

Groupe 1-1

Le 18 janvier 2019, les secondes 1, 2 et 3 ont assisté à une conférence de Denis Caroti, dont le thème est **l'esprit critique**.

Tout d'abord, avoir un esprit critique c'est avoir un avis, porter un jugement. Un esprit critique, c'est être capable de trier l'information, de savoir évaluer des preuves, distinguer ce qui est vrai du faux, pour juger et agir. Il faut savoir se remettre en question, accepter de questionner ses certitudes pour discuter. Il faut également être sceptique, c'est-à-dire être méfiant et attentif mais il ne faut pas tomber dans l'extrême. Faire attention aux sites parodiques ou les faux sites en vérifiant la barre d'adresse ; traiter l'information et la vérifier est important.

Ensuite, deux systèmes de pensée sont inscrits dans notre cerveau, lorsque l'on reçoit une information. Le premier système est rapide, on distingue le vrai du faux en s'appuyant sur nos connaissances, notre intuition et notre logique. On utilise ce système lorsque l'enjeu n'est pas important. Le danger est de faire des expériences pour prouver des vérités pré-établies, appeler des biais. Le deuxième système est plus lent, on prend le temps de réfléchir, on effectue des recherches poussées. On s'en sert quand l'enjeu est important.

Pour conclure, critiquer peut être positif ou négatif. En se mettant en question, en échangeant à plusieurs, une confrontation se crée et permet parfois de passer du système 1 au système 2, ou quand on arrive à la conclusion que notre réponse est fausse.

Groupe 1-2

La conférence de Denis Caroti, professeur de sciences physiques

Qui s'intitulait : Esprit critique es-tu là ?

Cette intervention a pour but de développer notre esprit critique

Donc trier l'information, être sceptique, distinguer le vrai du faux

Et savoir que la critique peut être positive comme négative.

Mais comment gérons-nous le scepticisme ?

Tout d'abord, le scepticisme est composé de deux systèmes.

Le premier est lorsque l'info émise nous permet de distinguer le vrai du faux

Rapidement en s'appuyant sur nos connaissances, notre intuition et nos sens.

Le second système consiste à une réflexion plus lente, à une prise de temps,

A des recherches poussées ; dont on s'en sert quand l'enjeu est important.

Le danger de ce « système 2 » est de faire des expériences pour prouver

Des vérités pré-établies. Nous pouvons aussi être confrontés à des problèmes

Qui nous font passer du système 1 au système 2.

Nous gérons le scepticisme grâce à notre logique ainsi qu'à notre réflexion,

En cherchant des preuves authentiques et en développant notamment notre

Esprit critique.

Dans le cadre du projet Sciences et humanités, les S1, S2 et S3 ont bénéficié d'une intervention de Denis Caroti sur l'esprit critique.

L'esprit critique sert d'une part à donner de façon positive ou négative un avis. Ce que l'on trouve sur internet n'est pas toujours vrai donc nous devons traiter les informations données, distinguer le vrai du faux etc ... Nous pouvons être sceptique avec les informations données. Nous pouvons faire confiance à certains sites, qui sont reconnus comme journalistiques car les personnes font un travail de recherche (ex: Le Monde , L'obs ...).Ce sont des sources fiables. Certains sites sont parodiques comme le Gorafi. Pour vérifier si l'information est vraie il faut regarder l'URL, si dans celle-ci il y a des choses rajoutées, nous pouvons savoir que le site a été trafiqué. Par exemple : Faux site : <http://www.francesoir.fr.wc8m.clonezone.link/acceuil> <----- .wc8m.clone zone a été rajouté ; l'adresse du vrai site est : <http://www.francesoir.fr/acceuil>)

