

Type d'établissement	LYCEE PROFESSIONNEL	Nom de l'établissement	LOUIS BLERIOT	N° RNE	0130033R
----------------------	---------------------	------------------------	---------------	--------	----------

N° Département	13	Ville	MARIGNANE	Réseau	LA NERTHE
----------------	----	-------	-----------	--------	-----------

Ces éléments d'identité vous seront demandés lors du dépôt de la fiche certificative d'activité

Champ d'apprentissage N°2 : « Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains »

Dans ce champ d'apprentissage, l'élève prévoit et régule son déplacement à partir de l'analyse de l'environnement ; il s'y engage pour partir et revenir, tout en préservant sa sécurité et celle des autres.

APSA support : **ESCALADE**

Principe d'élaboration de l'épreuve

Situation d'évaluation de fin de séquence :

Le dispositif comprends des voies en SAE (de 7m de haut) de niveau 3C à 6A. Le candidat choisit sa voie en fonction du niveau de difficulté.

Il peut la gravir en moulinette avec ou sans boucle pincée.

L'épreuve consiste à se préparer, lire et déchiffrer la voie, s'équiper puis grimper la voie de la manière la plus fluide possible dans un temps maximum de 8 minutes.

L'épreuve est complétée par une prestation d'assurance en moulinette avec un contre assureur.

A la première chute, le candidat peut reprendre sa progression à l'endroit de la chute. A la deuxième chute l'épreuve s'arrête.

Le candidat marque des points en fonction de la difficulté de la voie ou de la hauteur de voie franchie.

Évaluation au fil de la séquence :

ESCALADE HORIZONTALE : traversées, blocs.

ESCALADE VERTICALE : sec, flottant, avec boucle pincée, à thème.

AFLP4 : assureur (en 5 temps), contre assureur

AFLP5 : Echauffement, règles de sécurité, équipement

Situation d'évaluation de fin de séquence : 12 points

NOM :

AFLP 1	« Planifier et conduire un déplacement adapté à ses ressources pour effectuer le trajet prévu dans sa totalité ; le cas échéant, savoir renoncer. »	AFLP 1 décliné dans l'APSA	Compétence attendue dans l'activité : Choisir et valider au moins une voie parmi les deux plus fortes cotations réussies durant le cycle.						
Eléments évalués	Degré 1		Degré 2			Degré 3		Degré 4	
7 points	- Grimpe une hauteur de voie correspondant à 3 ou 4 dégaines		- Grimpe « à l'abordage » et sans continuité. - Grimpe une voie en dessous de son niveau) jusqu'au sommet (Assurage)			- Choisit et valide au moins une voie (sans boucle pincée) parmi les deux plus fortes cotations réussies durant le cycle. (Assurage <u>sec</u>)		- Choisit et valide au moins une voie (avec boucle pincée) parmi les deux plus fortes cotations réussies durant le cycle. (Assurage <u>flottant</u>).	
	0 point ----- 1 point		1,5 point ----- 3 points			3,5 points ----- 5 points		5,5 points ----- 7 points	
	Cotation garçon	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A
	Cotation filles		3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C
Coefficient pour la moulinette	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.95	1	
Avec boucle pincée + 1point									

AFLP 2	« Utiliser des techniques efficaces pour adapter son déplacement aux caractéristiques du milieu. »	AFLP 2 décliné dans l'APSA	Compétence attendue dans l'activité : - Réussir une voie en utilisant de façon privilégiée la poussée jambe						
Eléments évalués	Degré 1		Degré 2			Degré 3		Degré 4	
5 points	Regarde de façon anticipée les prises mains pendant la pose des pieds.		- Saisie des prises stéréotypée en priorité en tirage vers le bas. - Valorise prioritairement les prises de main.			- Saisie des prises stéréotypée en priorité en tirage vers le bas ou en pince. - Recherche la poussée simultanée des deux jambes (MMPP-MMPP...) - Utilise des stratégies de changement de pieds (ECA). - Utilise des stratégies de changement de mains (ECA).		- Utilise des stratégies de changement de pieds (ECA). - Utilise des stratégies de changement de mains (ECA). - Recherche la poussée simultanée des deux jambes	
	0 ----- 0,5 pt-		1 pt ----- 2 pts			2,5 pts ----- 4 pts		4,5 pts ----- 5 pts	

Évaluation au fil de la séquence : 8 points

NOM :

Seuls deux AFLP seront retenus par l'équipe pédagogique pour constituer cette partie de la note sur 8 points. Les points de chaque AFLP seront répartis sur les 4 degrés de positionnement. L'enseignant de la classe retient le meilleur degré d'acquisition atteint par l'élève au cours de la séquence sur chacun des deux AFLP retenus par l'équipe pédagogique. Avant l'évaluation de fin de séquence, le candidat choisit la répartition des points qu'il souhaite attribuer pour chacun de ces 2 AFLP : 4/4, 2/6 ou 6/2. Le passage du degré 2 au degré 3 permet l'attribution de la moitié des points dévolus à l'AFLP. (Conseil : Pour une notation sur 2 points appliquer un coefficient de 0,5, pour une note sur 6 points appliquer un coefficient de 1,5. Coefficient au choix de l'élève).

AFLP n° 4	« S'impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon fonctionnement d'une activité de pleine nature.. »	AFLP décliné dans l'APSA	Compétence attendue dans l'activité : - Assurer en 5 temps. - Contre-assurer.		
Eléments évalués	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	
Assureur Contre-assureur	-Les statuts ne sont pas tous connus ni assumés.	- Connait les différents statuts mais ne les pratique que avec guidage de l'enseignant.	- Connait et assume dans les règles tous les statuts (assureur, contre-assureur) (ECA).	- Connait et assume dans les règles tous les statuts (assureur, contre-assureur) Assume le rôle de coach (ECA.)	
Notation : entourez le coeff : 0.5 ou 1 ou 1.5	1	2	3	4	

AFLP n° 6	« Se préparer, connaître les risques, respecter la réglementation et appliquer les procédures d'urgence à mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique pour s'y engager en sécurité »	AFLP décliné dans l'APSA	Compétence attendue dans l'activité : S'équiper seul et utiliser le matériel de façon sécuritaire et réglementaire.		
Eléments évalués	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	
Echauffement Règles de sécurité Equipement	-Ne connaît pas tous les critères de sécurité -Est passif	- Connait les consignes de fonctionnement mais ne les applique pas systématiquement. - S'équipe avec le guidage de l'enseignant ou d'un partenaire.	- Connait / applique les consignes de fonctionnement (ECA). - Suit un échauffement dirigé (ECA). - S'équipe seul (ECA). - Co-vérifie (ECA)	- Applique toutes les règles de fonctionnement sécuritaires -Suit un échauffement dirigé. - S'équipe seul. - Co-vérifie.	
Notation : entourez le coeff : 1.5 ou 1 ou 0.5	1	2	3	4	

Joindre si possible les outils de recueil de données.