

Projet d'évaluation du Lycée Rimbaud

Ce projet d'évaluation engage le lycée et donne le cadre aux parents du contrôle continu et des évaluations en premières et terminales.

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales						
Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1	16		16	16		16
Enseignement de spécialité 2	16		16	16		16
Grand oral	10		10	14		14
			60			60
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales						
Enseignement de spécialité de 1 ^{er}	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive	6		6	6		6
Enseignement moral et civique	1	1		1	1	2
			40			40
Tous enseignements obligatoires			100	100		

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8

Organisation des évaluations

- Les évaluations certificatives sont annoncées par Pronote aux parents et élèves quelques jours avant, ainsi que , la salle et le matériel éventuel à prévoir le cas échéant.

-Les enseignements du tronc commun seront évalués de la même façon que les matières du contrôle continu donc le français en première, la philosophie en terminale, et les SPE en terminales.

- Pour les tiers temps, il sera proposé de réaliser une évaluation allégée d'un tiers car sinon l'organisation devient compliquée.

- modalités de rattrapage

Si l'absence de l'élève est justifiée par un certificat médical, il sera proposé un rattrapage de l'évaluation dans un premier temps par le professeur.

Dans le cas contraire l'élève sera noté absent.

Cependant comme le nombre d'évaluations doit être d'au moins 3 sur le semestre, un élève qui serait absent à toutes les évaluations, ou à une ou deux, et dont la moyenne serait considérée comme non représentative , devra récupérer ses évaluations certificatives selon une

organisation proposée par la direction par période. C'est alors la note obtenue à cette évaluation qui comptera sur la période.

- évaluations communes

Dans les matières évaluées en contrôle ponctuel il sera proposé une évaluation commune au mois de mars.

Pour les autres matières ceci apparaît dans les différents tableaux par matières.

Contenus et objectifs des évaluations

Le projet d'évaluation est envoyé à chaque parent par pronote.

Il distingue différents types d'évaluation :

- o le type (diagnostique, formative, sommative ou certificative)
- o Les modalités (oral, écrit)
- o Les thèmes, connaissances, compétences...
- o Les niveaux de maîtrise attendus (qui dépendent de la progressivité des apprentissages) , les critères de réussite, le barème...
- o L'évaluation peut être différenciée dans certaines matières (langues, EPS) et ceci sera précisé par les enseignants

Construction des notes/moyennes semestrielles

-3 évaluations certificatives pour construire une moyenne par période.

- Un tableau est joint par discipline qui donne les différents coefficients des évaluations proposées et détaillent les types d'évaluations et leur prise en compte dans la moyenne.

Vous trouverez la part :

- o des devoirs sur table, des devoirs à la maison, des travaux de groupes...
- o de chacune des composantes disciplinaires : écrit-oral, différentes compétences, restitution-utilisation des connaissances...
- o la prise en compte éventuelle de l'attitude et la participation

- En fonction de l'avancement du cours et de ce qui aura été précisé par les professeurs en amont de l'évaluation, celle-ci pourra être considérée comme diagnostique ou formative. Si elle est certificative la note obtenue sera prise en compte.

- la fraude :

"L'évaluation scolaire des élèves se base sur des épreuves écrites, orales ou pratiques. En cas de flagrant délit de fraude ou de tentative de fraude pendant l'évaluation, le professeur y met fin et exclut l'élève en vie scolaire. Il rédige un rapport au chef d'établissement qui

évaluera la pertinence d'une procédure disciplinaire à l'encontre de l'élève et le niveau de sanction. En cas de sanction, la note 0 est attribuée."

Présentation des coefficients par discipline

Mathématiques

	Première SPE maths	Terminale SPE maths
Devoirs sur table à valeur certificative minimum 3 devoirs notés sur 20	Coeff 4	Coeff 4
Travaux personnels en classe, interrogations	Coeff 2	Coeff2
Moyenne des travaux personnels à la maison	Coeff 1	Coeff 1

Remarque : toutes les notes qui seront sur Pronote sont certificatives

Lettres et HLP

En français comme en HLP, toutes nos notes sont certificatives. Nous faisons varier nos coefficients afin d'assurer la différenciation pédagogique (évaluation formative, sommative...).

