



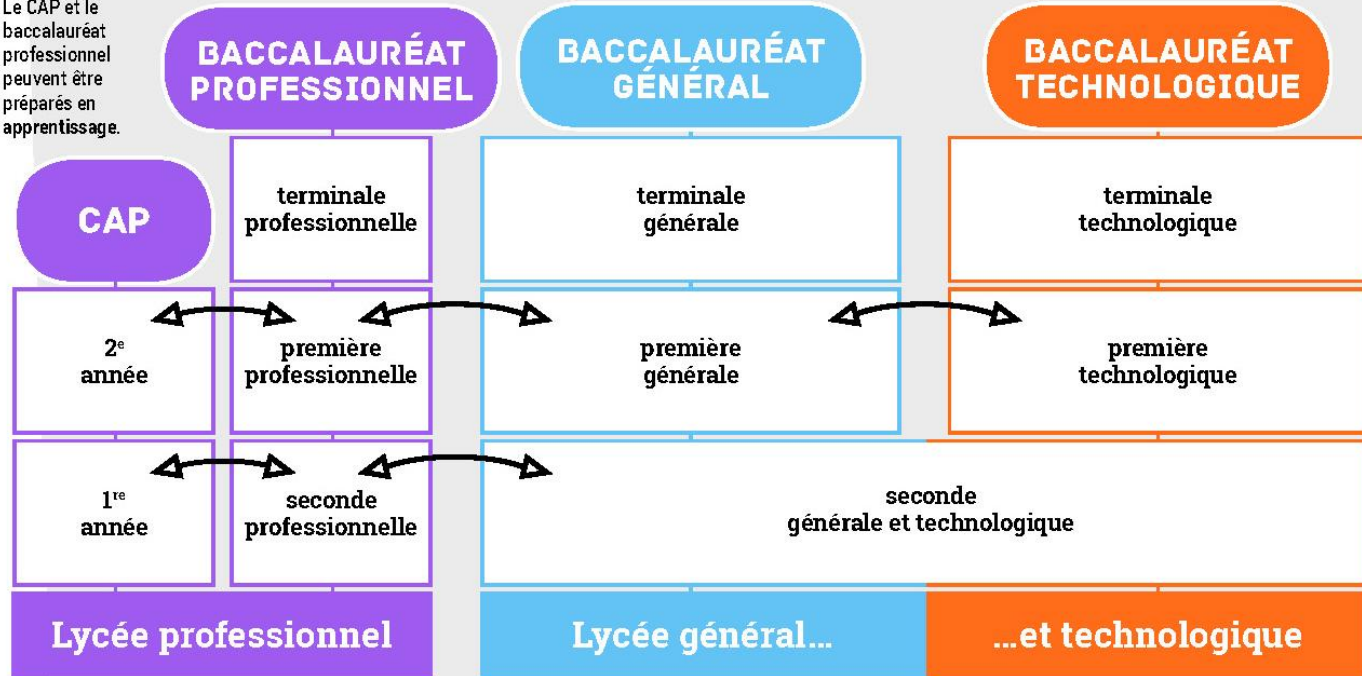
# Lycée Général et Technologique Aristide BRIAND

## Niveau SECONDE



# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



**APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME**

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

# Au lycée général et technologique, la classe de seconde est commune à tous les élèves.

## Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

## Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

**Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.**



**Lycée Aristide Briand**  
03  
Polyvalent Régional



Enseignements communs à toutes les classes de 2 <sup>nd</sup>	Nombre d'heures par semaine
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Science et Vie de la Terre (SVT)	1,5 h
Histoire et Géographie	3 h
Enseignement Moral et Civique (EMC)	0,5 h
Sciences Numériques et Technologique (SNT)	1,5 h
Education Physique et Sportive (EPS)	2 h
Science Economique et Social (SES)	1,5 h
Total pour l'enseignement commun	21 heures

Aide personnalisée	Nombre d'heures Année
Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève un temps consacré à l'orientation	54 h



Enseignements des langues vivantes (deux obligatoires)	Nombre d'heures par semaine
Anglais (Langue Vivante 1)	3 h
Allemand (Langue Vivante 2)	2,5 h
Italien (Langue Vivante 2)	2,5 h
Espagnol (Langue Vivante 2)	2,5 h

