



Lycée Auguste et Louis LUMIÈRE
Académie d'Aix-Marseille



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



L'option Management et Gestion

Voie générale et technologique



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE



LES ENSEIGNEMENTS EN SECONDE

◆ Les enseignements communs en Seconde :

- ◆ Français (4h)
- ◆ Histoire-géographie (3h)
- ◆ LVA et LVB (5h30)
- ◆ Sciences économiques et sociales (1h30)
- ◆ Mathématiques (4h)
- ◆ Physique-chimie (3h)
- ◆ Sciences de la vie et de la Terre (1h30)
- ◆ EPS (2h)
- ◆ Enseignement moral et civique (18h annuelles)
- ◆ Sciences numériques et technologie (1h30)

◆ Enseignement optionnel :

■ **MANAGEMENT ET GESTION**



❖ **Enseignement optionnel
de 1h30 par semaine**

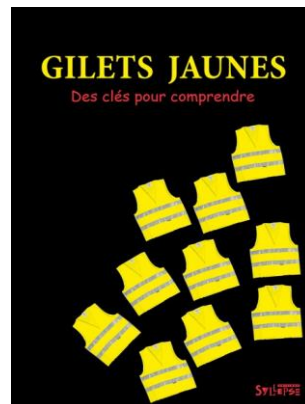
Un enseignement optionnel au choix
est à déterminer à l'inscription :

- Santé & Social (SANTS)
- Sciences et Laboratoire (SL)
- Création et Innovations Technologiques (CITEC)
- Sciences de l'Ingénieur (SI)
- **Management & Gestion (MANA/GEST)**



L'enseignement optionnel **Management et gestion** en Seconde permettra à l'élève :

de mieux situer les pratiques des organisations
par rapport à des enjeux fondamentaux
de société, de cohésion sociale, de solidarité





LES THEMES DU PROGRAMME

S'engager et entreprendre, de l'intention à la création

- ❖ Comment passer de l'idée créatrice à sa réalisation ?
invention/innovation, idée/production, Entrepreneuriat...
- ❖ En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ?
Contraintes, prévisions...
- ❖ Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?
Démarche collaborative, réseau social..
- ❖ Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?
Responsabilité sociale des entreprises (RSE), types d'organisation...

3

thèmes

Organiser et décider, des objectifs à la réalisation

- ❖ Comment prendre des décisions ?
Consensus/conflits, parties prenantes...
- ❖ Quelles ressources et quelles compétences mobiliser ?
humaines, matérielles, immatérielles (numériques)
- ❖ Comment agir ensemble vers un même objectif ?
enrichissement des tâches, robotisation des tâches répétitives..
- ❖ S'est-on toujours organisé de la même manière ?
Digitalisation, télétravail...

Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques

- ❖ Peut-on se passer d'évaluation dans l'organisation ?
Tableaux de bord, documents comptables
- ❖ L'économie numérique offre-t-elle toujours des opportunités de développement ?
Acteurs, technologies du numériques, risques et sécurité numériques.



parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

Un **ARGUMENT**
pour **Parcours Sup**
pour une prépa ou
école de commerce

**BACCALAURÉAT
2021**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

@EducationFrance

Ministère de l'Éducation nationale

Une
PREPARATION
à l'épreuve
ORALE
TERMINALE



DECOUVRIR

une nouvelle matière

LE MANAGEMENT

L'économie du numérique :

- ❖ **Intelligence artificielle**
- ❖ **Objets connectés**
- ❖ **digitalisation**
- ❖ **Big data**

PEDAGOGIE ACTIVE

- ❖ **Jeux sérieux**
- ❖ **Logiciels pro**
- ❖ **Travail en mode projet**

Mieux

COMPRENDRE
le fonctionnement
des ENTREPRISES

Une démarche pédagogique concrète



situations et phénomènes concrets :

- observation de l'environnement de l'élève,
- connaissance de l'actualité,
- Témoignages et interview de chefs d'entreprise,
- visite d'entreprises,
- étude de la presse...

Avec des outils numériques adaptés :

- sites internet,
- Logiciels de gestion
- extraits d'émissions audiovisuelles,
- Jeux de simulation (en gestion),
- Jeux de rôle...