



# ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS

lycée polyvalent  
Auguste et Louis  
Lumière

académie  
Aix-Marseille



*Tableau synthétique*

MENTIONS DE LICENCE

CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



[enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://enseignementsup-recherche.gouv.fr)  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)



MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>ADMINISTRATION PUBLIQUE</b>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte.	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel et mathématique.			Être intéressé par les questions politiques, économiques et sociales et ouverture au monde.	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>DROIT</b>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte.	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel.		Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques.	<b>Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier.</b>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>ÉCONOMIE</b>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.	Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion.	Disposer de compétences en langue anglaise.	Disposer d'une culture générale.		Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie de manière responsable.
<b>GESTION</b>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse.		Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales.	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.	Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie.

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>ÉCONOMIE ET GESTION</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.	Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion.	Disposer de compétences en langue anglaise.	Disposer d'une culture générale.		Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie de manière responsable.
<b>ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.			Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde.	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>SCIENCE POLITIQUE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. <i>Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents.</i>				Intérêt pour les questions politiques et sociétales.	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).		Être intéressé par les questions de santé et les questions sociétales.	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe.
<b>HUMANITÉS</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.		Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe.

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>HISTOIRE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Avoir un intérêt pour la recherche docu. <i>Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, éco. et sociales.</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture.	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Avoir un intérêt pour la recherche docu. <i>Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces.</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>SOCIOLOGIE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Avoir un intérêt pour la recherche docu. <i>Avoir un intérêt pour les questions politiques, éco et sociales.</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>PSYCHOLOGIE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. <i>Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation.</i>	Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques. <i>Bon niveau dans au moins 1 des disciplines suivantes : mathématiques, PC et SVT.</i>	Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales. <i>Bon niveau dans au moins 2 des disciplines suivantes : français, Philo, HGéo et SES.</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).		Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation. <i>Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale.</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
<b>PHILOSOPHIE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique.	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
<b>SCIENCES SOCIALES</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales.	Avoir un intérêt pour la recherche docu. <i>Avoir un intérêt pour les questions politiques, éco et sociales.</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Avoir un intérêt pour la recherche docu. <i>Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, éco et sociales.</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>SCIENCES DU LANGAGE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).		Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain.	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
<b>INFORMATION ET COMMUNICATION</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Être intéressé par la démarche scientifique.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Être intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information.	Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-éco, politiques, médiatiques et culturels.	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>ARTS</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.		Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail.
<b>ARTS PASTIQUES</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.		Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail.
<b>ARTS DU SPECTACLE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.		Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail.
<b>MUSICOLOGIE</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.		Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.	
<b>LETTRES</b>	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte.		Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Disposer d'une bonne culture G et être ouvert au monde. Être intéressé par la cult et l'hist litt et artistique, et par l'étude de la langue française.	Faire preuve de curiosité intellectuelle plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, etc.)	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
<b>LANGUES, LITTÉRATURE ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES</b>	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.		Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Faire preuve de curiosité intellectuelle plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, ciné, docu, musées, voyages)	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.		Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. <i>Avoir un intérêt pour un domaine d'application (enseignements de langues appliqués à des secteurs économiques).</i>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
<b>LETTRES, LANGUES</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.		Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). <i>Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.</i>		Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures françaises et étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Disposer d'aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe.
<b>INFORMATIQUE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>MATHÉMATIQUES</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>PHYSIQUE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>CHIMIE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>PHYSIQUE, CHIMIE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>SCIENCES DE LA VIE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>SCIENCES DE LA TERRE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>SCIENCES TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté.	Disposer de compétences scientifiques.		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.	Disposer de compétences sportives.	

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>MÉCANIQUE</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>GÉNIE CIVIL</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR</b>	Disposer de compétences en communication.	Disposer de compétences scientifiques : <b>a minima maîtrise correcte - Terminale.</b>				Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.
<b>SCIENCES POUR LA SANTÉ</b>	Disposer de bonnes compétences en communication.	Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques.			Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.	Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales.