Enseignements optionnels	Nombre d'heures par semaine
Théâtre	3 h
LV3 Espagnol	3 h
Latin / Grec (Ecla)	3 h
Education Physique et Sportive (EPS)	3 h
Section Euro - Anglais	2 h
Section Euro – Italien	2 h
Sciences et Laboratoire	1,5 h
Management	1,5 h

Ateliers	Nombre d'heures par semaine
Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA)	1,5 h
Classe Média	2 h

Enseignements Mutualisées avec le Lycée Dominique Villars	Nombre d'heures par semaine
ARTS PLASTIQUES	3 h
EPS	3 h
LV3 ESPAGNOL	3 h
THEATRE	3 h



## TESTS DE POSITIONNEMENT CLASSE DE SECONDE

### Maîtrise de la langue française et des mathématiques

#### 1. Maîtrise de la langue

Le test de maîtrise de la langue française sera organisé en trois blocs : étude de la langue, compréhension écrite et orale.

Il s'agira d'un temps de mise en situation d'échange oral. Ce temps d'échange pourra être préparé à partir d'une banque de situations, proposée au niveau national.

#### 2. Mathématiques

Le test de mathématiques sera organisé en deux sous-thèmes communs : organisation et gestion de données, et nombres et calcul.

Deux autres sous-thèmes seront abordés de manière modulaire :

☐ Géométrie:

o *GT: autour de la géométrie de raisonnement*

o *PRO : autour de la géométrie du calcul de grandeurs (longueurs, aires et volumes)*

☐ Calcul littéral

o *GT: autour de l'équivalence d'expressions algébrique, contextes intra et extra maths*

o *PRO : autour de la modélisation, en contexte et équations du premier degré.*



### **3. Accompagnement pédagogique**

Un profil individuel de chaque élève, référé à des repères nationaux, sera alors disponible très rapidement, le positionnant selon quatre degrés de maîtrise dans chaque sous-ensemble de connaissances et de compétences évalué.

Il permettra de construire un dispositif d'accompagnement personnalisé et adapté, s'appuyant sur diverses sources.

### **4. Accompagnement personnalisé**

A la suite des tests de positionnement, l'accompagnement personnalisé sera dédié, si nécessaire, à l'approfondissement de l'expression écrite et orale en langue française et des compétences en mathématiques. Cet accompagnement doit être conçu en fonction des besoins spécifiques des élèves, afin de permettre de remédier à leurs difficultés éventuelles ou d'approfondir.

En plus de l'accompagnement personnalisé, les établissements pourront mettre en place, s'ils le souhaitent, un accompagnement spécifique des élèves sur leur dotation horaire.

# La 1<sup>ère</sup> et la Terminale au LAB

## Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

**Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.**

## Les élèves suivent des enseignements de spécialité

- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (anglais)
- Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur



L'élève de seconde devra choisir son parcours (menu 1 ou 2 ou 3 ou 8 etc.) en

## Parcours et menus du LAB

Horaires	Choix des spécialités	VOIE GÉNÉRALE						VOIE TECHNOLOGIQUE			
		MENU n°1	MENU n°2	MENU n°3	MENU n°4	MENU n°5	MENU n°6	H	MENU n°7 STMG	H	MENU n°8 STL
4 h	<b>CHOIX A</b> 1 spécialité à choisir parmi :	Humanités, Littérature et Philosophie	SES	Histoire, Géo, Géopolitique et Sciences Politiques	Mathématiques	Physique ou SVT	Numérique et sciences info ou SI*	7 h	Sciences de gestion et numérique	5 h	Physique chimie et mathématiques
4 h	<b>CHOIX B</b> 1 spécialité à choisir parmi :	SES ou Histoire, Géo, Géopolitique et Sciences Politiques	Mathématiques ou Histoire, Géo, Géopolitique et Sciences Politiques	SES ou Humanités, Littérature et Philosophie	Physique ou SES	Mathématiques	Mathématiques	4 h	Management	4 h	Biochimie-biologie
4 h	<b>CHOIX C</b> 1 spécialité à choisir parmi :	Mathématiques ou Langues, Littérature et Culture étrangère	Humanités, Littérature et Philosophie ou Langues, Littérature et Culture Etrangère	Mathématiques ou Langues, Littérature et Culture Etrangère	SVT ou Langues, Littérature et Culture Etrangère ou Humanités, Littérature et Philosophie	SES ou Histoire, Géo, Géopolitique et Sciences Politiques ou Langues, Littérature et Culture Etrangère	Physique ou SVT ou SES ou Langues, Littérature et Culture Etrangère	4 h	Droit et économie	9 h	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
		<b>Liens utiles :</b>									
		<a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/96/2/Questions_reponses_bac_2021_921962.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/96/2/Questions_reponses_bac_2021_921962.pdf</a>									
		<a href="http://www.parcourslycee.fr">www.parcourslycee.fr</a>				<a href="http://www.horizons2021.fr">http://www.horizons2021.fr</a>					
		<a href="http://www.secondes2018-2019.fr">http://www.secondes2018-2019.fr</a>									

