



EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURES SPORTIVES = EPPCS

Enseignement de spécialité

lycée polyvalent
Costebelle

académie
Nice

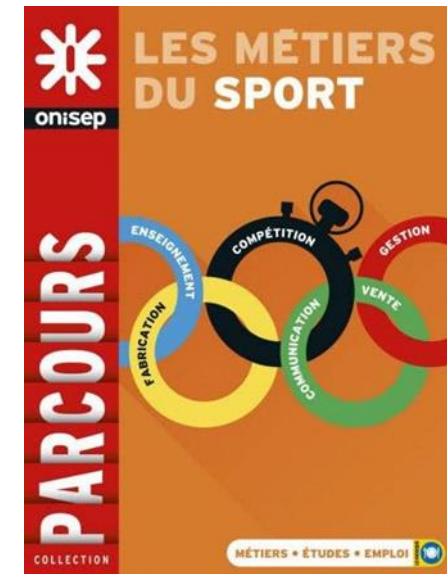


POURQUOI?

- Choisir l'enseignement de spécialité EPS est un choix fort et non par défaut!!
- Cet Enseignement de Spé est là pour vous « ouvrir » sur les métiers du sport au sens large
- En articulant pratique et théorie, il offre à chaque élève une formation lui permettant d'envisager diverses orientations dans l'enseignement supérieur. Ces projets sont multiples et peuvent concerner **les métiers de l'enseignement**, de **l'entraînement sportif**, **des loisirs**, **du management**, **de l'évènementiel**, **de la santé et du bien-être**, ou **de la protection des personnes**. Le choix de cet enseignement de spécialité constitue, pour les élèves, une occasion de construire ou de préciser leur projet ainsi qu'une ouverture vers différentes voies de formation.

LES DIFFÉRENTS SECTEURS PROFESSIONNELS

- **STAPS vers l'enseignement, l'Entraînement et la préparation physique ; la filière APAS (Activités Physiques Adaptées et Santé)**
- **Animateur sportif**
- **Coach sportif**
- **Agent de joueur**
- **Analyste vidéo**
- **Guide de haute montagne**
- **Acquérir des brevets d'état**
- **Sponsoring manager ; Marketing Manager**
- **Directeur des sports**
- **Vendeur / loueur de matériel sportif**
- **Journaliste sportif**
- **Directeur d'équipements sportifs**
- **Directeur dans l'évènementiel sportif ; De structure de loisirs**
- **Mais aussi les métiers de la santé : Kinésithérapeute ; Médecin du sport ; Ergothérapeute ; ---**
- **Les métiers de la sécurité : Gendarmerie ; Police ; Pompiers ; Agent de sécurité**



POUR QUI?

- **Tous les élèves issus de seconde et qui envisagent un passage en 1^{ère} générale peuvent candidater.**
- **1 groupe de 30 élèves MIXTE**
- S'il y a plus de demandes que de places, une sélection sera faite par une commission constituée des enseignants d'EPS du lycée Costebelle et de l'administration. **Les critères de cette sélection sont :**
 - * **Notes d'EPS de l'élève et appréciations du professeur EPS**
 - * **Notes du bulletin scolaire**
 - * **Lettre de motivation de l'élève pour l'EPPCS en lien avec les autres enseignements de spécialités choisis et en rapport avec un projet d'orientation post bac en voie de construction (10 lignes maximum)**
 - * **La vie physique et sportive de l'élève: association sportive, option EPS en seconde, investissement hors lycée, ...**
- **Profil sportif: polyvalent ou spécialiste d'une activité**



VOS MOTIVATIONS

- **Attrait pour les domaines du sport et du corps humain**
- **Recherche de performance, dépassement de soi**
- **Confiance en soi**
- **Santé, bien être**
- **Esprit d'initiative, esprit critique,**
- **Travail d'équipe , solidarité, collaborer, communiquer**

LES ENJEUX?

Plusieurs domaines de compétences = POLYCOMPETENCE

- **SPORTIVES**: s'entraîner et performer dans une diversité d'activités physiques et sportives
Attention: barème plus difficile que dans l'enseignement obligatoire EPS
- **SOCIALES**: élaborer un projet évalué, être actif, impulser, évaluer, faire un bilan, collaborer au sein d'un groupe, animer, répartir les tâches...
- **ECRITES**: formuler, agencer, synthétiser, prendre des notes, analyser
Attention: être doué(e) en français (épreuves écrites de 3h30 en terminale)
- **ORALES**: présenter, dialoguer, expliciter, expliquer, rendre compte = préparation au grand oral

QUELS CONTENUS?

Une articulation entre

THEORIE

Cours théoriques, Travaux dirigés, Rencontres de professionnels, Visite de structures, Recherches personnelles, exposé, fiches de lecture, carnet de notes,...

PRATIQUE

Au moins 5 activités physiques et sportives différentes

PROJET

Organisation d'évènements, Expériences d'encadrement



**QUELLE
ORGANISATION?**

Lycée Costebelle	Enseignement de spécialité EPS : Education physique, pratiques et cultures sportives - EPPCS		
	Classe de Première - 4h/semaine - 2x2h - 2 professeurs différents		
	30 places = sélection		
	Apport pratiques	Apports théoriques	Projet
Horaire à l'année	80h/an	36h/an	18h/an
	<p>Les activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Natation de performance et Natation sauvetage ➤ Volley ball ➤ Artistique : danse / acrosport 	<p>Métiers du sport et du corps humain</p> <p>Pratiques physiques et santé : physiologie, psychologie, condition physique, ...</p> <p>Technologie des APSA : l'entraînement, la performance, ...</p>	<p>Projet collectif de conception, animation, Évaluation.</p>
Évaluation en 1°	<p>Contrôle continu : *3 épreuves pratiques physiques notées sur 20 points</p> <p>*Théorie à l'écrit et à l'oral notée sur 10 points</p> <p>*Projet événementiel noté sur 10 points</p> <p>- Les élèves qui ne poursuivent pas l'EPPCS en terminale = coeff 8 (bac)</p>		

Année scolaire	Enseignement de spécialité EPS : Education physique, pratiques et cultures sportives - EPPCS		
	Classe de Terminale - 6h/semaine - 3x2h - 3 professeurs différents		
	Apport pratiques	Apports théoriques	Projet
Horaire à l'année	114h/an	60h/an	18h/an
	Trimestre 1: Escalade Trimestre 2 : Step + révision des APSA de 1° Trimestre 3 : Natation sauvetage	Les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain Technologie des apsa, biomécanique Préparation au Grand oral	Conduire des exercices ou des séances dans une apsa donnée
Evaluation au Bac EPPCS - coef 16	* Epreuves écrites de 3h30 : <u>dissertation</u> sur un sujet général et <u>analyse</u> de documents = Note sur 20 points * Epreuves orales : -1 Epreuve pratique sportive avec tirage au sort entre les 5 pratiques physiques abordées en 1° et terminales = note sur 12 points -Commentaire d'une prestation vidéo : note sur 8 points * Grand oral : Note sur 20 points		