

Ouverture de l'option EPS

Au lycée MAURICE JANETTI

Cette option vise à s'enrichir et à s'orienter

Elle s'adresse à des élèves motivés, impliqués dans leur scolarité et leur établissement, par une approche réflexive sur sa pratique sportive et poursuivre un projet d'entraînement et éventuellement s'orienter vers une formation aux métiers du sport.

Documents à fournir pour l'élève :

- Bulletins de 3^{ème}
- Lettre de motivation (préciser les Pratiques sportives/ Si implication au sein de l'as du collège)
- Intentions d'orientations
- Spécialités envisagées

préambule

L'enseignement optionnel d'Éducation physique et sportive (EPS) s'inscrit dans le parcours de formation de l'élève sur les trois années de lycée. Il prolonge l'enseignement commun en offrant la possibilité à l'élève d'enrichir ses expériences grâce à l'approfondissement ou à la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques (APSA), et en lui permettant d'acquérir, grâce à des études thématiques, des connaissances sur des problématiques relatives aux APSA. Par l'acquisition de nouvelles connaissances, capacités et attitudes qui complètent celles qui sont visées dans l'enseignement commun, l'enseignement optionnel d'EPS renforce et élargit les compétences du lycéen. Il vise particulièrement à engager l'élève dans une pratique physique pérenne, à accroître son autonomie, à réfléchir sur sa pratique, à consolider sa compréhension et son expérience des pratiques physiques sportives et artistiques, et à mieux situer ces pratiques dans divers enjeux de société

Les objectifs

- développer une culture corporelle par l'approfondissement ou la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques ;
- faire comprendre que les APSA occupent une place importante dans la société ; - faire réfléchir les élèves sur leur propre activité physique à partir de thèmes d'études ;
- contribuer à ancrer la pratique physique dans des habitudes de vie favorables à la santé et au bien-être.

Dans notre établissement

Nous aurons 2h de pratique en plus chaque semaine sur deux activités de champs d'apprentissage différents et d'apport théorique sur les connaissances technologique, économique, scientifiques, sociales, biologiques et culturelles autour du sport

Les projets

Notre travail a pour objectif de vivre une pratique sportive plus intense afin d'acquérir un niveau de pratique élevé ;

De développer ses connaissances théoriques sur la base des activités physiques en relation avec différentes pratiques

De mettre en œuvre des événements sportifs au sein du lycée : journée du handicap et du sport

S'ouvrir à des connaissances culturelles et élargir sa culture par des expériences artistiques

Visite du musée du sport de Nice autour de l'histoire et de l'olympisme

Projet sur les représentations du corps, sur le genre (projet interdisciplinaires (svt / langues / physiques)

Projet autour du cross de l'établissement

Un projet sur des prises de performance lors d'une course à l'aide de capteurs fabriqués par des élèves de l'option SI

Projet APPN sous forme de stage à CORRENS

Thématiques transversales sur l'année :

- Activité physique, sportive, artistique et inclusion (concrétisé par la journée du sport et du handicap)
- Activité physique, sportive, artistique et égalité entre les hommes et les femmes
- Activité physique, sportive, artistique et santé (concrétisé par un carnet du sportif, nutrition et santé)

Les effectifs du groupe seront de préférences entre 28 et 30 élèves pour des raisons de faisabilité.

L'organisation de l'enseignement optionnel d'EPS est présentée de manière détaillée dans un « projet d'enseignement optionnel d'EPS » qui est partie intégrante du projet d'EPS de l'établissement, inclusion, parcours artistiques, mettre l'élève au centre de ses apprentissages, dynamiser sa présence et son implication dans sa scolarité au sein de l'établissement.

Madame DEMIT professeur d'EPS coordinatrice eps

