



CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION  
VITROLLES

04 42 79 72 38



Lycée Professionnel  
Louis Blériot

# APRES LE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

Accompagnement soins et services à la personne  
Maintenance des équipements industriels  
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés  
Technicien en chaudronnerie industrielle  
\* Technicien des systèmes énergétiques et climatiques

## Le(la) titulaire du BAC PRO ASSP option B

Est capable de :

- ▶ Participer aux activités de soins, de collaborer avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels
- ▶ Concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale
- ▶ Conduire des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement
- ▶ Prendre part éventuellement aux activités de gestion (stocks, matériels,...) de prévention des risques
- ▶ Peut assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical

Métiers : Assistant-e en soins, Accompagnant-e de personnes handicapées ou fragilisées, Intervenant-e en structure d'accueil, Responsable d'hébergement, Gouvernant-e

## Le(la) titulaire du Bac Pro Maintenance des équipements industriels

- ▶ Vise à entretenir et réparer les matériels des équipements de production
- ▶ Participe activement aux divers travaux de l'équipe de maintenance
- ▶ Analyse les systèmes mécaniques ou automatisés
- ▶ Méthodes de maintenance pour diagnostiquer des pannes et préparer l'intervention
- ▶ Propose des améliorations éventuellement
- ▶ Compétence de communication : rédige et argumente des comptes-rendus d'intervention de maintenance

Métiers : Ajusteur-euse monteur-euse, Ascensoriste, Electromécanicien-ne, Technicien-ne de maintenance industrielle

## Le(la) titulaire du Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle

- ▶ Réalise des produits très variés en métal, à partir des tôles (feuilles, plaques) et de barres (profilés, tubes)
- ▶ Peut fabriquer des cuves, des réservoirs, des silos, des ossatures en structures métalliques, des réseaux de tuyauteries
- ▶ Travaille sur des machines traditionnelles à commande manuelle, à commande numérique et/ou sur des robots
- ▶ Sait programmer et régler des machines, utiliser des logiciels de dessin et de fabrication assistés par ordinateur
- ▶ Connait les différentes techniques d'assemblage : soudage, rivetage, boulonage, collage, ...

Métiers : Chaudronnier-ère, Tuyauteur-euse, Charpentier-ère métallique, Serrurier-ère métallier-ère, Soudeur-euse

## Le(la) titulaire du Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

- ▶ S'adapte à l'évolution des techniques, technologies, des méthodes et des matériels
- ▶ Contribue à la performance énergétique des bâtiments et des installations
- ▶ Analyse des risques professionnels, de mise en œuvre
- ▶ Respecte et fait respecter les exigences de santé et de sécurité au travail
- ▶ Contribue à la mise en œuvre de la démarche qualité
- ▶ Prépare les opérations avant la réalisation, la mise en service, la maintenance
- ▶ Peut exercer dans les secteurs : des réseaux, des infrastructures, des quartiers, des zones d'activités, des bâtiments (résidentiels, tertiaire et industriel), de l'industrie, des systèmes énergétiques autonomes embarqués...

Métiers : ascensoriste, chef-fe de chantier, électricien-ne installateur-trice, électromécanicien-ne, installateur-trice en télécoms, monteur-euse cableur-euse, nivoculteur-trice, régisseur-euse lumière, technicien de maintenance, ...

# GUIDES RENTÉE 2019

[www.onisep.fr/aix](http://www.onisep.fr/aix)

