

-Les élèves peuvent, ensuite, ajouter éventuellement un enseignant optionnel en 1<sup>ère</sup> et un deuxième en Tale parmi la liste suivante :

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	Dès la Première	En Terminale seulement
Un enseignement en première Deux enseignements possibles en terminale	Langue vivante C (Chinois, Hébreu par exemple au lycée Périer)	Mathématiques expertes
Libre choix (enseignements suivis au lycée Périer ou dans un lycée voisin selon l'option)	ARTS (Art-danse, Histoire des Arts)  EPS (danse, baskets)	Mathématiques complémentaires
Durée 3h00	Langues et cultures de l'antiquité (latin ou grec)	Droits et Grands enjeux du monde contemporain (au lycée Daumier ou Marseilleveyre)

Certaines spécialités ou options nécessiteront donc parfois d'aller suivre les cours concernés dans un autre lycée du réseau (soit lycée Daumier soit lycée Marseilleveyre selon les choix effectués et la carte de répartition des spécialités et options qui sera validée par les services Rectoraux d'ici quelques semaines).

#### Calendrier :

- ✦ Dès janvier-février, les élèves devront donner leurs intentions d'orientation (choisir 4 spécialités ou des filières technologiques) pour la classe de 1<sup>ère</sup>. Le conseil de classe du 2<sup>nd</sup> trimestre émettra un avis sur chacune de ces intentions.
- ✦ En juin, ils finaliseront leurs demandes et le conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre donnera sa décision d'orientation, sur la base des résultats obtenus durant les 3 trimestres de cette année de 2<sup>nde</sup> dans les différentes matières (décision sur le choix de chacune des 3 spécialités ou des filières technologiques envisagées).
- ✦ Entre décembre et mars : Pour guider les élèves dans leurs choix, les professeurs principaux ainsi que le psychologue de l'Education Nationale interviendront auprès des élèves. Le Proviseur réunira les familles également sur ce sujet. Les choix de spécialités doivent se faire en fonction de 3 éléments à croiser.
  - 1- Les résultats obtenus dans les différentes disciplines durant l'année de 2<sup>nde</sup> (aptitudes de l'élève)
  - 2- Les goûts personnels de l'élève
  - 3- La ou les filières d'études supérieures envisagées et « leurs attendus parcours sup »

Nous travaillons à l'élaboration d'outils pour guider les élèves et les familles aux mieux dans ces choix.