En cas d'absence aux gros devoirs (évaluation sommative) : nous utiliserons les disponibilités du mercredi après-midi et nous remercions les personnels qui ont proposé leur aide. En cas d'absences répétées, nous utiliserons les sessions de rattrapage des devoirs communs de Spé.

Pas de session de rattrapage collective pour les épreuves organisées **dans les conditions de EAF**, que ce soit pour l'écrit ou l'oral. Ces épreuves blanches sont une occasion pour les élèves de s'entraîner, ils doivent s'en saisir. Pour les "vrais absents", soucieux par ailleurs de s'entraîner dans les conditions de l'examen, une épreuve peut être organisée ponctuellement par les professeurs de ces élèves qui se déroulera sur les créneaux de rattrapage du mercredi après-midi.

	Première	Terminale spécialité HLP
. Exercices divers intermédiaires, travail personnel, contrôles de connaissances, exercices type Bac (commentaire de texte, dissertation, contraction de texte, essai) Toutes les notes sont certificatives	Coeff de 0.5 à 3	
Devoir commun toutes les classes de premières Echange de copie	Coeff 3	
Entraînement à l'oral de l'EAF	Coeff 3	

Philosophie

	première	terminale
Enseignement philo		Toutes les notes seront certificatives et coefficientées différemment

Spécialité HLP

Deux professeurs interviennent

Spécialité HLP	Toutes les notes sont certificatives et coefficientées différemment pour assurer la différenciation pédagogique.	Toutes les notes sont certificatives et coefficientées différemment pour assurer la différenciation pédagogique.
Devoir commun en spécialité HLP	oui	Oui
Entraînement au grand oral		

Langues

Evaluations certificatives	Précisions	1ères	Terminales
Compréhension orale	<ul style="list-style-type: none"> Barème commun en rapport aux BO langues Recours possible à la Banque de sujets Recours aux grilles officielles (BO 2020) Progression commune Axe cycle terminale choisi par les professeurs 	Environ 70% de la moyenne du semestre Coefficient 2 ou 3	Environ 30% de la moyenne du semestres Coefficient 0.5 ou 1
Compréhension écrite			
Expression orale			
Expression écrite			
Contrôles de connaissances : Vocabulaire – Grammaire – Participation et investissement			
Epreuves communes			
Epreuves d'expression orale en fin de terminales : certification	Attestation et note certificative du 2 ^{ème} semestre		2 ^{ème} semestre Evaluation commune : Epreuve de 20 min
Compréhension orale Compréhension écrite Expression écrite	Type EC3 : épreuves communes pour attestation		2 ^{ème} semestre Evaluation commune basée sur les axes étudiés en classe.

Seuls les devoirs écrits de compétences pourront être rattrapés selon les modalités décrites en préambule.

Histoire géographique

Différentes types d'évaluation certificatives		première	terminale
Composition, Etude de document, croquis,	Toutes les notes rentrées sur Pronote sont certificatives	40 à 70% de la note de contrôle continu	40 à 70% de la note de contrôle continu
contrôle, activité, devoir maison exposé oral ou Devoirs communs	Toutes les notes rentrées sur Pronote sont certificatives	30 à 60% de la note de contrôle continu	30 à 60% de la note de contrôle continu
EMC	Evaluation seulement au troisième trimestre		

SES

	PREMIERE	TERMINALE	
	PARTS DANS LA MOYENNE		
PREMIERE ET TERMINALE Travail à la maison Apprentissage leçons, vocabulaire, DM, Relevé de préparations QCM connaissances	20%	20%	
Investissement en classe Investissement, participation, Débat, Prix Lire l'économie, îlots bonifiés, TD	20%	20%	
<u>Evaluations sommatives hors devoir commun</u> Devoirs AEI Devoirs type bac Plans détaillés Grand oral blanc et dossiers de préparation au GO en terminales	60%	1^{er} semestre	2^{ème} semestre
		60%	20%
<u>DEVOIR COMMUN</u> <u>INSTITUTIONNEL</u>		1^{er} semestre	2^{ème} semestre
		0	40 %