## ENTRER DANS LE **SUP** APRÈS LE BACCALAURÉAT

Académie d'Aix-Marseille

# GUIDES RENTÉE 2019

SUPPLÉMENT

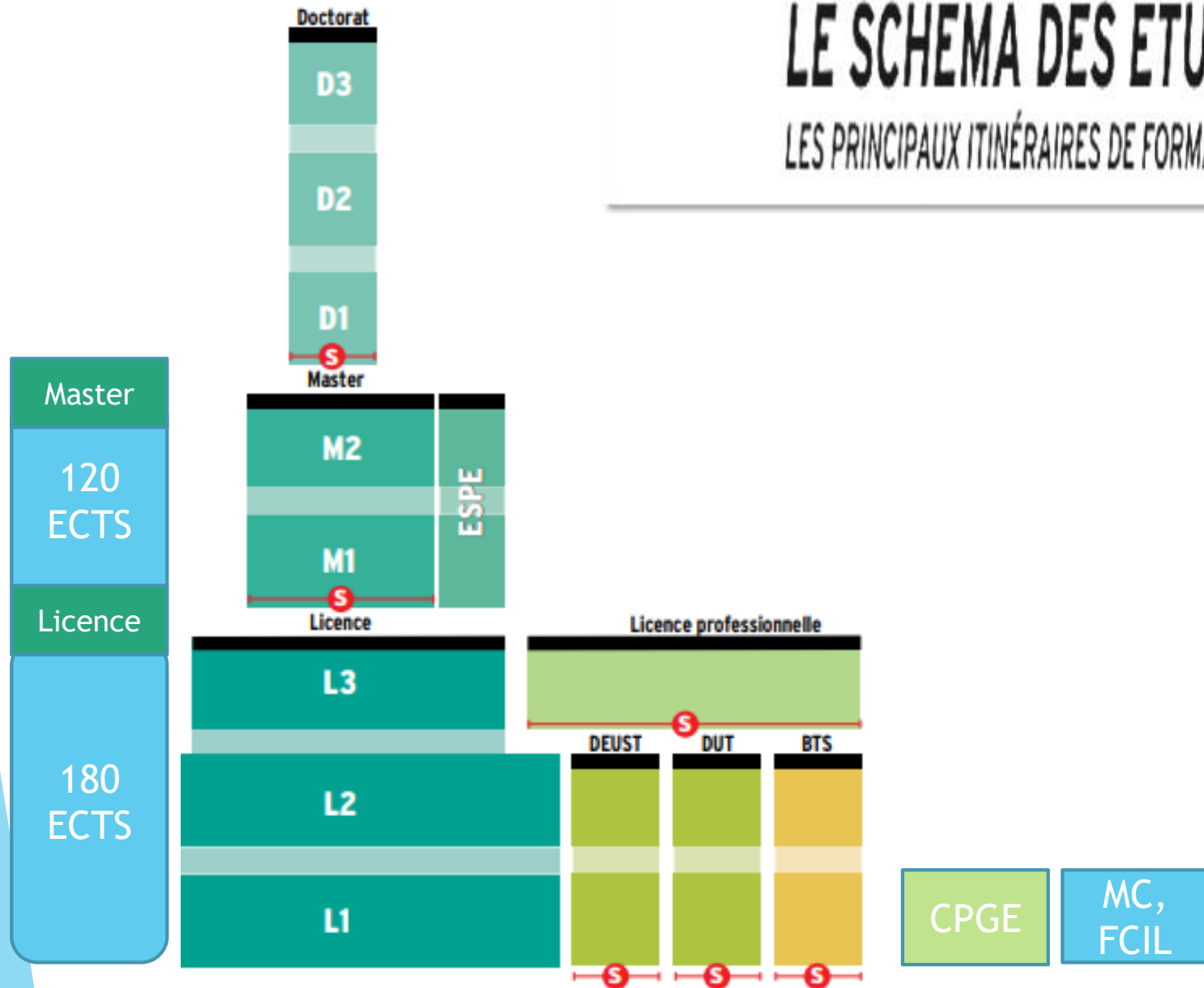
## ENTRER DANS LE **SUP** APRÈS LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL OSEZ LE **BTS**

Académie d'Aix-Marseille

[www.onisep.fr/talibrairie](http://www.onisep.fr/talibrairie)


# LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

## LES PRINCIPAUX ITINÉRAIRES DE FORMATION APRÈS LE BACCALAURÉAT



Le Bac Pro est un **diplôme qualifiant** et un passeport vers des **études courtes** (notamment en BTS)

**Taux de réussite au Bac Pro est de 56 %**



**16 % poursuivent des études supérieures, (hors université) principalement en BTS**

**61,5% vont réussir leur BTS**

**4% des inscrits L1 réussissent à passer en L2**

**Ou dans une formation en un an : FCIL ou MC**



# Poursuite d'étude recommandée : le BTS

**Accompagnement soins et services à la personne**

- Economie Sociale et Familiale
- Service et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social
- Analyses de biologie médicale
- Diététique

**Technicien en chaudronnerie industrielle**

- Conception et Réalisation en chaudronnerie industrielle
- Architecture en métal : conception et réalisation

**Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés**

- Electrotechnique
- Fluides énergies domotique, **option A génie climatique et fluide**, **option B Froid et conditionnement d'air**, **option C Domotique et bâtiments communicants**
- Assistance technique d'ingénieur
- Conception et réalisation de systèmes automatiques
- Contrôle industriel et régulation automatique
- Maintenance des systèmes
- Technico-commercial

# BTS Economie Sociale et Familiale



**Expert dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, habitat, il participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs. Il peut être conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur prévention santé.**

# BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social



- ▶ Le titulaire du BTS exerce dans différentes structures : **mutuelles, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises d'aide à la personne...** Interlocuteur privilégié de l'utilisateur, il ou elle analyse ses besoins, lui propose des prestations et des services appropriés, et assure la gestion de son dossier.