MENTION	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : scientifique / mathématique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : culture G / liée format°/curiosité	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie
<b>PACES</b>	Disposer de très <u>bonnes compétences en communication</u> : -Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	Disposer de très <u>bonnes connaissances et compétences scientifiques</u> : -Capacité à analyser, poser une problématique, à mener un raisonnement -Capacité d'abstract° de logique, de modélisat°, -Très bonne maîtrise des comp. classiques et expérimentales attendues en Phy, Ch., SVT, Maths à la fin de la classe de terminale.	Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.		Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé. <i>Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PACES et des filières qui en sont issues.</i>	Disposer de très <u>bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales</u> : -Capacité d'apprentissage : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, -Capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

## FILIERE CPGE SCIENTIFIQUES (CODE DOMAINE 1)

CPGE	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : maîtrise scientifique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : collabo° / projet	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie / organisation
<b>BCPST (biologie, chimie, physique et sciences de la Terre)</b>	Disposer de comp. de réflexion, d'argumentat° et d'express°, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de P et de T.	Disposer de comp. dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en P et en T en SVT, PC et maths.			S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisat°, résolut° de pb, expériment° et com°).	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
<b>MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur)</b>	Disposer de comp. de réflexion, d'argumentat° et d'express°, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de P et de T.	Disposer de comp. dans les disciplines scientifiques. Ces comp. peuvent être attestées par les rsts obtenus en P et T en maths, PC, SI ou info.			S'intéresser aux domaines des maths et des sciences et aux démarches associées (analyse, modélisat°, résolut° de pb, expériment° et com°).	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

<b>CPGE</b>	<b>Attendu : maîtrise langue française</b>	<b>Attendu : maîtrise scientifique</b>	<b>Attendu : maîtrise langue étrangère</b>	<b>Attendu : collabo° / projet</b>	<b>Attendu : spécificité</b>	<b>Attendu : autonomie / organisation</b>
<b>PCSI (physique, chimie et sciences de l'ingénieur)</b>	Disposer de comp. de réflexion, d'argumentat° et d'express°, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de P et de T.	Disposer de comp. dans les disciplines scientifiques. Ces comp. peuvent être attestées par les rstts obtenus en P et T en maths, PC, SI ou info.			S'intéresser aux domaines des sciences et des maths et aux démarches associées (analyse, modélisat°, résolut° de pb, expériment° et com°).	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
<b>PTSI (physique, technologie et sciences de l'ingénieur)</b>	Disposer de comp. de réflexion, d'argumentat° et d'express°, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de P et de T.	Disposer de comp. dans les disciplines scientifiques. Ces comp. peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en P et T en maths, PC, SI ou info.			S'intéresser aux domaines des sciences de la technologie et des maths et aux démarches associées (analyse, modélisat°, résolut° de pb, expériment° et com°).	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
<b>TB (technologie et biologie)</b>	Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie.	Disposer de comp. dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces comp. peuvent être attestées par les rstts obtenus en P et T en biotechnologie, biologie, PC et maths.	Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en langues vivantes.	Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.	S'intéresser aux domaines de la biologie et des biotechnologies et aux démarches associées (analyse, modélisat°, résolut° de pb, expériment° et com°).	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
<b>TPC (technologie, physique et chimie)</b>	Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie.	Disposer de comp. dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces comp. peuvent être attestées par les rstts obtenus en P et T en PC et en maths.	Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en langues vivantes.	Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.	S'intéresser aux domaines de la physique-chimie et aux démarches associées (analyse, modélisat°, résolut° de pb, expériment° et com°).	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

CPGE	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : maîtrise scientifique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : collabo° / projet	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie / organisation
<b>TSI (technologie et sciences industrielles)</b>	Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie.	Disposer de comp. dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces comp. peuvent être attestées par les rstts obtenus en P et T dans les enseignements technologiques, en PC et en maths.	Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en langues vivantes.	Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.	S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisat°, résolut° de pb, expériment° et com°).	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
<b>ENS Cachan C</b>	Démontrer des comp. en matière d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement et soutenir une conversation.	Disposer de comp. dans les différents champs des humanités et scientifiques. Ces comp. peuvent être attestées par les rstts obtenus en P et T	Démontrer des comp. en matière d'expression écrite et orale dans une langue étrangère afin de pouvoir argumenter un raisonnement et soutenir une conversation.	Avoir une curiosité sur le monde et les phénomènes de société et développer son sens de l'imagination et de l'initiative.	S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité.	Posséder des capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe.

