

Istres

Des vacances studieuses pour les lycéens de Rimbaud

Alexandra THEZAN



Le dispositif école ouverte permet aux élèves de bénéficier d'un soutien et d'activités sportives. / A.T.

Pour la première fois, le dispositif des vacances apprenantes est décliné dans l'établissement

Ambiance studieuse, hier matin, dans les salles de classe du lycée Rimbaud. Car si la cloche a sonné les vacances vendredi soir, une partie des élèves et des professeurs ont repris le chemin du lycée pour quatre jours, dans le cadre de l'opération vacances apprenantes.

Soutien scolaire et activité sportive

"Pendant les vacances, le lycée Rimbaud décline le dispositif 'École ouverte' dans le cadre des vacances apprenantes et propose du renforcement scolaire le matin et des activités sportives l'après-midi, avec un tournoi de foot organisé cette semaine, détaille la proviseur Myriam Janin. Nous avons 78 élèves inscrits jusqu'à jeudi et six professeurs volontaires". Une première pour l'établissement istréen mais pas pour la proviseur, qui avait déjà mis en place cette initiative dans ses anciens établissements. "C'est basé sur du volontariat, insiste-t-elle. Avec la situation de ces deux dernières années, on voit que les élèves ont ressenti un besoin de s'inscrire."

L'objectif est avant tout de proposer aux élèves l'occasion de venir réviser le matin dans un

contexte différent des cours habituels et de profiter d'activités l'après-midi, en travaillant notamment la cohésion. Les matières proposées dépendent des professeurs volontaires et pour cette première, ils sont six à s'investir dans le cadre du dispositif "École ouverte". Un soutien en maths, français, anglais ou encore spécialité codage (NSI) est ainsi proposé chaque matin de 9h à 12h. *"Je sens que mon niveau scolaire est un peu en déclin, j'ai donc décidé de m'inscrire"*, explique Feryel. *"Nous avons un devoir de maths à faire et j'avais le Covid lorsque le cours a été étudié, du coup je viens pour rattraper et je peux demander des explications si je n'ai pas compris"*, avance une autre lycéenne volontaire. Alors même si d'autres camarades profitent pleinement des vacances, ces élèves volontaires ne regrettent pas ces "leçons particulières", en groupe restreint. *"L'ambiance est différente, cela nous motive davantage à travailler qu'en restant chez nous"*, jugent d'autres jeunes.

En français, le professeur Mahé a proposé aux élèves de travailler sur *Britannicus*. *"C'est une autre façon de travailler avec davantage de cohésion puisque je propose aux élèves de réfléchir à deux sur un plan"*, détaille le professeur. Les échanges sont plus fluides, l'ambiance bien que studieuse, semble plus détendue. *"Il y a plus d'échanges, c'est forcément plus simple qu'en cours"*, confirme le professeur volontaire. *"On va tout faire pour les faire réussir"*, ajoute la professeur d'anglais.

Un soutien de taille pour ces élèves volontaires, dont la scolarité s'effectue ces derniers mois parfois en dents de scie en raison de la pandémie. *"La démarche a été mise en place dans un temps contraint puisque la convention a été validée il y a à peine dix jours"*, reprend Myriam Janin. *"L'idée est de refaire 'École ouverte' en avril, avec d'autres partenariats, avec des clubs locaux pour les activités."* Elle compte aussi séduire davantage de profs et d'élèves lors des prochaines vacances, avec en ligne de mire les examens de fin d'année.

78 Le nombre de lycéens volontaires inscrits.