# BTS Analyse de biologie médicale

- ▶ Les titulaires du BTS analyse de biologie médicale peuvent occuper des postes de **technicien ou technicienne des laboratoires d'analyse de biologie médicale** et de **technicienne ou de technicien de recherche**. Ils ou elles travaillent dans des laboratoires ou des services de biologie médicale de différents secteurs : **secteurs hospitaliers publics et privés, laboratoire de l'établissement français du sang, laboratoire d'anatomopathologie, centre contre le cancer, laboratoires universitaires, industriels, IRSEM, CNRS, laboratoire des entreprises du secteur des dispositifs médico in vitro (DMIV), institut Pasteur, laboratoires vétérinaires, écoles vétérinaires...**



# BTS Diététique

**Spécialiste de la nutrition**, le diététicien ou la diététicienne intervient à titre informatif, préventif et curatif dans différents secteurs d'activité.

- ▶ **Dans les centres hospitaliers** : il ou elle assure le traitement diététique et l'éducation nutritionnelle des patients et de leur famille en fonction de la pathologie et des prescriptions médicales.
- ▶ **En libéral** : il ou elle a un rôle thérapeutique et de prévention, de conseil et d'assistance
- ▶ **Dans les collectivités** : il ou elle élabore les cahiers des charges, suit la législation et son application, assure l'éducation et la prévention, évalue la qualité nutritionnelle des produits, participe à la formation interne et à l'information externe du public
- ▶ **Dans l'industrie et la recherche** : il ou elle participe à des enquêtes épidémiologiques, des enquêtes de consommation ou à des programmes de recherche. Il ou elle met aussi en place des services de recherches bibliographique et de documentation. Il ou elle peut intervenir tout au long de la chaîne alimentaire...
- ▶ **Dans le secteur de la communication** : il ou elle vulgarise les grands thèmes de la nutrition et commente l'actualité alimentaire dans les médias. Il ou elle publie des documents pour le grand public et les professionnels de la santé et de l'alimentation. Il ou elle peut aussi organiser des débats, des conférences pour tout public et contribuer à des sites internet spécialisés sur la nutrition.



# BTS Conception et Réalisation en chaudronnerie industrielle

- ▶ Ce BTS forme des spécialistes des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques. Son titulaire est apte à organiser, réaliser et contrôler la réalisation d'une construction en garantissant la qualité.



# BTS Architecture en métal : conception et réalisation



- ▶ Ces techniciens participent à la réalisation par assemblage d'ouvrages métalliques divers : ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, vanne de barrage, appontements dans les ports, silos... ils travaillent au bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage et rassemblement tous les éléments nécessaires au **devis estimatifs des réalisations prévues.**

# BTS Electrotechnique



- ▶ Le titulaire de ce BTS peut exercer leur activité dans de nombreux secteurs (équipements industriels, production et transformation de l'énergie, automatismes, gestion technique du bâtiment, froid, agroalimentaire) et dans les domaines de la maintenance et du conseil



# BTS Fluides, énergies, domotiques

## Option A : Génie climatique et fluidique

Les techniciens sont essentiellement centrés sur les **installations CVC** (Chauffage, ventilation, climatisation) et **sanitaires** dans le bâtiment. Parallèlement au suivi technique d'une opération, ils participent à la **gestion**.



# BTS Fluides, énergies, domotiques

## Option B : Froid et conditionnement

- ▶ Centrés sur la chaîne du froid et le traitement de l'air, leurs tâches principales sont :
  - Concevoir des schémas de principe,
  - Représenter et dimensionner des installations en utilisant des outils informatiques, chiffrer, planifier, contrôler des travaux,
  - Mettre en service optimiser des installations.



# **BTS Fluides, énergies, domotiques**

## **Option C : Domotique et bâtiment communicants**

- ▶ **Concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels, mais aussi conseiller et former à l'utilisation de la solution installée, sont leurs tâches principales. Les systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision permettent de gérer l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage, les volets roulants ou les systèmes d'alarmes.**

# BTS Assistance technique d'ingénieur



▶ Le titulaire de ce diplôme sait :

- **Actualiser une documentation**, mettre à jour une base de données, **rédiger un cahier des charges**, **concevoir ou modifier** une solution technique.
- **Préparer les réunions**, en produire la synthèse et diffuser l'information.
- **Assurer la mise en place d'expériences** de laboratoire, la réalisation d'essais et de mesures, **rédiger des comptes-rendus** d'expérimentations.

# BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

Au sein d'une **société de services en automatisation** ou d'une entreprise utilisatrice ou réalisatrice de systèmes automatiques et d'équipements automatisés, les techniciens sont **chargés de concevoir, de réaliser ou d'exploiter des systèmes automatiques** et peuvent aussi exécuter des opérations de maintenance

# BTS Contrôle industriel et régulation automatique



Spécialistes des procédés automatisés mis en œuvre dans les industries de production en continu (chimie, pétrochimie, métallurgie, agroalimentaire, papeterie et autres), ils ou elles réalisent des installations automatisées ou supervisent leur fonctionnement dans les industries de process. Ils peuvent exercer de multiples fonctions.

# BTS Maintenance des systèmes

Option a : système de production

Option b : système énergétiques et fluidiques



- ▶ Les techniciens de maintenance interviennent sur des lignes de fabrication ou des machines isolées. Ils ou elles ont pour mission de dépanner, réparer améliorer les équipements, mais aussi d'anticiper les dysfonctionnements afin de les éviter.

# BTS Technico-Commercial

**TECHNICO-COMMERCIAL**

Le Technico-Commercial allie toutes les qualités d'un Commercial tout en utilisant les connaissances techniques de son secteur d'activité

**LE PROFIL**

À l'écoute ————— Polyvalent  
Autonome ————— Rigoureux  
Disponible ————— Organisé

Prospecteur, conseiller et négociateur, le Technico-Commercial :

- > est en étroite relation avec le client
- > accompagne les projets commerciaux du début à la fin
- > s'occupe des parties Front

- ▶ **Spécialisés dans un domaine industriel, ils sont l'interface entre les services de production et le service vente. Ils exercent cinq fonctions essentielles : la vente de solutions techniques, le développement de clientèle, la gestion de l'information, le management et la mise en œuvre de la politique commerciale de l'entreprise.**



# La Mention Complémentaire

Ces diplômes permettent une spécialisation plus fine ou une compétence complémentaire dans un domaine précis

3 MC pour les Bac Pro indus dans l'académie Aix-Marseille

- MC Technicien en énergies renouvelables
  - ☞ Option A énergie électrique: LPP St Henri Marseille, CFA du BTP Aix.
  - ☞ Option B énergie thermique : CFA du BTP Marseille
- MC Technicien en soudage CFAI Istres
- MC Technicien En Réseaux Électriques CFA des travaux publics de PACA Mallemort

Ce diplôme se prépare en un an au sein d'un lycée professionnel ou en CFA

# MC TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

Option A : énergie électrique ; Option B : énergie thermique

Les électriciens ou climaticiens sont spécialisés dans la mise en œuvre d'équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables et permettant d'améliorer l'efficacité des bâtiments.

Les emplois les plus courants sont : **installateurs, monteurs, climaticiens, chauffagistes, électriciens, énergéticiens.**

## MC TECHNICIEN EN SOUDAGE

Il réalise en autonomie des soudures qui répondent aux conditions prescrites par le cahier de soudage, en respectant scrupuleusement les descriptifs des modes opératoires de soudage.

Il ou elle travaille dans un atelier ou sur un chantier, en France ou à l'international et soude manuellement ou à l'aide de machines à commande numérique, voire robots

# MC COMPLÉMENTAIRE EN RÉSEAUX ÉLECTRIQUES

- ▶ Ce technicien est un professionnel de la construction des réseaux électriques de distribution. Sur les réseaux aériens, souterrains et d'éclairage public, il effectue tous les travaux de mise en œuvre et de raccordement.
- ▶ De la réalisation à la mise en service, il travaille au sein d'une équipe de 2 à 4 membres, sous la direction d'un chef d'équipe, dans des entreprises locales et nationales, privées ou publiques.

# La PREPA : CPES (1an)



## Intégrer une CPES ou CPGE TSI

Cette vidéo présente l'une des deux seules classes préparatoires aux études scientifiques (CPES) réservées aux bacheliers professionnels qui existent en France.

Elle est suivie de la classe préparatoire TSI (technologie et sciences industrielles) en 2 ans, où les élèves de la voie professionnelle rejoignent ceux de la voie technologique.