## FILIERE CPGE ECONOMIQUES ET COMMERCIALES (CODE DOMAINE 2)

CPGE	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : maîtrise scientifique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : collabo° / projet	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie / organisation
<b>ECE – Option économique</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux. Disposer d'un bon niveau de connaissances dans les disciplines des humanités: lettres, langues, philosophie, histoire-géographie.	Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques.			S'intéresser à l'économie, la sociologie et à l'histoire du monde contemporain. Disposer d'un bon niveau de connaissances en sciences économiques et sociales	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
		Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de T.				

CPGE	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : maîtrise scientifique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : collabo° / projet	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie / organisation
<b>ECS – Option scientifique</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux. Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie mais également dans les disciplines des humanités : lettres, philosophie.	Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques.	Disposer d'un bon niveau de connaissances en langues		S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain.	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de T.						
<b>ECT – Option technologique</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.				Disposer d'un bon niveau de connaissances en éco-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les rsts obtenus en P et en T, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines. S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, GRH, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).	Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

CPGE	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : maîtrise scientifique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : collabo° / projet / culture G	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie / organisation
<b>ENS Rennes D1</b>	Disposer de comp. d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français.		Disposer de comp. d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en langues étrangères.	Disposer d'un solide niveau de culture générale	S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.	Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.
	Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et T en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales. <b>Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.</b>					
<b>ENS Paris-Saclay D2</b>	Disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français.	Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques	Disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en langues étrangères.	Disposer d'un bon niveau de connaissances en sciences économiques et sociales.	S'intéresser à l'économie.	Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.
	Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et en T en maths, langues vivantes, philo, HGéo et, le cas échéant, en SES. <b>Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.</b>					
<b>St Cyr – Option économique</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.	S'intéresser à l'économie, la sociologie et à l'histoire du monde contemporain ; disposer d'un bon niveau de connaissances en SES (le cas échéant) ainsi qu'en maths et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. <b>Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et en T.</b>			Être intéressé par une carrière militaire et avoir une bonne aptitude physique.	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

### FILIERE CPGE LITTERAIRES (CODE DOMAINE 3)

CPGE	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : maîtrise scientifique	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : collabo° / projet / culture G	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie / organisation
<b>B/L – Lettres et sciences sociales</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux. <b>S'intéresser aux disciplines des humanités, aux SES, aux maths ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.</b> Disposer d'un bon niveau de connaissances en maths, en SES (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. <b>Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et en T.</b>					Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

CPGE	Attendu : maîtrise langue française	Attendu : disciplines des humanités	Attendu : maîtrise langue étrangère	Attendu : collabo° / projet / culture G	Attendu : spécificité	Attendu : autonomie / organisation
<b>Lettres</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.		Disposer d'un bon niveau en langues vivantes			Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
	<p>S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines: lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes, arts.</p> <p><b>Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et en T.</b></p> <p>Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.</p>					
<b>École nationale des Chartes</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.		Disposer d'un bon niveau langues vivantes.			Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
	<p>S'intéresser à l'histoire et aux langues anciennes et disposer d'un bon niveau dans les disciplines des humanités : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes, arts.</p> <p><b>Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et en T.</b></p> <p>Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.</p>					
<b>ST Cyr – Option lettres et sciences humaines</b>	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.		Disposer d'un bon niveau langues vivantes.		Être intéressé par une carrière militaire et avoir une bonne aptitude physique.	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
	<p>S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie.</p> <p><b>Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en P, à l'épreuve anticipée de français et en T.</b></p>					