

Séries technologiques 2022 2023

Les séries STI2D, STL

Trois séries existent :

- **STI2D** (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)
- **STL** (sciences et technologies de laboratoire)

En séries STI2D et STL, les enseignements technologiques sont actualisés et le nombre de spécialités est aménagé dans le sens d'une **plus grande de polyvalence** favorisant l'articulation avec l'enseignement supérieur.

Ces nouvelles séries ont pour objectif d'attirer davantage d'élèves, en particulier les jeunes filles, en leur proposant de **s'engager dans des formations rénovées prenant en compte les dernières évolutions technologiques et industrielles.**

Comme dans la voie générale, **des dispositifs favorisent une personnalisation des parcours** : accompagnement personnalisé pour tous les élèves à raison de 72 heures annuelles, et pour les élèves volontaires, des stages passerelles et de remise à niveau, ainsi que du tutorat.

La série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Une formation technologique équilibrée associant polyvalence technologique et approfondissement d'un domaine particulier

Les enseignements technologiques de cette série comprennent **un enseignement technologique polyvalent commun à tous les élèves et un enseignement d'approfondissement**, propre à la spécialité choisie par chaque élève.

[Les horaires de la série STI2D, sur le site Éduscol](#)

Quatre spécialités prenant en compte les évolutions technologiques et industrielles récentes

La série compte quatre spécialités, correspondant aux grands secteurs d'activités industrielles :

- **architecture et construction** : elle propose l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et aux ouvrages
- **énergie et environnement** : elle forme aux univers de la gestion, du transport, de la distribution et de l'utilisation de l'énergie
- **innovation technologique et éco-conception** : elle a pour objet l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés, en intégrant les contraintes de design et d'ergonomie
- **systèmes d'information et numérique** : elle traite de l'acquisition, du traitement, du transport, de la gestion et de la restitution de l'information (voix, données, images)

Elle prend également en compte les contraintes industrielles du développement durable, ce qui permet aux futurs bacheliers d'être mieux préparés aux emplois résultant de la "croissance verte" ou à ceux qui comportent une dimension environnementale.

Une vocation marquée vers la poursuite d'études supérieures

Les bacheliers STI2D pourront **accéder plus facilement à l'ensemble des formations supérieures industrielles à bac +2** (STS et IUT), grâce à une formation technologique polyvalente.

Leur formation en mathématiques et en sciences physiques et chimiques, plus équilibrée et plus ouverte, permettra aux plus motivés d'entre eux, avec un bon dossier, de **poursuivre plus aisément leurs études vers une licence ou dans une école d'ingénieurs**. La nouvelle série facilite également l'accès de ces bacheliers aux classes préparatoires et aux écoles qui recrutent après le bac. Ils sont, d'une manière générale, mieux préparés à la poursuite d'études, jusqu'à bac+5 s'ils le souhaitent.

Découvrir les débouchés de la filière STI2D :

- [l'énergie](#)
- [le multimédia](#)
- [la construction mécanique](#)
- [l'électronique](#)
- [bâtiment et travaux publics \(BTP\)](#)

La série sciences et technologies de laboratoire (STL)

Elle s'articule autour d'**enseignements scientifiques et technologiques communs** à tous les élèves.

Elle compte deux spécialités :

- **biotechnologies** : étude des systèmes vivants, identification de micro-organismes, diagnostic médical, analyse et contrôle de bioproduits, étude de l'environnement
- **sciences physiques et chimiques en laboratoire** : étude des sciences appliquées en laboratoire et en métrologie dans divers domaines industriels : énergie, produits chimiques, pharmaceutiques et agro-alimentaires, textiles, aéronautique, analyse médicale et biologique, traitement et dépollution, météorologie, etc.

Les enseignements en laboratoire comprennent aussi des **enseignements communs aux deux spécialités : formation générale en chimie, biochimie et sciences du vivant et en mesure et contrôle**.

[Horaires de la série STL, sur le site Éduscol](#)

La série sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

La formation technologique en arts appliqués, qui était jusque-là une spécialité de la série STI, **devient une série à part entière**.

