

# PROJET 'RIZON

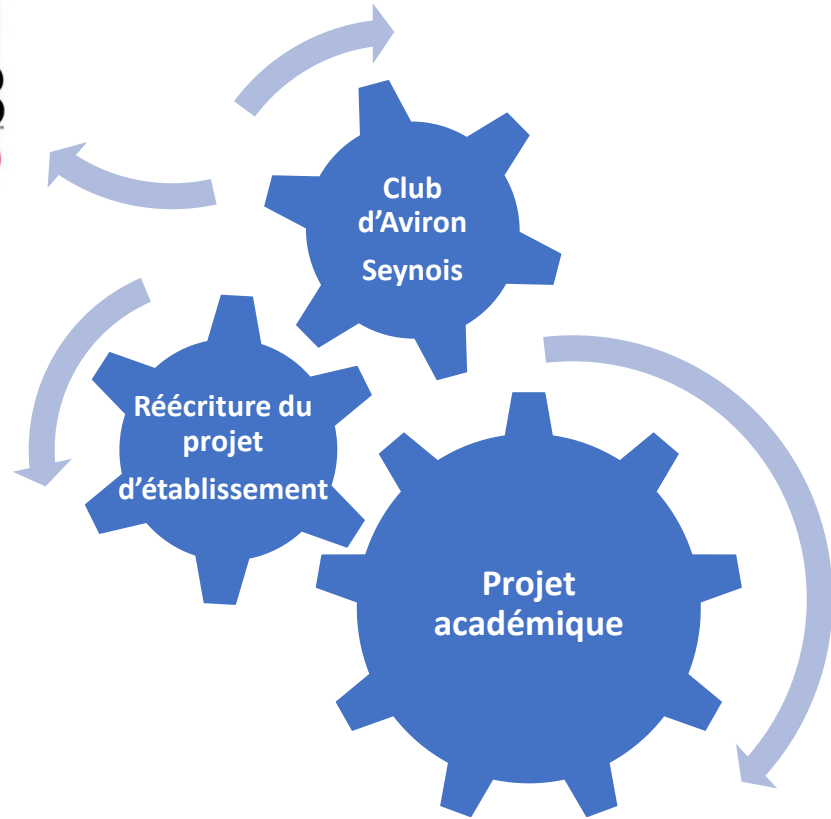
Pour permettre à tous les élèves de 2ndes de du lycée BEAUSSIER de vivre une triple expérience

- Physique et Sportive,
- Citoyenne, scientifique et écocitoyenne,
- tout en se projetant dans son projet d'avenir.



# H<sub>2</sub>O 'RIZON

## L'origine du projet



Permettre à chaque élève de construire son avenir

Permettre à chaque élève de comprendre les défis sociétaux et de s'engager

Lutter contre la sédentarité



## Le Beach Rowing



**Acquérir une culture physique et sportive locale et répondre au cadrage national en EPS.**

- **Développer les ressources musculaires et cardiovasculaires.**



- **Savoir se déplacer en sécurité en aviron.**
- **Savoir coopérer au sein d'un équipage.**



**4 demi-journées (Indoor, Lazaret et Sablettes) coencadrées par les enseignants d'EPS et les moniteurs fédéraux du club.**



# H<sub>2</sub>O'RIZON



## Les gestes qui sauvent



Apprendre les Gestes Qui Sauvent (GQS) pour préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.



**PROTEGER**

**ALERTER**

**SECOURIR**



Association agréée Education Nationale  
1 formateur pour 10 élèves



# H<sub>2</sub>O'RIZON

## Le Sauvetage en mer



**Les interventions de sauvetage en mer engendrent un coût de 160 millions € par an.**



**Objectifs : Sensibiliser les élèves aux dangers de la mer afin d'acquérir une attitude citoyenne et responsable.**



**A partir d'une vidéo fournie par a SNSM, et d'un apport de connaissances, les enseignants d'EPS animent un débat.**



# H<sub>2</sub>O'RIZON



## Une démarche scientifique au service de l'environnement



**Ramassage et suivi de déchets sur les plages : éducation à l'environnement et au développement durable.**



**Objectifs : Rendre les élèves acteurs de la préservation de leur environnement et construire les gestes écocitoyens.**

**Pratiquer un démarche expérimentale.**



**Encadrement : Enseignants chercheurs et doctorants de l'Université de Toulon.**



## Une sensibilisation à la richesse de notre environnement marin



Aborder la problématique de l'environnement par une entrée autre que la culpabilisation et la moralisation : géologie, économie, histoire, architecture ...