\* L'enseignement "Numérique et Sciences Info" est assuré au Lycée A. Briand et "Sciences de l'Ingénieur" au lycée D. Villars Ces 2 spécialités sont mutualisées : les élèves des 2 établissements se déplaceront en fonction de leur choix.

\* L'enseignement "Numérique et Sciences Info" est assuré au Lycée A. Briand et "Sciences de l'Ingénieur" au lycée D. Villars Ces 2 spécialités sont mutualisées : les élèves des 2 établissements se déplaceront en fonction de leur choix.



## SIX CONSEILS POUR CHOISIR VOS ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

Vous allez choisir 3 enseignements de spécialité à la fin de votre classe de seconde dans la perspective de votre classe de première générale, et vous en approfondirez 2 en classe de terminale. Votre lycée vous accompagne déjà dans votre démarche : séances d'information, semaines de l'orientation, forum des métiers, visite de salon ou d'établissement d'enseignement supérieur, intervention de professionnels, débats en classe...

**Voici, en complément, quelques conseils pour réfléchir à vos choix.**

- 1. Choisissez des enseignements de spécialité qui vous plaisent et dans lesquels vous êtes déjà à l'aise, ou bien qui vous tentent vraiment. Vos goûts seront les meilleurs moteurs de votre motivation et de votre réussite.**
- 2. Vos parents et vous-mêmes pouvez demander des conseils à votre professeur principal et au personnel d'orientation de votre lycée.**
- 3. Consultez le site officiel qui vous est dédié <http://www.secondes2018-2019.fr/>**  
Développé par l'ONISEP, c'est une mine d'informations et de ressources pour vous aider à concevoir peu à peu un projet d'orientation et à choisir vos enseignements de spécialité.



4. **Consultez** <http://www.horizons2021.fr> ou le site <http://www.parcourslycee.fr>

Cette application développée par l'ONISEP vous permet de voir toutes les correspondances possibles entre des combinaisons d'enseignements de spécialité et des « horizons » vers de futures études supérieures ou activités professionnelles.

5. **Si vous souhaitez suivre un enseignement de spécialité qui n'est pas proposé dans votre lycée, vos parents peuvent s'informer auprès de votre professeur principal ou du proviseur. Des solutions sont possibles : suivre l'enseignement dans un lycée proche qui aura passé une convention avec votre lycée, ou demander à changer d'établissement.**

Consultez aussi les enseignements de spécialité des autres lycées de votre académie. A noter : certains ont des solutions d'internat qui pourraient vous convenir. <http://quandjepasselebac.education.fr/bac-general-cours-communs-et-specialites/>

6. Comme beaucoup d'élèves, vous n'avez pas encore une idée précise des métiers qui vous plairaient. Réfléchissez tout de même à ce qui vous motive.

Pour mieux **cerner vos centres d'intérêt et découvrir des métiers qui vous correspondraient, l'ONISEP vous propose un quiz** : [www.secondes2018-2019.fr/quiz-mes-gouts](http://www.secondes2018-2019.fr/quiz-mes-gouts)



# Lycée Général et Technologique Aristide BRIAND

## Merci de votre attention