Trois élèves racontent leur parcours menant vers les écoles d'ingénieurs et des professeurs témoignent de leur expérience de ces classes.

[http://bit.ly/onisep\\_classe-prepa-ingénieur](http://bit.ly/onisep_classe-prepa-ingénieur)

Classe Préparatoire à l'Enseignement Supérieur

Lycée Antonin Artaud, 13013

- ▶ Réservée aux titulaires d'un BAC professionnel du secteur industriel.
- ▶ Cette classe favorise l'accès au CPGE Filière de TSI dans le but d'intégrer les écoles d'ingénieurs.





## Les IUT,

Avec une forte sélection à l'entrée, les instituts universitaires de technologie (IUT) comptent 1% de bacheliers professionnels en 1re année.

Exemple DUT  
INDUSTRIEL :  
Génie électrique et  
informatique  
industrielle,  
réseaux  
télécommunication

Les élèves de Bac Pro doivent fournir un gros effort car le DUT comporte beaucoup de cours théoriques et suivre une mise à niveau importante dans les disciplines fondamentales pour décrocher, en 2 ans, leur diplôme universitaire de technologie (DUT)

**Le taux d'échec est très important pour les bacheliers professionnels**

# Attention sélection

L'admission se fait sur dossier ou concours. La sélection porte le plus souvent sur les matières générales (maths, français, langues...) Ce qui n'avantage pas les bacheliers pro.

À noter la préinscription en IFSI passe par parcoursup

## Ecoles spécialisées

Dans les domaines de la santé ou du social, les formations les plus accessibles sont celles

d'aide -soignant,

d'auxiliaire de puériculture,

de moniteur éducateur

..., car elles n'exigent pas le bac. Mais elles recrutent uniquement sur concours !

**Attention aux dates d'inscription !**

## Préparer son diplôme

### Sous Statut Scolaire

- ▶ Formation à temps plein
- ▶ des stages en entreprises
- ▶ Vacances scolaires

### Statut d'apprenti

- ▶ Alternance sous contrat de travail
  - ❑ Contrat d'apprentissage
  - ❑ Contrat de professionnalisation
- ▶ Temps partagé

ENTREPRISE / CENTRE DE FORMATION

- Vacances de l'entreprise

➤ **TROUVER UN EMPLOYEUR**



# L'ALTERNANCE

## Il existe 2 principaux contrats en alternance

### Le contrat d'apprentissage

- conduit à un diplôme national (ou inscrit au RNCP\*)
- pour les jeunes de 16 à 29 ans
- entre 25% et 61% du SMIC suivant l'âge
- 25% du temps consacré à la formation théorique en CFA/UFA

- contrat de 6 mois à 4 ans

- Le temps de travail est le même que les salariés de l'entreprise (40h max/semaine et 8h max/jour)
- Un maître d'apprentissage doit prendre en charge le jeune dans l'entreprise

### Le contrat de professionnalisation

- permet l'acquisition d'une qualification professionnelle (diplôme, CQP\* ou titre)
- pour les jeunes de 16 à 25 ans (ou demandeurs d'emploi de 26 ans ou +)
- jusqu'à 21 ans 65% du SMIC au-delà 80% du SMIC
- moins de temps consacré à la formation théorique 15 à 25%
- contrat en CDD ou en CDI de 6 à 12 mois

\*RNCP : répertoire national certifications professionnelles - CQP : certificat qualification professionnelle

CONTRAT D'APPRENTISSAGE		
ancienneté âge	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
16 - 17 ans	<b>27 % du smic*</b>	<b>39 % du smic</b>
18 - 20 ans	<b>43 % du smic</b>	<b>51 % du smic</b>
21 ans et +	<b>55 % du smic</b>	<b>63 % du smic</b>

CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION	
formation initiale âge	supérieure ou égale au bac pro
16 - 20 ans	<b>65 % du smic</b>
21 - 25 ans	<b>80 % du smic</b>
26 ans et +	<b>85 % du minimum conventionnel sans être inférieure au smic</b>

\* SMIC mensuel brut minimum en janvier 2018 : 1 498,47€ (1 173€ net/mois sur la base de 35h), parfois certaines entreprises donnent des primes en plus. D'autre part, il existe des différences de rémunérations suivant les secteurs d'emploi.