Elle propose une formation équilibrée entre culture générale et artistique. Elle développe la

créativité personnelle et la maîtrise de techniques d'expression et d'outils technologiques fondamentaux.

Elle propose aux élèves d'acquérir une culture du design et d'en découvrir la pratique de manière expérimentale. Les compétences qu'elle présente aux élèves sont organisées autour de quatre pôles :

- arts, techniques et civilisations
- démarche créative
- pratiques en arts visuels
- technologies

L'organisation des enseignements de la seconde à la terminale

L'organisation des études en lycée d'enseignement général et technologique est divisée en deux cycles : le cycle de détermination et le cycle terminal. Elle se caractérise par une spécialisation progressive des études.

Le cycle de détermination

Le cycle de détermination correspond à la **seconde générale et technologique**. Il est commun aux élèves souhaitant s'orienter vers la voie technologique ou vers la voie générale. C'est à l'issue de la seconde que les élèves choisissent l'une de ces voies et l'une des séries qui en font partie.

La classe de seconde générale et technologique est avant tout une classe de détermination où **l'élève teste ses goûts et ses aptitudes avant de choisir une orientation en première.**

Le cycle terminal

Le cycle terminal correspond aux **classes de première et de terminale** dans l'une des séries technologiques. Il s'achève par l'obtention du baccalauréat.

La classe de première comprend une partie importante d'enseignements communs tout en permettant un début de spécialisation grâce aux enseignements spécifiques de chaque série.

En classe terminale, la part des enseignements communs diminue au profit d'une **spécialisation plus forte** dans la perspective d'une poursuite d'études supérieures.

Une personnalisation des parcours à chaque niveau et pour chaque série

Tous les élèves bénéficient de **deux heures d'accompagnement personnalisé** pour réussir leur scolarité et mieux s'adapter au rythme et aux objectifs du lycée. Il comprend trois volets : soutien, approfondissement et aide à l'orientation.

L'accompagnement des élèves au lycée contribue à la personnalisation des parcours et à la réduction de l'échec scolaire. Il est **complété par d'autres dispositifs** au choix de l'élève :

- des stages de remise à niveau pour éviter les redoublements
- des stages passerelles pour aider des réorientations éventuelles
- du tutorat qui permet à l'élève de bénéficier de l'aide d'un adulte référent tout au long de sa scolarité au lycée

Le calendrier des épreuves finales

Les épreuves écrites de spécialités sont fixées les **lundi 20, mardi 21 et mercredi 22 mars 2023**.

Les épreuves de philosophie sont fixées le **mercredi 14 juin 2023 matin**.

Les épreuves du Grand oral du baccalauréat technologique sont fixées du **lundi 19 juin au vendredi 30 juin 2023**.

Tout savoir sur le baccalauréat

Une organisation des enseignements

L'organisation du lycée général et technologique, comme les programmes d'enseignements, propose **des parcours choisis par chaque lycéen en fonction de ses goûts et de ses ambitions**.

Le lycée offre **trois types d'enseignements** :

- Un large socle de culture commune, humaniste et scientifique, ouvert aux enjeux de l'avenir.
- Des **disciplines de spécialité** choisies par l'élève et s'accroissant entre la première et la terminale (**trois disciplines en classe de première puis deux en terminale parmi les trois suivies en première**). Ces disciplines bénéficient d'horaires significatifs permettant de proposer des programmes ambitieux et de donner du temps aux élèves pour les apprentissages. Des enseignements facultatifs permettront, en outre, à l'élève de compléter son parcours.

Des enseignements permettent aux élèves de partager une culture scientifique, d'apprendre à coder et de comprendre les grands défis du monde contemporain.

- Un **temps d'aide à l'orientation tout au long du lycée** pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur. Les élèves sont accompagnés selon les horaires prévus dans le cadre des marges d'autonomie des établissements (groupes à effectifs réduits, pédagogie différenciée, Mooc, etc.).