# Informations mises à jour par C Montuori : professeure spécialisée, titulaire du CAPPEI : Certificat d’Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive Coordonnatrice ULIS-Lycée

**Des questions sur les sigles ?**

**TFC :** Troubles Des Fonctions Cognitives

**TSLA :** Troubles Spécifiques du Langages et des Apprentissages

**TED :** Troubles Envahissants du Développement (qui comprend les TSA non employé maintenant : Trouble du Spectre Autistique**)**

**TFM :** Troubles des Fonctions Motrices

**TDAH :** Troubles Déficit de l’Attention Hyperactivité

**TFA :** Troubles de la Fonction Auditive

**TFV :** Troubles de la Fonction Visuelle

**TMA :** Troubles Multiples Associés (Pluri-handicap ou maladie invalidante)

**TOP :** Troubles Oppositionnels de Provocation

**Des sites précieux**

**Le plus récent octobre 2019 un guide pour toutes les questions PAP PPS …CAPPEI**

<http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2019-10/vm-scolariser_les_eleves_a_besoins_educatifs_particuliers-1er_oct2019.pdf>

**Guide de l’Onisep 2019 Élèves à Besoins éducatifs Particuliers. Une école inclusive pour tous.**

<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Provence-Alpes-Cote-d-Azur/Aix-Marseille/Publications-Onisep-Aix-Marseille/Publications-thematiques/Scolariser-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers-Guide-edition-2019>

**Site Éduscol : Elèves à besoins éducatifs particuliers ?**

<http://eduscol.education.fr/pid26463/besoins-educatifs-particuliers.html>

**Des questions sur l’autisme ?**

**Des vidéos qui répondent aux questions précises**

**avec une mallette autisme**

[**https://fr.wikiversity.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Mallette\_autisme**](https://fr.wikiversity.org/wiki/Cat%C3%A9gorie%3AMallette_autisme) :

**Des Ressources numériques à votre disposition ?**

**Ou les trouver ?**

[**http://eduscol.education.fr/cid56843/ressources-numeriques-adaptees-soutenues-et-realisees.html**](http://eduscol.education.fr/cid56843/ressources-numeriques-adaptees-soutenues-et-realisees.html)

**Les troubles de comportement comment faire ?**

**Des idées des conseils des mallettes pédagogiques**

[**https://fr.wikiversity.org/wiki/Troubles\_du\_comportement-Comment\_valoriser\_les\_progres\_scolaires\_et\_comportementaux#firstHeading**](https://fr.wikiversity.org/wiki/Troubles_du_comportement-Comment_valoriser_les_progres_scolaires_et_comportementaux#firstHeading)

**Un échec au CAP ? L’attestation de compétences :**

[**https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\_10510897/fr/evaluation-des-competences-professionnelles**](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10510897/fr/evaluation-des-competences-professionnelles)

**Textes officiels**

**BO 2019 C**ommuniqué de pressedu **11 février 2019** Ensemble pour l’école inclusive : soutenir les enseignants et les accompagnants….

**http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-situation-handicap.html#Amenagements\_specifiques**

**BO n° 7 du 16 Février 2017, Comment se former au CAPPEI ? C**ertificat d'**A**ptitude **P**rofessionnelle aux **P**ratiques de l'**É**ducation **I**nclusive et formation professionnelle spécialisée, Circulaire relative à la formation professionnelle spécialisée et au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (**Cappei**), Circulaire n° 2017-026 du 14-2-2017, MENESR - DGESCO A1-3

[**http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\_officiel.html?cid\_bo=113028**](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113028)

**BO n°45 du 8 Décembre 2016**. Scolarisation des élèves handicapés, La formation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap, NOR : MENE1634901C, circulaire n° 2016-186 du 30-11-2016, MENESR - DGESCO A1-3

<http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=110092>

**BO N°30 du 25 août 2016**, Scolarisation des élèves en situation de handicap, Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires, NOR : MENE 1612034C, circulaire n° 2016-117 du 8-8-2016, MENESR - DGESCO A1-3 – MASS.

<http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511>

**BO N°31 du 27 août 2015**, Scolarisation des élèves en situation de handicap, Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (Ulis), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degré, NOR : MENE1504950C, circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015, MENESR - DGESCO A1-3

<http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91826>

**Site Éduscol : Détail de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République introduit à l'article** L. 311-7 du code de l'éducation le plan d'accompagnement personnalisé (PAP).

<http://eduscol.education.fr/cid86144/plan-d-accompagnement-personnalise.html>

**BO N°28 du 15 Juillet 2010,** Scolarisation des élèves handicapés, Dispositif collectif au sein d'un établissement du second degré, et attribution du Certificat de Compétences, NOR : MENE1015813C, circulaire n° 2010-088 du 18-6-2010, MEN - DGESCO B2-2.

<http://www.education.gouv.fr/cid52478/mene1015813c.html>