NSI

Différents types d'évaluations certificatives	Précisions	Part dans la note du contrôle continu de première	Part dans la note de contrôle continu de terminale
QCM questions de cours et validation des compétences	30 min – 5 par trimestre	70 %	
Devoir sur machine	1 h – 2 par trimestre / 2 par semestre	20 %	15 %
Devoirs écrits validation des compétences et questions de cours	2h – 5 par semestre		70 %
Note de projet (travail, compétences mises en oeuvre, résultats)	3 semaines – 1 par an	5 %	5 %
Présentation orale de synthèse de projet	10 min-1 par an	5%	5%
Grands oraux blancs	10 min – 1 ou 2 par an		5%

⚠ 1 seul devoir de rattrapage sera organisé en NSI en fin de période. Il portera sur tout le programme de la période. Ce **devoir aura un coefficient égal à la somme des coefficients des évaluations manquées par l'élève. Ce devoir de rattrapage interne à la NSI est obligatoire pour valider la moyenne de la période.** En cas d'absence à ce devoir, la moyenne sera considérée comme non représentative et l'élève sera convoqué par l'établissement pour le rattrapage officiel.

SI

Proposition de réflexion en conseil d'enseignement pour les Sciences de l'Ingénieur (SI)	Précisions	Part dans la note du contrôle continu de Première (coef)	Part dans la note du contrôle continu de Terminale (coef)
Différents types d'évaluations certificatives		1,5	2
Devoir commun N°1 : DS1	contrôle de connaissances	0,5	1
DM	contrôle des capacités	2	3
Devoir Commun N°2 : DS2	contrôle de connaissances	1	1,5
Devoir Commun N°3 : TP	contrôle des compétences	1	1,5
Projet/Grand Oral	contrôle des capacités		
	total	6	9

4 notes/semestre à minima à partir de production d'au moins deux natures différentes

Sciences physiques et SVT

Evaluations certificatives	précision	coefficients
Enseignement scientifique SVT et Sciences physiques Toutes les notes sont certificatives	Au moins 3 notes <u>entre les 2 matières</u> de coefficients variables.	Physiques et SVT à parts égales (coef.1 et coef.1). Moyenne des moyennes de chaque matière.
Spécialité SVT Ecrits : DS , tests en classe	Première et terminale	3
Spécialité SVT autres évaluations TP, DM, oral	Première et terminale	1
Spécialité Physique Ecrits : DS , tests en classe	Première et terminale	4
Spécialité Physique autres évaluations TP, DM, oral	Première et terminale	1

STMG

	première	terminale
Devoirs communs	1 par trimestre + autres devoirs écrits ou oraux Coeff3	2 devoirs communs Coeff 3
autres évaluations avec des oraux	Coeff 2	Coeff 2
Après un ou deux chapitres,	une évaluation écrite est faite coeff 1	Coeff 1
Oral	Exposés Coeff 1.5	Exposés Coeff 1.5
Grand oral	Oral de l'étude coeff 5 au dernier trimestre	Oral commun en mai Coeff 3 en mercatique et RH

EPS

Différents types d'évaluations certificatives	précisions	Part dans la note du contrôle continu de première	Part dans la note de contrôle continu de terminale
<p>3 évaluations par année, chacune portant sur un champ d'apprentissage différent (cf programme EPS / CCF sur site)</p>	<p>Dans chaque activité support, il existe un protocole commun d'évaluation (qui comprend un principe d'élaboration de l'épreuve: définition et déroulement de l'épreuve). L'évaluation porte sur les 3 AFL définis dans les programmes EPS. AFL 1 (sur le plan moteur) qui s'évalue lors de l'évaluation de fin de cycle. AFL2 (savoir s'entraîner) qui s'évalue au cours des séquences d'enseignement. AFL3 (rôles sociaux) qui s'évalue au cours des séquences d'enseignement. Chaque AFL est évalués suivant 4 degrés de maîtrise. Une réunion d'harmonisation interne à l'équipe est prévue en fin d'année de terminale, afin de rendre équitable l'évaluation au regard des élèves. Pour le niveau de terminale, un co-évaluation est mise en place en fin de cycle.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>