# Terminales2018-2019.FR

## Un site dédié à l'orientation

- > Découvrir les filières de formation de l'enseignement supérieur
- > Comprendre le contenu des formations, les connaissances et compétences attendues
- > Découvrir des métiers et les parcours jusqu'à l'insertion professionnelle
- > Connaître les caractéristiques des filières les plus demandées (STAPS, Droit, Psychologie, PACES...) et les opportunités des filières d'avenir
- > Échanger par chat, mail ou téléphone avec des conseillers

The screenshot displays the website interface for 'TERMINALES 2018/2019'. At the top, it features logos for the French Republic, the Ministry of National Education, and the Ministry of Higher Education and Research, alongside the 'onisep' logo and the text 'NON ORIENTATION EN LIGNE.FR'. Below this is a navigation bar with five steps: ÉTAPE 1 (Explorer les possibles), ÉTAPE 2 (Je découvre les formations et les parcours), ÉTAPE 3 (J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix), ÉTAPE 4 (Je souhaite en parler), and ÉTAPE 5 (Je prépare mon entrée dans la vie étudiante). The main content area is divided into five columns corresponding to these steps. The first column, 'Explorer les possibles', contains a list of links: '12 conseils pour s'orienter', 'Que faire après mon bac?', 'Info métiers', 'Info filières', and 'Découvrir le monde professionnel'. The other columns feature icons and titles: a building for 'Je découvre les formations et les parcours', a lightbulb for 'J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix', a headset for 'Je souhaite en parler', and a hand pointing at a screen for 'Je prépare mon entrée dans la vie étudiante'. The footer includes the text '© MEN - MESRI - ONISEP 2018 | Infos légales | Données Personnelles'.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

# TERMINALES 2018/2019

Premières et Terminales : 5 étapes pour mon parcours vers l'enseignement supérieur



MON  
ORIENTATION  
EN LIGNE.FR



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

J'explore les possibles

- 12 conseils pour s'orienter
- Que faire après mon bac ?
- Info métiers
- Info filières
- Découvrir le monde professionnel



Je découvre les formations et les parcours



J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix



Je souhaite en parler



Je prépare mon entrée dans la vie étudiante





MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

# TERMINALES 2018/2019

Premières et Terminales : 5 étapes pour mon parcours vers l'enseignement supérieur



MON  
ORIENTATION  
EN LIGNE.FR



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

J'explore les possibles

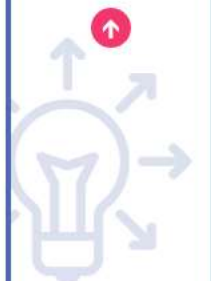


Je découvre les formations et les parcours

- Ma première année en...
- Rechercher une formation
- Réussir en licence
- Des MOOC d'aide à l'orientation
- Quels cours après le bac ?
- Les parcours de réussite



J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix



Je souhaite en parler



Je prépare mon entrée dans la vie étudiante





MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

# TERMINALES 2018/2019

Premières et Terminales : 5 étapes pour mon parcours vers l'enseignement supérieur



J'explore les possibles

Je découvre les formations et les parcours

J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix

- Sport : Staps ou pas ?
- Psycho ou pas ?
- Les études médicales
- Les études de droit
- Les écoles d'art
- Les licences de sciences

Je souhaite en parler

Je prépare mon entrée dans la vie étudiante



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

# TERMINALES 2018/2019

Premières et Terminales : 5 étapes pour mon parcours vers l'enseignement supérieur



MON  
ORIENTATION  
EN LIGNE.FR



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

J'explore les possibles



Je découvre les formations et les parcours



J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix



Je souhaite en parler

- ➔ Les lieux d'information près de chez vous
- ➔ Calendrier des journées portes ouvertes
- ➔ Les semaines de l'orientation
- ➔ Kit forums et salons
- ➔ Les interlocuteurs dans mon lycée
- ➔ Contacter Mon orientation en ligne

Je prépare mon entrée dans la vie étudiante



 **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE**

 **MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION**

# TERMINALES 2018/2019

Premières et Terminales : 5 étapes pour mon parcours vers l'enseignement supérieur

 **onisep** **MON ORIENTATION EN LIGNE.FR**

 ÉTAPE 1

 ÉTAPE 2

 ÉTAPE 3

 ÉTAPE 4

 ÉTAPE 5

J'explore les possibles

Je découvre les formations et les parcours

J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix

Je souhaite en parler

Je prépare mon entrée dans la vie étudiante

- [Parcoursup c'est quoi ?](#)
- [Calendrier Parcoursup](#)
- [L'offre de formation sur Parcoursup](#)
- [Parcoursup : les réflexes à adopter](#)
- [Vie étudiante et mobilité](#)
- [Vos questions sur l'apprentissage](#)



