredi 17	14 h - 16 h	Voir <u>ci-dessus</u>	Livret de parcours inclusif - <b>LPI</b>	Volontaires
Lundi 20	14 h - 15 h 30	Pouzalgues	Réunion n° 17 du <b>GPDS</b>	Membres et invités
Jeudi 23	16 h - 16 h 55	Polyvalente	Réunion du <b>CESC</b> - Partie 1/2	Membres et invités
	17 h	Polyvalente	Réunion du <b>CESC</b> - Partie 2/2	Avec les partenaires
Lundi 27	15 h - 18 h	Polyvalente	<b>Assemblée générale des personnels</b>	Les personnels !
Mardi 28	8 h - 16 h	Ateliers	Rangement des ateliers (« osterputz »)	Coordination DD
	Après-midi	Polyvalente	<b>Consortium HERMES - Région académique</b>	Académie - P - Invités
	14 h	Pouzalgues	Réunion de maintenance	Coordination AG
	16 h 15	Ateliers	Conseil d'enseignement de ...	GI Bois + Génie élec
Mercredi 29	9 h 30	Visio	Médiation PRMSÉ - Bilan de fin d'année	CPE <sub>1</sub> + P + INF
	13 h 30 - 18 h	Polyvalente	<b>Assemblée générale UNSS 05</b>	Animateurs AS
	14 h 30	Chorges	Réunion du CISP D Serre-Ponçon	P + CPE <sub>2</sub>
Jeudi 30	17 h 15	Polyvalente	<b>Conseil d'administration</b>	Membres et invités
*** Juillet 2022 ***				
Lundi 4	Matin	Les Giraudes	Réseau Les Écrins	P + Profs LVE
	14 h - 15 h 30	Pouzalgues	Réunion n° 18 du <b>GPDS</b>	Membres et invités
Mardi 5	Soirée	Embrun	Regroupement UPE 05	P
Jeudi 7 ?	Pause midi	Lycée	Repas de fin d'année scolaire	Tous espérés !
À partir du vendredi 8 juillet 2022 : vacances scolaires d'été 2022				
Vendredi 8	Matin	DSDEN	Réunion IA-Dasen / Bilan année scolaire	P
Lundi 11	10 h 30	Hôtel de Ville	Rencontre Maire	P

Coordonnateur pluriactif absent jeudi 16 juin 2022 matin (Marseille) - Directeur délégué absent mercredi 6 et jeudi 7 juillet 2022 (Paris)



*C'est tout pour cette semaine !*

Lycée Alpes et Durance  
Quartier La Robéyère - 05200 EMBRUN  
Ce.0050005D@ac-aix-marseille.fr  
Tél. 04 92 43 13 04