Quand l'info arrive, on applique ce qu'on appelle le système 1 qui va s'appuyer sur nos connaissances et notre bon sens lorsqu'on a des doutes ; on va répondre à nos questionnements par Vrai ou Faux . (Ex : Une étude récente a été effectuée aux États-Unis et elle montre que 15% des américains sont certains que le lait chocolaté provient des vaches marrons). Dans cet exemple , nous savons que le lait chocolaté est du mélange entre du chocolat et du lait car nous l'avons peut-être déjà fait ou bien notre bon sens nous dit que ceci est impossible. Mais il peut y avoir un danger de faire des expériences pour prouver des réalités (ex: Un chercheur a voulu, il y a longtemps, prouver à tout le monde que les blancs sont plus intelligents que les noirs. Il a décidé de prendre des crânes de personnes blanches et de personnes noires et de les remplir de graines et il disait que si le crâne pouvait contenir plus de graines alors il serait plus intelligent car il aurait un plus gros cerveau. Il prit le crâne de la personne noire et mit les graines dedans et s'arrêta à la limite et puis il prit celui de la personne blanche et dès qu'il arriva à la limite, il tassa un maximum pour mettre plus de graines. C'est à cause de cette expérience faussée qu'il démontra que les blancs sont plus intelligents que les noirs.)

Enfin pour avoir une réflexion plus poussée sur un sujet, on va utiliser le système 2 : si on utilise celui-ci, cela veut dire que notre réponse à notre interrogation possède un enjeu majeur. On va trouver un résultat avec des recherches poussées auprès d'experts, des tests ...

Groupe 1.4 :

Le 18/01/19 nous avons assisté à une conférence animée par Denis Caroti.
Le titre de la conférence était : **Esprit Critique es-tu là ?**

Dans cette conférence nous avons appris plusieurs choses qui sont les suivantes:

Avoir l'esprit critique, c'est donner son avis, traiter les informations en vérifiant pour distinguer le vrai du faux. Il faut se méfier et rester sceptiques pour connaître la vérité.

Une critique peut être positive ou négative.

Pour distinguer le vrai du faux le cerveau peut utiliser un tri en 2 systèmes.

Le système 1 correspond à un tri rapide grâce aux connaissances, à l'intuition, au bon sens, à la logique... Le danger c'est de faire des expériences pour prouver une vérité pré-établie, on appelle ça des biais.

Le système 2 propose une réflexion plus lente, avec une prise de temps pour des recherches plus précises. Celui-ci sert dans de grands enjeux.

Merci à Denis Caroti.

Groupe 1.5 :

Synthèse : Denis Caroti

Esprit critique : le 18/01

Qu'est-ce qu'un esprit critique ?

Un esprit critique est le fait de donner son avis, de ne pas croire tout ce qu'on dit, de se méfier.

Une critique n'est pas forcément négative, cela peut-être un éloge, distinguer le vrai du faux, c'est-à-dire rechercher la vérité.

Denis Caroti nous a appris qu'il fallait vérifier les informations sur internet afin de vérifier si la source est sûre ou non grâce à la barre d'adresse.

Il nous a aussi appris les systèmes d'information 1 et 2.

Le système 1 permet de percevoir les informations plus rapidement en s'appuyant sur nos connaissances, sur notre intuition, notre bon sens et sur la logique.

Le système 2 est le fait de réfléchir plus lentement, réflexion plus lente, plus de temps, recherche poussée. On s'en sert lorsque l'enjeu est important.

La confrontation permet parfois de passer du système 1 au système 2, ou quand on arrive à conclusion que notre réponse est fausse.

Merci de la participation de Denis Caroti, de nous avoir permis d'assister à cette conférence intitulée « Esprit critique es-tu là ? »

Groupe 1-6 :

Synthèse

Vendredi 18 janvier de 8 à 10 h, Denis Caroti a présenté une conférence sur l'esprit critique aux classes de secondes 1, 2 et 3. Il nous a défini ce terme et nous a expliqué comment on peut le développer. Tout d'abord, il nous dit qu'il faut trier l'information et se méfier pour être sûr que ce que l'on lit ou voit est juste, ou pas. Cependant il ne faut pas toujours remettre tout en cause pour ne pas devenir sceptique. Il faut aussi être critique et se poser un maximum de questions pour distinguer le vrai du faux. On peut faire de même avec internet en définissant ses sources-repères et en vérifiant la barre d'adresse. Pour terminer, il nous a appris que notre cerveau a deux systèmes de fonctionnement. Le système numéro 1 est rapide, fonctionne par rapport à nos connaissances, la logique ou encore en se fiant à des spécialistes. Contrairement au système 1, lorsque l'on utilise le système 2, on vérifie les sources, on fait des recherches, des expériences dans le but d'être sûr de ce que l'on pense sans faire de biais.