SPÉCIAL

# APRÈS LE BAC

BAC PAR BAC,  
BIEN CHOISIR POUR RÉUSSIR

TOUTES LES FILIÈRES :  
BTS, DUT, LICENCES,  
MASTERS, PRÉPAS, ÉCOLES  
LES FORMATIONS PAR DOMAINES

+  
**6000**  
ADRESSES



# LE DICO DES MÉTIERS

**NOUVEAU**  
LE JEU DES MÉTIERS  
INSOLITES

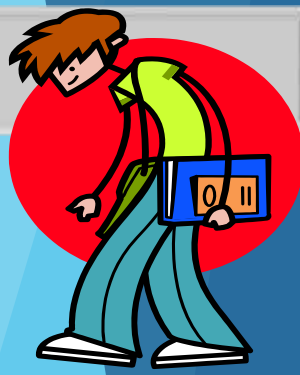
600 MÉTIERS À DÉCOUVRIR

27 CLÉS POUR CONFORTER SES GOÛTS,  
SES ENVIES ET SES APTITUDES





# OÙ SE RENSEIGNER ?



Portes ouvertes des lycées  
(BTS, MC, CPES),  
des IUT, de l'AMU,  
de janvier jusqu'en avril ...  
voir sur le site  
[www.onisep.fr/aix](http://www.onisep.fr/aix)



Quelques sites  
internet :



[www.terminales2018-2019.fr](http://www.terminales2018-2019.fr)  
[www.onisep.fr/aix](http://www.onisep.fr/aix)  
[www.ac-aix-marseille.fr](http://www.ac-aix-marseille.fr)

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

Pensez aussi au CROUS pour la bourse ou le logement dès le 15 janvier :

[www.messervices.etudiants.gouv.fr](http://www.messervices.etudiants.gouv.fr)

# Le calendrier 2019 en trois étapes

Novembre 2018 > Janvier 2019  
**Je m'informe  
& découvre les formations**

1

22 Janvier > 14 Mars 2019  
**Je formule mes vœux**  
Jusqu'au 3 Avril  
**Je finalise mon dossier**

2

15 Mai > 19 Juillet 2019  
**Je reçois les réponses  
des formations & je décide**

3

Nov.

Déc.

Janvier 2019

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août

Sept.

Jeu. 14 Mars : dernier jour  
pour formuler mes vœux

# Le site parcoursup: 20 décembre- 22 janvier

The screenshot displays the Parcoursup website interface. At the top left, the logo for the French Ministry of Higher Education and Research is visible, along with the Parcoursup logo and the tagline 'Entrée dans l'enseignement supérieur'. Navigation links include 'C'est quoi?', 'Calendrier', 'Les formations', 'Questions fréquentes', and 'Contact', accompanied by social media icons for Facebook and Twitter.

The main navigation bar is divided into four stages:

- 20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER**: Découverte des formations (highlighted with a red border)
- 22 JANVIER - 14 MARS INCLUS**: Inscription et formulation des vœux
- 15 MARS - 3 AVRIL INCLUS**: Confirmation des vœux
- 15 MAI - 19 JUILLET**: Phase d'admission

Below this, a section titled 'Je m'informe et je consulte l'offre de formation' contains three main steps:

- Je m'informe sur les filières, les formations et leurs débouchés sur Terminales2018-2019.fr**: Accompanied by a laptop icon with a star. A link 'Visiter le site' is provided.
- Je parle de mon projet d'orientation avec mon professeur principal et je participe aux salons étudiants dans ma région**: Accompanied by a speech bubble icon with a question mark.
- Je consulte l'offre de formation complète sur Parcoursup**: Accompanied by a magnifying glass icon. Below this, it states 'Près de 14 000 formations avec l'organisation des enseignements, les attendus et les critères d'examen des dossiers'. A search button 'Chercher une formation' is located at the bottom right of this section.

At the bottom of the page, there are three video thumbnails:

- Parcoursup, c'est quoi ?**: Shows a group of students sitting at a table with laptops.
- Echanger sur votre orientation**: Shows a person's hands pointing at a laptop screen.
- A social media-style post from 'Parcoursup' with the text: 'Nouvelle vidéo pour comprendre au mieux le calendrier et les étapes importantes de #Parcoursup.' It includes a play button icon and a small cartoon character.