- Connaitre et comprendre la richesse de son environnement pour mieux le respecter.
- Articulation de connaissances disciplinaires



## Nourrir le projet personnel d'orientation



**Des élèves de 2nde démunis pour construire leur projet d'orientation face à une échéance proche : la détermination des enseignements de spécialité.**



**Par des rencontres et des actions concrètes : ouvrir le champ des possibles : métiers de la Mer, de la sécurité, de la recherche et du sport.**



**Entreprises et partenaires locaux conviés lors de la semaine de l'orientation du lycée.**



## Une organisation rigoureuse et anticipée

LUNDI					MARDI					MERCREDI			JEUDI					VENDREDI				
9-12h	9-11h	9-11h	9-12h	9-12h	9-12h	8-10h	9-11h	9-12h	9-12h		9h-12h		9-12h	9-11h	9-11h	9-12h	9-12h	9-12h	9-11h	9-11h	9-12h	9-12h
<u>16 M</u> <u>2 A</u> <u>1 F</u> <u>10 J</u>	<u>5</u> <u>6</u>	<u>7 D</u> <u>15 G</u>	<u>9</u> Balaguer <u>14</u> Aviron 1	<u>11</u> <u>8</u>	<u>9 S</u> <u>4 G</u> <u>12 D</u> <u>13 F</u>	<u>14</u> <u>3</u> 10h-12h <u>17</u> <u>18</u>	<u>16 M</u> <u>8 L</u>	<u>1</u> Sablettes <u>1</u> <u>2</u> Sablettes <u>2</u>	<u>3</u> <u>4</u>		<u>17 L</u> <u>18 F</u>		<u>16 M</u> <u>2 A</u> <u>1 F</u> <u>10 J</u>	<u>7</u> <u>8</u>	<u>9 S</u> <u>6 L</u>	<u>11</u> Balaguer <u>4</u> Aviron 1	<u>13</u> <u>14</u>	<u>9 S</u> <u>4 G</u> <u>12 D</u> <u>13 F</u>	<u>15</u> <u>16</u>	<u>5 M</u> <u>14 S</u>	<u>3</u> Sablettes <u>1</u> <u>8</u> Sablettes <u>2</u>	<u>1</u> <u>2</u>
13-16h	13-15h	13-15h	13-16h	13-16h	13-16h	13-15h	13-15h	13-16h	13-16h		13-16h		13-16h	13-15h	13-15h	13-16h	13-16h	13-16h	13-15h	13-15h	13-16h	13-16h
<u>14 S</u> <u>6 L</u> <u>5 M</u> <u>3 J</u>	<u>9</u> <u>10</u>	<u>12 D</u> <u>11 A</u>	<u>13</u> Aviron 2 <u>7</u> St Elme	<u>15</u> <u>16</u>	<u>11 S</u> <u>7 D</u> <u>15 G</u> <u>8 L</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>3 J</u> <u>4 G</u>	<u>5</u> La Verne <u>6</u> Fabrègas	<u>10</u> <u>12</u>		<u>17 L</u> <u>18 F</u>		<u>14 S</u> <u>6 L</u> <u>5 M</u> <u>3 J</u>	<u>11</u> <u>12</u>	<u>1 F</u> <u>2 A</u>	<u>15 :</u> Aviron 2 <u>16</u> St Elme	<u>9</u> <u>7</u>	<u>11 S</u> <u>7 D</u> <u>15 G</u> <u>8 L</u>	<u>3</u> <u>4</u>	<u>10 J</u> <u>13 F</u>	<u>10</u> La Verne <u>12</u> Fabrègas	<u>5</u> <u>6</u>

	Beach Rowing
	Gestes qui sauvent
	SNSM
	Gestes écocitoyens : nettoyage plage et analyse
	Sensibilisation environnement local
	Projet d'orientation 1 atelier parmi 3 : Métiers du sport/ Métiers de la mer/ Métiers sécurité-secours



# H<sub>2</sub>O'RIZON

## Le financement



- Aviron
- Sensibilisation à l'environnement
- Gestes qui sauvent



Coût des actions pour l'établissement: 0€



# H<sub>2</sub>O'RIZON

## Les perspectives

### Drisses de la réussite :

- **Susciter, encourager et développer les vocations et les carrières scientifiques auprès de chaque élève. Promouvoir l'égalité des chances et démocratiser l'accès aux filières d'excellence postbac.**
- **Vers une nouvelle cordée de la réussite métiers du sport et de la santé...**

**Pour une meilleure continuité BAC-3 / BAC+3.**



## Merci pour votre attention



*Le vent est toujours favorable  
pour qui sait où il veut aller*

# BEACH ROWING ?