# Parcoursup: Quelles informations sur les formations?

Exemple: **BTS Comptabilité et gestion** du Lycée X

Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite / Débouchés	Contexte et chiffres	Frais	Coordonnées
<b>Attendus Nationaux</b>						
S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences pour travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques						
<b>Contenu et organisation des enseignements pour la formation</b>						
Un enseignement général (culture générale et expression, une langue vivante obligatoire en anglais, management, économie et droit) et un enseignement professionnel autour de la gestion comptable, fiscale et sociale, le calcul et l'analyse des coûts, la mesure de la performance et la gestion budgétaire, l'organisation du système d'information et les activités professionnelles de synthèse.  La formation est ponctuée par 8 semaines de stage obligatoires.						

Pour chaque formation :

> Affichage des **connaissances et compétences nécessaires à la réussite** : ces attendus sont définis à l'échelle nationale

# Parcoursup: Quelles informations sur les formations?

Exemple: **BTS Comptabilité et gestion** du Lycée X

Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite / Débouchés	Contexte et chiffres	Frais	Coordonnées
<b>Critères généraux d'appréciation des dossiers</b>						
Les résultats scolaires, les appréciations de l'équipe pédagogique, l'avis du chef d'établissement, les motivations ainsi que le projet professionnel et de formation seront pris en compte pour l'examen des vœux.						

Pour chaque formation :

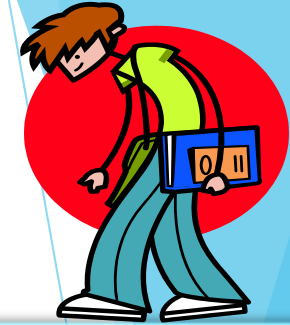
- > Affichage des **critères généraux d'examen des vœux** : ces informations permettent d'éclairer les lycéens sur les éléments de leur dossier qui seront pris en compte par les commissions d'examen des vœux pour formuler leurs réponses.
- > Après la phase d'admission : chaque candidat peut demander à la formation dans laquelle il n'a pas été admis les motifs de la décision prise

# Le site parcoursup: 22 janvier - 14 MARS

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

The screenshot displays the Parcoursup website interface. At the top, there are logos for the French Republic and Parcoursup, along with navigation links: 'C'est quoi?', 'Calendrier', 'Les formations', 'Questions fréquentes', and 'Contact'. A horizontal timeline highlights the current phase: '22 JANVIER - 14 MARS INCLUS' (Inscription et formulation des vœux). Other phases include '20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER' (Découverte des formations), '15 MARS - 3 AVRIL INCLUS' (Confirmation des vœux), and '15 MAI - 19 JUILLET' (Phase d'admission). Below the timeline, a message states: 'Je poursuis ma réflexion, je m'inscris sur Parcoursup et je formule mes vœux'. A flowchart outlines three steps: 1. 'Je consolide mon projet d'orientation en participant aux Journées Portes Ouvertes dans les établissements et à la semaine de l'orientation dans mon lycée' (with a link to 'Consulter la carte des JPO'). 2. 'Je m'inscris sur Parcoursup' (with a link to 'Comment s'inscrire?'). 3. 'Je saisis mes vœux en consultant le moteur de recherche des formations' (with a link to 'Comment faire des vœux?'). The bottom section features a 'Questions fréquentes' header, a search bar, and a dropdown menu for 'Les étapes Parcoursup' currently set to 'Inscription'.

# QUI PEUT VOUS AIDER ?



- ▶ Pour construire votre parcours post-bac, n'hésitez pas à rencontrer les psychologues de l'éducation nationale, professionnels du conseil, au lycée ou au CIO
- ▶ Votre professeur principal, votre famille et l'expérience d'anciens élèves, peuvent également vous apporter un éclairage intéressant

## Permanences du psychologue

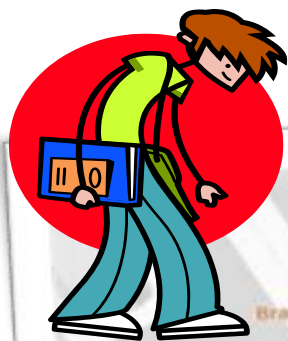
Mme SCOTTO

Prenez rendez-vous au lycée à la vie scolaire





## CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION VITROLLES



### Centre de ressource

Pour une information objective, exhaustive, gratuite et accessible avec ou sans rendez-vous :

- En recherche accompagnée
- En auto-documentation

### Une permanence de psychologue

Du lundi au vendredi

Matin : 8h30-12h30

Après-midi : 13h15-17h00

Et durant les vacances scolaires

✉ Centre Urbain  
Rue Hilaire TOUCHE  
13127 VITROLLES  
04 42 79 72 38